

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 имени А.П. Ляпина станицы Урухской»

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР  
*Шахрамьян* О.О. Шахрамьян  
« 28 » *августа* 2018г.

«Рассмотрено»  
на заседании  
педагогического совета,  
протокол № 1  
« 28 » *августа* 2018г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Знатоки дорог»  
для учащихся 1-6 классов  
Срок реализации – 1 год

Рабочая программа составлена на 2018-2019 учебный год.

Руководитель: Епанешникова Наталья Григорьевна, учитель начальных классов

ст. Урухская, 2018 г.

## Пояснительная записка

В последнее время планета Земля переживает автомобильный бум. Транспортный парк растёт, вместе с ним пополняется и список жертв дорожных трагедий.

Одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны - безопасность дорожного движения.

По статистике Госавтоинспекции России половина пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях детей - учащиеся: от 7 до 14 лет.

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни в городе навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения.

Слишком много непредвиденных ситуаций ждёт детей на дороге, и надо, чтобы ребёнок в них хорошо ориентировался.

Избежать дорожных опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста.

Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге бесспорно вопрос сложный. Педагоги и родители стараются обучить детей правилам дорожного движения. Но детская беспечность и обилие отрицательных примеров зачастую сводят на нет все усилия. Вот и встаёт перед нами задача рассказать о ПДД так, чтобы юные его участники осознали предостерегающие их опасности.

**Цель:** Воспитание навыков безопасного поведения детей на улице и повышение дорожно-транспортной культуры детей.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- расширить и углубить знания в области правил дорожного движения; истории развития автомобиля, ГАИ, основ медицинской подготовки;
- формировать у детей навыки обеспечения дорожно-транспортной безопасности.

**Развивающие:**

- создавать благоприятные условия для формирования творческой личности;
- развивать творческие и мыслительные способности;
- содействовать развитию духовных и физических качеств личности.

**Воспитывающие:**

- воспитывать культуру участников дорожного движения;
- способствовать развитию детской инициативы и детского самоуправления;
- формировать уважительное отношение к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности.

**Нормативно-правовые документы:**

Рабочая программа составлена на основании:

- Закона РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления ГД ФС РФ от 12.07.2001 №1794-III ГД «О Федеральном

законе «О дополнительном образовании»(проект №97091427-2)»;

- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1814 «о Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 03.02.2006 №21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений»

Программа разработана в соответствии с ФГОС и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, направленная на формирование у воспитанников кружка сознательного отношения к безопасному поведению на дороге и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

За основу рабочей программы взята авторская программа «В жизнь по безопасной дороге» Т.В. Фроловой, издательство «Учитель» г. Волгоград, 2014 г.

Программа рассчитана на 34 часа (1раз в неделю) и программа будет пройдена за 1 год.

Данная программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

1. обучение теоретическим знаниям и самостоятельная работа;
2. развитие практических навыков и применение их в реальной жизни;
3. агитационно-пропагандистская, проектная и творческая деятельность.

### **Виды и формы контроля:**

Промежуточная аттестация воспитанников с целью определения степени усвоения пройденного материала за 1 полугодие. Итоговая аттестация знаний и умений.

### **Планируемый уровень подготовки:**

создание стабильного коллектива объединения, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном итоге - воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными - словом, знатоками дорог.

## Содержание

### **Вводное занятие.**

Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов. Статистические данные о транспортных средствах города. Какие меры принимаются для обеспечения безопасности пешеходов. Как ты знаешь правила дорожного движения. Тестирование. Конкурсная программа.

### **Причины дорожно-транспортных происшествий.**

Нарушения правил дорожного движения участниками движения, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям. Их последствия.

### **Типы светофоров.**

Транспортные - с дополнительной секцией, для регулирования движения в определённых направлениях, реверсивные. Светофоры для велосипедистов.

### **Дорожные знаки.**

Продолжить знакомство с дорожными знаками. Правила установки предупреждающих знаков. Зона распространения действия знака. Игра «Собери дорожный знак» из разрозненных и разрезанных частей. Игра «Каждому знаку своё место»

### **Дорожная разметка.**

Горизонтальная разметка, наносимая белыми и жёлтыми линиями.

На загородных дорогах.

