

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ №18 им. А. П. Ляпина станицы Урухской
Протокол от 30.09.2017 №1

Приложение №1 к приказу
МБОУ СОШ №18 им. А. П. Ляпина
станицы Урухской
от 01.09.2017 №223

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования детей
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18 имени А.П. Ляпина станицы Урухской»
на 2017 – 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану дополнительного образования детей
МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской
Георгиевского района Ставропольского края
на 2017 – 2018 учебный год

Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени А. П. Ляпина станицы Урухской» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом общеобразовательного учреждения, Положением о дополнительном образовании детей МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской, с целью обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптации их к жизни в обществе, формирование общей культуры и организации содержательного досуга.

Учебный план дополнительного образования учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание дополнительного образования в школе.

Целью дополнительного образования является создание благоприятных педагогических, воспитательных, социокультурных условий для саморегуляции, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную, индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Образовательное учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели (1 класс – пятидневной) и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей следующей направленности:

- естественнонаучной;
- художественной;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической.

Выбор данных направлений обусловлен, прежде всего, запросами обучающихся и их родителей.

Физкультурно-спортивное направление представлено кружками «Волейбол» (3 часа в неделю), реализация которого позволяет решать задачи физического и психического оздоровления, а также духовно-нравственного воспитания и развития, формирования здорового образа жизни. Занятия в спортивных секциях обучающихся второй и третьей ступеней обучения также способствуют физическому развитию, выработке трудолюбия и целеустремленности, волевых качеств.

Туристско-краеведческое направление представлено кружком «Зарничник» (1 час в неделю) для обучающихся второй и третьей ступеней и кружком «Юный турист» (1 час в неделю) для обучающихся (8-9 классов). Занятия имеют практическую направленность, обеспечивают участие в различного вида походах, экскурсиях, соревнованиях. На всех стадиях дети получают

социальные знания о правилах поведения в различных ситуациях, в том числе в чрезвычайных, приобретают навыки жизни в природной среде. Формируется уважение к людям военных профессий и защитникам Родины.

Художественное направление реализуется через занятия в кружках «Выразительное чтение» (1 час в неделю) для обучающихся 2-11 классов, хор «Веселые нотки» (2 час в неделю), «Вокальная студия» (2 час в неделю) и «Вокальная группа» (2 час в неделю), «Мастера и мастерицы» (1 час в неделю), «Аленький цветочек» (1 час в неделю). Способствует развитию специальных предметных компетенций, а также духовно нравственному воспитанию через понимание основных сюжетов культурных текстов как основы диалога о своей судьбе, своей жизни, своем счастье в мире людей. Дает представление о коллективном художественном творчестве как диалоге культур всех участников коллектива. Дает возможность открытого эстетического восприятия друг друга.

Техническое направление реализуется через кружок «Техническое творчество» (1 час в неделю), «Основы программирования PascalABC» (1 час в неделю). Данный вид деятельности позволяет приобрести знания о социальной реальности и повседневной жизни. Происходит закладка культуры труда, этики трудовых отношений, растет продуктивная самостоятельность, осознание причастности к миру трудящихся взрослых.

Социально-педагогическое направления реализуется через занятия в кружке «Знатоки дорог» (1 час в неделю) для обучающихся 1-6 классов. Занятия в кружке способствуют возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, повышает его собственную самооценку, укрепляет самодисциплину, развивает самоорганизованность и самоконтроль, умение противостоять активному воздействию окружающей среды.

Естественнонаучное направление кружком «История и культура казачества» (1 час в неделю) для обучающихся 1-11 классов. Данное направление ориентировано на становление культуры личности ребенка, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, посредством изучения культуры в разных её проявлениях, культурных и национальных традиций, духовного наследия.

