ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Юный турист» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа включает информацию по различным областям знаний, тематически стыкуется с базовыми учебными курсами по географии, биологии, экологии, математике, основам безопасности жизнедеятельности, физическому воспитанию.

Рабочая программа разработана на 34 часа

Рабочая программа составлена на основе программы Д. В. Смирнова «Спортивный туризм» М. «Просвещение» - 2014г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе занятия в кружке «Юный турист». Качественные свойства проявляются:

- в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной деятельностью,
- накоплении знаний и формировании умений использовать природные ценности для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей,
- достижения лично значимых результатов в физическом совершенстве. Личностные результаты, формируемые в ходе курса, отражают:

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире, с учетом устойчивых познавательных интересов;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в природе.

Метапредметные результаты характеризуют сформированность универсальных компетенций, проявляющихся в применении накопленных знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Метапредметные результаты отражаются прежде всего в универсальных умениях, необходимых учащемуся и каждому современному человеку. Это:

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия соответствии с изменяющейся ситуацией;

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретает и закрепляется в процессе освоения курса. Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий туризмом, укреплением здоровья, ведением здорового образа жизни. Предметные результаты отражают:

Понимание роли и значения туризма в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития туризма, спорта. Приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий туризмом с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных туристических навыков, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Обучающиеся должны знать:

- основные причины возникновения опасных ситуаций и правила безопасности в походе;
- требования, предъявляемые к личному и групповому снаряжению;
- понятие карты и условных знаков карт, масштаба карты;
- устройство и правила пользования компасом;
- основные приемы оказания первой медицинской помощи в полевых условиях;
- приемы профилактики потертостей, наминов;
- способы транспортировки пострадавшего;
- специфику физической подготовки к туристическим походам;
- основные охраняемые растения и животные родного края;
- основные правила поведения на природе.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно планировать место бивака;
- быстро разводить костер;
- устанавливать и снимать палатку;
- составлять перечень личного и группового снаряжения для похода;
- укладывать рюкзак для однодневного похода;
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу, местным предметам;
- определять азимуты на заданные ориентиры;
- ориентировать карту при помощи компаса;
- определять расстояние по карте;
- оказывать первую доврачебную помощь при потертостях, порезах, обморожениях, ожогах и других заболеваниях и травмах, типичных для походных условий.

- составлять перечень личного снаряжения, необходимого для организации однодневного похода и похода с ночлегом в полевых условиях;
- составлять перечень группового снаряжения для похода;

- составлять меню для одно- и двухдневного туристских походов;
- определять на основании меню список необходимых продуктов;
- укладывать рюкзак для однодневного похода и похода с ночлегом;
- составлять «временную ленту» и простейшее техническое описание маршрута;
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу, местным предметам;
- ориентировать карту при помощи компаса;
- определять азимуты на заданные ориентиры;
- выдерживать заданное направление при движении по азимуту;
- осуществлять простейшую глазомерную съемку участка местности;
- измерять расстояния и высоты на местности;
- с помощью карты и компаса пройти маршрут в заданном направлении.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Организация туристского похода (16ч)

Правила безопасности в туристском походе

Безопасность - основное требование ко всем туристским путешествиям. Обязанности руководителя и участников по обеспечению безопасности. Основные причины возникновения опасных ситуаций в походе. Профилактическая работа по обеспечению безопасности похода.

Туристское снаряжение

Перечень снаряжения для однодневного похода и похода с ночлегом в полевых условиях. Подбор снаряжения в зависимости от сезона и метеоусловий. Требования к снаряжению. Уход за снаряжением и его ремонт.

Требования к снаряжению. Костровое оборудование. Палаточное снаряжение. Медицинская аптечка. Ремонтный набор. Типы рюкзаков. Правила размещения предметов в рюкзаке.

Туристский бивак

Требования к месту бивака. Планирование и разведка места бивака. Организация бивачных работ. Место установки палаток. Выбор места для костра. Типы костров и их назначения.

Организация питания в походе

Нормы питания. Походное меню и список продуктов. Подготовка продуктов к походу. Упаковка продуктов.

Медицинская подготовка

Профилактика и оказание первой помощи при охлаждениях, обморожениях, простудных заболеваниях, ушибах, переломах, отравлениях и т.д.