Правила поведения на загородных дорогах. Обязанности пешеходов при движении по загородным дорогам

### **Движение группы пешеходов.**

Движение организованных пеших колонн. Движение групп детей.

### **Игры и соревнования на размеченной площадке.**

«Тише едешь - дальше будешь», «Тот примерный пешеход, кто по правилам идёт», «Что нам знаки говорят».

### **Дорожные «ловушки».**

Ситуация на углу перекрёстка и возле дома. Переход, оборудованный светофором. Как надо себя вести, стоя на середине улицы.

### **Чрезвычайные ситуации на транспорте.**

Захват террористами. Дорожно-транспортные происшествия. Стихийное бедствие. Криминальная обстановка. Пожар в автомобиле. Правила пользования огнетушителем. Ситуационные задачи.

### **Правила для велосипедистов.**

Дополнительные требования к движению велосипедистов. Ситуации, встречающиеся при движении по улицам и дорогам.

Практические занятия по ПДД на специально размеченной площадке. Ориентируясь на дорожные знаки, линии дорожной разметки, сигналы регулировщика и светофора воспитанники выполняют правила для пешеходов, велосипедистов. На площадке, где расставлены препятствия, велосипедисты выполняют фигурное вождение велосипеда.

### **Экология и автомобиль.**

Источник загрязнения воздуха - транспортные средства. Воздействие выхлопных газов на организм человека. Конкурсная программа «Автомобили, автомобили буквально всё заполонили».

### **Встреча с инспектором ГИБДД.**

Причины ДТП с детьми в крае, районе. Нарушения, допускаемые пешеходами-детьми.

### **Участие школьников в пропаганде ПДД**

Организация утренников для младших школьников «Безопасность движения». Использование стенной печати для пропаганды ПДД. Участие в работе отряда ЮИД и патрулирование у школы перед занятиями и после их окончания.

### **История ГАИ-ГИБДД.**

История полиции. За шаг до рождения. Взвод регулирования уличного движения. Госавтоинспекция нашего края, района, города.

### **История отрядов «ЮИД».**

Первые отряды в стране, крае, районе. Слёты отрядов. Конкурсы " Безопасное колесо». Наши победители.

### **История создания автомобиля, велосипеда.**

Железный самокат Артамонова. Изобретения Драйса, Мишо. Колесо истории «Наш друг - велосипед».

### **История правил дорожного движения. История дорожных знаков.**

Исторический очерк о возникновении правил дорожного движения. Декрет о ПДД, написанный В.И. Лениным. Правила дорожного движения РФ.

Как помечали дорогу в древнем мире. Верстовые столбы. Первые международные знаки. Новый государственный стандарт. Как появилась «зебра» на дороге. Пешеходный переход «зебра».

**«Загадочные странички».** Занимательные задачки, ребусы, загадки.

### **Творческая мастерская «Зелёный огонёк».**

Изготовление для проведения игровых конкурсных программ: дорожных знаков (из папье-маше, картона); светофора (из спичечных коробок, папье-

маше); автомобилей.

### **Конкурс рисунков «Я за мир на дороге».**

Отслеживание степени усвоения программного материала.

Диагностические срезы по темам «Правила движения для пешеходов», «Дорожные знаки», «Оказание доврачебной помощи пострадавшим».

#### **Учебно-тематический план**

Тема	Общее количество часов	В том числе	
		теоретические	практические
1.	Введение в образовательную область.	1	-
2.	Правила движения – закон улиц и дорог	14	8
3.	Странички истории	3	-
4.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП	12	5
5	Дорога глазами водителей	2	1
7.	Отслеживание степени усвоения программного материала	2	2
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>16</b>

#### ***Требования к уровню подготовки обучающихся***

Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива объединения, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном итоге - воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными - словом, знатоками дорог.

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- элементы дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет) и их назначение. Назначение бордюра и пешеходных ограждений;
- что такое остановочный путь, его составляющие;
- что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, наземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами;
- правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода перекрестка;
- что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части по ним;
- значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам;
- значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств;

- название и назначение дорожных знаков и дорожной разметки;
- правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе;
- правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта;
- особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути;
- типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части;
- безопасный путь в школу;
- где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.

