

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

## **ЦЕЛЬ:**

Создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

## **ЗАДАЧИ:**

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

# ***ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

В результате реализации данной программы:

- члены кружка освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и лично значимому проявлению человеческих способностей;
- компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки

## Учебно – тематический план

№	Наименование темы, занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Строевая подготовка	7	1	6
2	Огневая подготовка	7	1	6
3	Строевая подготовка	5	1	4
4	Военная топография	5	1	4
5	Гражданская оборона	6	1	5
6	Медико-санитарная подготовка	6	1	5
7	Противопожарная подготовка	3	1	2
8	Физическая подготовка	5	1	4
	ИТОГО:	144	28	116

### Содержание программы.

- 1 тема «Строевая подготовка» (7 час.)

*Теория* – Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Техника выполнения строевых приемов. (объяснение, рассказ, показ)

*Практика* - Строевые приемы на месте: повороты налево, направо, кругом. Перестроения из одношереножного строя в двухшереножный. Выход из строя и постановка в строй. Строевые приемы в движении. Выполнение строевых приемов в движении. Выполнение воинского приветствия. (тренировка)
- 2 тема «Огневая подготовка» (7 час.)

*Теория* – Меры безопасности при обращении с оружием. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Устройство автомата Калашникова (объяснение, показ).

*Практика* - Изготовка к стрельбе лежа из пневматической винтовки. Прицеливание. Разборка и сборка автомата Калашникова. Стрельба по мишени №6 из пневматической винтовки. Внутри кружковые соревнования. (тренировка, соревнование).
- 3 тема «Военная топография» (5 час.)

*Теория* – Способы ориентирования на местности. (объяснение, рассказ, показ)

*Практика* - Ориентирование на местности без карты. Движение по азимуту. Ориентирование с помощью топографических карт. (тренировка)

4 тема «Гражданская оборона» (6 час.)

*Теория* – Назначение, устройство и пользование противогазом. Общевоинской защитный комплект (ОЗК). Назначение и устройство рентгенметра ДП-5А (объяснение, рассказ, показ).

*Практика* - Надевание, снятие и укладка противогаза. Движение в противогазе. Надевание, снятие и укладка ОЗК. Передвижение в защитном комплекте. Подготовка прибора ДП-5А к работе, измерение уровней радиации. Внутри кружковые соревнования. (тренировка, соревнование)

5 тема «Медико-санитарная подготовка» (6 час.)

*Теория* – Понятие о ране, классификация ран и их осложнений. Виды кровотечений. Перевязочный материал. Ядовитые змеи, насекомые и растения. (объяснение, рассказ, показ)

*Практика* – Первая медицинская помощь при ранениях. Остановка кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. (тренировка).

6 тема «Противопожарная подготовка» (3 час.)

*теория* – Противопожарное оборудование. Знаки безопасности.

*Практика* – первичные средства тушения пожаров. Соревнования юноармейцев - пожарных.

7 тема «Физическая подготовка» (5 час.)

*Теория* – Особенности мер безопасности при выполнении различных физических упражнений. Техника выполнения упражнений (объяснение, рассказ, показ).

*Практика* - Общефизические упражнения для мышц рук, туловища, ног. Преодоление препятствий. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Бег по пересеченной местности. Приемы рукопашного боя. Бег в средствах защиты. (тренировка)

**Методическое обеспечение программы.**

Тема	Форма занятия	Приемы и методы организации	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
Физическая подготовка к	Учебное занятие	Объяснение, рассказ, показ, тренировка	Методическая литература по	Помещение и оборудование	Зачет

деятельности в экстремальных условиях			физической подготовке. Нормативы	спортзала, стадион	
Строевая подготовка	Учебное занятие	Объяснение, рассказ, показ, тренировка	Строевой Устав ВС РФ, плакаты	Строевая площадка	Зачет
Огневая подготовка	Учебное занятие	Объяснение, рассказ, показ, тренировка, соревнование	Методическая литература по ОБЖ и НВП. Нормативы	Стрелковый тир, автомат Калашникова, пневматические винтовки.	Зачет, нормативы
Гражданская оборона	Учебное занятие	Объяснение, рассказ, показ, тренировка, соревнование	Методическая литература по ОБЖ и НВП. Нормативы	Противогазы, защитные комплекты, прибор ДП-5А.	Зачет, нормативы
Медико-санитарная подготовка	Учебное занятие	Объяснение, рассказ, показ, тренировка	Учебник «Медико-санитарная подготовка». Плакаты	Перевязочный материал, носилки, шины.	Зачет
Военная топография	Учебное занятие	Объяснение, рассказ, показ, тренировка	Учебник НВП	Компасы, топографические карты	Зачет

Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики. Занятия с преобладанием теории проводятся в учебном кабинете, оснащённом всеми необходимыми учебно-методическими и наглядными пособиями, дидактическим материалом. Практико-ориентированные занятия проводятся в спортивном зале, на строевом плацу, стадионе, полосе препятствий, стрелковом тире, открытой местности.

На занятиях интегрировано используются различные методы обучения: словесные (объяснение, рассказ, беседа), наглядные (показ), практические (тренировка), контроля (соревнование).