Объем часов дополнительного образования определяется содержанием, направленностью и годом обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся во второй половине дня, после окончания уроков по предметным циклам (график проведения занятий прилагается).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(1-11 классы)

№ п/п	Направленность	Наименование объединения, кружка, студии	Срок реализации программы	Год реализации программы	Кол-во час. в неделю по программе	Количество часов в неделю																					
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11	
						А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
1	Естественнонаучная	«История и культура казачества»	1	1	1	1																					
2	Физкультурно-спортивное	Спортивная секция «Волейбол»	1	1	3	3																					
3	Художественная	«Мастера и мастерицы»	1	1	1	1																					
4		Хор «Веселые нотки»	1	1	2	2																					
5		«Вокальная студия»	1	1	2	2																					
6		«Вокальная группа»	1	1	2	2																					
7		«Аленький цветочек»	1	1	1	1																					
8		Выразительное чтение	1	1	1	1																					
9	Техническая	Техническое творчество	1	1	1	1																					
10		Основы программирования Pasckal ABC	1	1	1	1																					
11	Социально-педагогическая	«Знатоки дорог»	1	1	1	1																					
12	Туристско-краеведческая	«Юный турист»	1	1	1	1																					
13		«Зарничник»	1	1	1	1																					

Программно-методическое обеспечение

№	Наименование объединений, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной программы	Литература, вид и характеристика иных информационных ресурсов
Естественнонаучная направленность			
1	История и культура казачества	Интегрированная образовательная программа дополнительного образования детей «Традиции родного края. История и культура казачества» («Волшебная коробейка»). 1-11 классы/ Н.В. Бурова, Д.В. Буров-Волгоград: Учитель, 2015.	Бугай С.Ф. Казачество России (отторжение, признание, возрождение), М., 1999 Гордеев А.А. История казаков. М., 1993 Васильев Д. С. Очерки истории низовьев Терека. Махачкала. 1986
Физкультурно-спортивная направленность			
2	Волейбол	Каинов А.Н. ФГОС. Внеурочная деятельность. Организация работы спортивной секции в школе: программы, рекомендации. Изд. Учитель, 2017	Учебник для учащихся 8-9 классов Физическая культура В.И. Лях. Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл. В.И.Лях Детские подвижные игры А.В. Кенеман, С.А. Миняева.
Техническая направленность			
3	Техническое творчество	Примерные программы внеурочной деятельности. М., Просвещение 2013	В.А.Горский «Техническое конструирование» М 2010
4	Основы программирования Pascal ABC	Информатика. Программы для образовательных организаций 2-11 классы/сост. М.Н. Бородин.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2015.	Фаронов В.В. Turbo Pascal 7.0. Начальный курс. - Нолидж, 1998. Лилитко Е.П. Практикум по программированию. Начальный курс. - Переяславль-Залесский, 1997.
Художественная направленность			
5	«Вокальная группа»	Принята на заседании педагогического совета, протокол №1 от 05.09.2011	Петрушин В.И. Слушай. Пой. Играй: пособие для муз. Самообразования. – М.: Гуманит., изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 272 с. Программа педагога дополнительного образования. От разработки до реализации/ сост. Н.К. Беспятова. – М.: Айрис – Пресс,

			2003. – 156 с. Музыкально-эстетическое воспитание: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2000. – 207 с.
6	Хор «Веселые нотки»	Принята на заседании педагогического совета, протокол №1 от 05.09.2011	Петрушин В.И. Слушай. Пой. Играй: пособие для муз. Самообразования. – М.: Гуманит., изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 272 с. Программа педагога дополнительного образования. От разработки до реализации/ сост. Н.К. Беспятова. – М.: Айрис – Пресс, 2003. – 156 с. Музыкально-эстетическое воспитание: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2000. – 207 с.
7	Вокальная студия (сольное пение)	Принята на заседании педагогического совета, протокол №1 от 05.09.2011	Петрушин В.И. Слушай. Пой. Играй: пособие для муз. Самообразования. – М.: Гуманит., изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 272 с. Программа педагога дополнительного образования. От разработки до реализации/ сост. Н.К. Беспятова. – М.: Айрис – Пресс, 2003. – 156 с. Музыкально-эстетическое воспитание: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2000. – 207 с.
8	«Мастера и мастерицы»	Мураева В.А. Технология народных ремёсел. Бисер, соломка, береста, макраме: программа, разработки занятий. 1-4 классы. Волгоград. Издательство «Учитель», 2011	Рей Гибсон. Делай и играй. Веселое рождество. Москва «Росмен» 1996 г. Аппликационные работы в начальной школе. Москва «Просвещение», 1983 г. Б.. Трегубенко. Трудовое обучение. Москва. Владос., 1999г. Соломка, скорлупка, цветочек. Москва «ЭКСМО - Пресс», 2000г.
9	«Аленький цветочек»	Деркач М.В. Художественная вышивка. Методическое пособие. Москва «УЦ «ПЕРСПЕКТИВА»», 2010	О.С. Молотобарова «Учите детей вышивать». М., 2003 И.Н. Котова, А.С. Котова «Русские