Веревка. Узлы

Виды узлов. Организация самостраховки.

Топографии и ориентирования на местности (10ч)

Карта, ее масштаб. Условные знаки топографических карт

Отличие карты от плана. Виды карт. Классификация карт. Условные топографические обозначения. Условные знаки карт для спортивного ориентирования.

Марки компасов. Устройство компаса Адрианова.

Определение понятия «азимут».

Компас, работа с ним

Марки компасов. Устройство компаса Адрианова. Пользование компасом в походе.

Ориентирование карты. Азимут. Магнитное склонение

Магнитные свойства Земли. Определение понятия «азимут».

Маршрутная съемка

Маршрутная съемка местности. Протяженность маршрута, площадь участка

Туристские соревнования (8ч)

Туристские соревнования- форма проверки туристских умений и навыков, смотр результатов туристской работы, форма выявления лучших коллективов, пропаганда туризма. Правила проведения соревнований. Положение о соревновании. Виды соревнований. Условия проведения соревнований. Определение результатов, награждение победителей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов (уроков)	
		Классы	
		Теория	Практика
1	Организация туристского похода Безопасность туристических путешествий	1	-
2	Правила безопасности в туристическом походе.	1	
3	Правила гигиены туриста.	1	
4	Групповое снаряжение. Личное снаряжение.	2	1
4	Эксплуатация и хранение снаряжения. Укладка рюкзака.		1
5	Планирование бивака. Оборудование бивака.	1	1
6	Виды костров. Организация костра. Костровое оборудование.	1	
7	Подбор продуктов и нормы потребления. Упаковка и хранение продуктов. Составление меню для однодневного похода.	1	
8	Оказание доврачебной медицинской помощи. Медицинская аптечка.	1	1
9	Веревка. Узлы. Организация самостраховки.	2	
10	Карты, схемы. Масштаб. Чтение карты (топознаки, рельеф местности). Компас, его история. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование по местным предметам. Азимут. Азимутальное кольцо.	1 2 1 2 1 1	
11	Установка палатки. Разведение костра.		2
12	Определение азимута на заданные	1	1

	ориентиры. Движение по азимуту на заданное расстояние.		
13	Решение задач на построение азимутов заданной величины.		1
14	Решение задач на распознавание и запоминание топографических знаков и условных знаков карт для спортивного ориентирования	1	2
15	Ориентирование в заданном направлении	1	1
16	Ориентирование по выбору		1
ИТОГО:		22	12
ВСЕГО:		34 часа	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов (уроков)		ДАТА
		Классы		
		Теория	Практика	
1	Организация туристского похода Безопасность туристических путешествий	1	-	5.09
2	Правила безопасности в туристическом походе.	1		12.09
3	Правила гигиены туриста.	1		19.09
4	Групповое снаряжение. Личное снаряжение.	2	1	26.09 3.10 10.10
4	Эксплуатация и хранение снаряжения. Укладка рюкзака.		1	17.10
5	Планирование бивака. Оборудование бивака.	1	1	24.10
6	Виды костров. Организация костра. Костровое оборудование.	1		7.11 4.11
7	Подбор продуктов и нормы потребления. Упаковка и хранение продуктов. Составление меню для однодневного похода.	1		21.11
8	Оказание доврачебной медицинской помощи. Медицинская аптечка.	1	1	28.11
9	Веревка. Узлы. Организация самостраховки.	2		5.12
10	Карты, схемы. Масштаб. Чтение карты (топознаки, рельеф)	1 2		13.12 19.12

	местности). Компас, его история. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование по местным предметам. Азимут. Азимутальное кольцо.	1 2 1 1		
11	Установка палатки. Разведение костра.		★ 2	
12	Определение азимута на заданные ориентиры. Движение по азимуту на заданное расстояние.	1	1	
13	Решение задач на построение азимутов заданной величины.		1	
14	Решение задач на распознавание и запоминание топографических знаков и условных знаков карт для спортивного ориентирования	1	2	
15	Ориентирование в заданном направлении	1	1	
16	Ориентирование по выбору		1	
ИТОГО:		22	12	
ВСЕГО:		34 часа		