Словесные методы:

- *объяснение* – это вид устного изложения, в котором раскрываются новые понятия, термины, устанавливаются причинно-следственные связи и зависимости, закономерности, т.е. раскрывается логическая природа того или иного явления (прямое, не прямое, инструктивное);

- *рассказ* - это форма изложения учебного материала, которая носит преимущественно описательный характер (сюжетный, иллюстративный, информационный);
- *беседа* - форма овладения учащимися информацией в вопросно-ответном рассуждении, в диалоговом общении. Типы беседы: катехизическая (предполагает в ответах учащихся репродуктивную деятельность) и эвристическая (предполагает продуктивную, творческую деятельность). Эвристическая беседа является главным условием развития учащихся при диалогическом методе учения. Ее основные признаки: учащиеся осознают цель беседы; в беседе - все вопросы подобраны так, что учащиеся имеют возможность догадаться или сделать самостоятельное заключение; в беседе предусмотрены простые и сложные вопросы, последние формулируются как задачи, а в них выделяются наиболее частные вопросы; после решения каждого вопроса задачи следует заключение учителя, подытоживающее результаты работы.

Наглядные методы:

- *показ* – непосредственное воспроизведение педагогом способов и приемов деятельности.

Практические методы:

- *тренировка* – метод практико-ориентированной деятельности, при котором происходит формирование и совершенствование практических умений, основанный на многократном повторении, отработке приемов и видов деятельности;

Метод контроля:

- *соревнование* – метод стимулирования деятельности, контроля качества усвоения материала, динамики роста личных показателей.

•

№ Занятия.	Тема.	Кол-во часов.	Дата.
	<b><i>Строевая подготовка.</i></b>	<b>7</b>	
1.	Строй юноармейского отряда.	1	
2.	Команды и обязанности юноармейцев перед построением и в строю.	1	
3.	Строевые приемы и движение без оружия.	1	
4.	Отработка поворотов без движения.	1	
5.	Приемы поворотов в движении.	1	
6.	Движение по команде «смирно».	1	
7.	Движение с песней.	1	
	<b><i>Огневая подготовка.</i></b>	<b>7</b>	

8.	Автомат Калашникова. Устройство и назначение.	1	
9.	Сборка и разборка автомата Калашникова.	1	
10.	Основы стрельбы.	1	
11.	Стрельба из пневматической винтовки по мишени №6 на точность.	1	
12.	Стрельба из пневматической винтовки по кубикам 5x5 на скорость.	1	
13.	Способы метания гранат.	1	
14.	Соревнование стрелков.	1	
	<b>Военная топография.</b>	5	
15.	Ориентирование на местности без карты.	1	
16.	Движение по азимутам.	1	
17.	Понятие о топографической карте.	1	
18.	Ориентирование по карте.	1	
19.	Соревнование разведчиков.	1	
	<b>Гражданская оборона.</b>	6	
20.	Характеристика оружия массового поражения.	1	
21.	Способы защиты органов дыхания.	1	
22.	Способы защиты кожи.	1	
23.	Приборы радиационной и химической разведки.	1	
24.	Проведение спасательных работ в районах стихийных бедствий.	1	
25.	Соревнование юнармейцев-химиков.	1	

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон « Об обороне» от 31.05.1996 № 61-ФЗ.
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ.
3. Закон РФ «Об образовании» (с изменениями на 06.07.2006 г.) от 10.07.1992 № 3266 - 1
4. Конституция Российской Федерации.
5. Конвенция о правах ребенка.
6. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей, протокол № 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.
7. Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» от 11.07.2005 г. № 442.
8. Приказ Федерального агентства по образованию «Программа Федерального агентства по образованию, реализуемая в рамках программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» от 25.01.06 № 20.



9. Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» от 24.07.2000 г. № 551– М.: 2000.
10. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» от 31.12.199 № 1441.
11. Совместный приказ Минобороны РФ и Минобразования РФ «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» от 03.05.2001 г. № 203/1936.
12. Указ Губернатора Нижегородской области «Об организации обучения граждан начальным знаниям обороны и их подготовки по основам военной службы в 2007-2007 учебном году».

### *Литература*

1. Общевоинские уставы ВС РФ. – М.: Военное издательство, 1994. - 157с.
2. Бачевский В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1995. - 262 с.
3. Бачевский В.И. Подготовка граждан к военной службе. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2004.
4. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2005. - 288 с.
5. Виснев В.А. Основы подготовки к военной службе. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2002г.
6. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. - 128 с.
7. Выдрин С.А. Нижегородская школа безопасности – Зарница. Методическое пособие. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2001. - 100 с.
8. Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю., Артюхова И.С. Справочник классного руководителя (10-11 классы) / Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2005. - 256 с.
9. Конституция Российской Федерации.
10. Конвенция о правах ребенка.
11. Наставление по физической подготовке. – М.: Военное издательство, 1987
12. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебники для 10 и 11 кл. – М.: Просвещение, 2006. – 160 с.

### *Литература для детей и родителей*

1. Общевоинские уставы ВС РФ. – М.: Военное издательство, 1994. - 157с.

2. Бачевский В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1995. - 262 с.
3. Бачевский В.И. Подготовка граждан к военной службе. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2004.
4. Виснев В.А. Основы подготовки к военной службе. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2002г.
5. Выдрин С.А. Нижегородская школа безопасности – Зарница. Методическое пособие. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2001. - 100 с.
6. Конституция Российской Федерации.
7. Конвенция о правах ребенка.
8. Наставление по физической подготовке. – М.: Военное издательство, 1987
9. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебники для 10 и 11 кл. – М.: Просвещение, 2006. – 160 с.