			обряды и традиции». С.-П , 2003 И.Ю. Муханова «Лоскутное шитьё в деревенском стиле», М.: 2004
10	«Выразительное чтение»	Авторская программа кружка «Выразительное чтение»: Чурилова Т.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №18 ст. Урухской, утверждена на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2017	Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. – М., 1984 Буяльский Б.А., Искусство выразительного чтения. – М., 1986 Бродовский М.М. Руководство к выразительному чтению. Искусство художественного чтения вслух и декламирования. – М.2012
Социально-педагогическая направленность			
11	«Знатоки дорог»	Фролова Т.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа "В жизнь по безопасной дороге", занятия, акции. Волгоград. Издательство «Учитель», 2014	Архипов Е.М., Седов А.В. Велосипедный спорт. М.: Физкультура и спорт, 1990г. Бабаев А. 58651 погибли за год. Выживем ли в автомобильной войне. За рулем. – 1990г. - №6, с. 1-3 Боровский Б.Е. Безопасность движения автомобильного транспорта. – Л.: Лениздат, 1984г. Газета «Добрая дорога детства». – М., Ставропольсктй край, 2012-2013, 2013-2014 гг.
Туристско-краеведческая направленность			
12	«Юный турист»	Шкенеv В.А. Спортивно-прикладной туризм: программа, разработки занятий, рекомендации. 8-9 классы. Волгоград. Издательство «Учитель», 2009	Алексеев А.А., Питание в туристическом походе. М. ЦДЮТТурМОФ, 1996 г. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристическая топография М. рофиздат, 1985 г.
13	Зарничник	Примерные программы внеурочной деятельности. М., Просвещение 2013	А.С.Прутченков Деловая игра «ТОС» М. 2008

**Расписание занятий детских объединений дополнительного образования
в МБОУ СОШ №18 им. А. П. Ляпина станции Урухской на 2017-2018 учебный год**

	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Место занятий	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
1.	«Мастера и мастерицы»	Вилкова О.Н.	Каб.102		14.00-15.00				
2.	«Аленький цветочек»	Кобылицкая Е.В.	Каб.307		15.00-16.00				
3.	«Основы программирования Pascal ABC»	Чубенко О.Г.	Каб.207	16.00-17.00					
4.	Хор «Веселые нотки»	Крамарова Т.Н.	Каб.308	15.30-16.30			15.30-16.30		
5.	Вокальная группа	Крамарова Т.Н.	Каб.308			15.30-16.30	14.30-15.30		
6.	Вокальная студия	Крамарова Т.Н.	Каб.308	14.30-15.30		14.30-15.30			
7.	«Выразительное чтение»	Чурилова Т.Ю.	Каб.203					15.30-16.30	
8.	Волейбол	Голикова С.С.	Спортивный зал	16.00-17.30 (мальчики, юноши)					
9.	Волейбол	Голикова С.С.	Спортивный зал				16.00-17.30 (девочки, девушки)		
10.	«Юный турист»	Голикова С.С.	Спортивный зал и спортивная площадка			15.00-16.00			
11.	«Знатоки дорог»	Епанешникова Н.Г.	Каб. 114					15.00-16.00	
12.	«История и культура казачества»	Литвинец В.В.	Каб. 104					12.30-13.30	
13.	«Техническое творчество»	Ерещенко Ю.А.	Мастерская			15.00-16.00			
14.	«Зарничник»	Авилов В.А.	Спортивный зал и спортивная площадка		16.00-17.00				