**Учащиеся должны уметь:**

- определять места перехода через проезжую часть;
- переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого;
- обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.;
- пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого;
- пользоваться безопасной дорогой в школу, магазин и т. п.;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средств
- оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера);
- определять величину своего шага и скорость своего движения;
- определять признаки движения автомобиля;

ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Методические пособия для учителя.
  1. *Волкова, И.* Первый опыт [Текст] / И. Волкова, Г. Козлов // ДДД. - 2003. – № 6.
  2. *Вольхин, С.* Подготовка учителей по курсу БДД [Текст] / С. Вольхин, Н. Пискарев // ОБЖ. -2001, декабрь.
  3. *Ковалько, В. И.* Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу. 1-4 классы [Текст] / В. И. Ковалько. - М.: ВАКО, 2004.
  4. *Ланцбург, М.* Принципы приобщения ребенка к безопасному поведению на дороге [Текст] /М Ланцбург // ДДД. - 2002. - № 20.
  5. *Логинова, Л.* 365 уроков безопасности [Текст] / Л. Логинова. - М.: Айрис-Пресс, 2000.
  6. *Муратов, В.* Будет ли ребенок профессиональным пешеходом? [Текст] / В. Муратов //ДДД.-2004. -№ 15,16.
  7. *Пискарев, Я.* Непрерывное обучение по безопасности дорожного движения [Текст] /Н. Пискарев // ОБЖ. - 2002, июнь.
  8. *Форштат, М. Л.* О методике преподавания правил дорожного движения в школе [Текст] /М. Л. Форштат. - Южно-Сахалинск : УГИБДД УВД Сахалинской области, 2005.
  9. *Форштат, М. Л.* Пешеход на дороге [Текст] : обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения / М. Л. Форштат [и др.], - Южно-Сахалинск : УГИБДД УВД Сахалинской области, 2005.
  10. *Правила* дорожного движения для детей дошкольного возраста [Текст] / сост.Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева, Л. Б. Полякова, А. Н. Федотова ; под. ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
  11. *Праздники:* школьные, внешкольные, старые, новые [Текст] : методическое пособие для тех, кто работает с детьми. Сообщение. Вып. 3. - М. : Илекса ; Ставрополь : Ставропольсервисшкола, 2000.
  12. *Рекомендации* по предупреждению ДДТТ. В помощь сотрудникам в работе с родительской аудиторией [Текст]. - Южно-Сахалинск : УГИБДД УВД Сахалинской области, 2006.
  13. *Уроки* по Правилам дорожного движения в 5-9 классах [Текст] : учеб. пособие. - Екатеринбург : Калан, 2000г.
  14. *Правила* дорожного движения. ПДД с изменениями и дополнениями 2005 года : экзаменационные билеты и тематические задачи по ПДД [Электронный ресурс]. - М. : ЗАО «Новый диск». - 2005. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).
  15. *Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б.* Безопасность на улицах и дорогах, 1997г. .
  16. Атлас медицинских знаний

## 2. Интернет-ресурсы.

1. Правила дорожного движения. 2012-2013. - Режим доступа: <http://www.gai.ru/voditelskoeudostoverenie/pddrf>
2. Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей «Добрая дорога детства». - Режим доступа : <http://www.ddd-gazeta.ru>
3. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). - Режим доступа : <http://www>.

### Календарно-тематический план

Тема		Общее количество часов	В том числе		Дата
			Т	П	
1.	Введение в образовательную область.	1	1	-	
<b>2.Правила движения – закон улиц и дорог</b>					
2.	Повышение интенсивности движения транспорта	1	1	-	
3.	Как ты знаешь правила дорожного движения.	2	1	1	
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий	1	1	-	
5.	Типы светофоров	1	-	1	
6.	Дорожные знаки. Дорожная разметка	1	1	-	
7.	На загородных дорогах	1	-	1	
8.	Движение группы пешеходов	1	1	-	
9.	Игры и соревнования на размеченной площадке	2	1	1	
10.	Дорожные «ловушки»	1	-	1	
11.	Чрезвычайные ситуации на транспорте	1	1	-	
12.	Правила для велосипедистов.	1	-	1	
13.	Регулировщик и его сигналы	1	-	1	
<b>3.Странички истории</b>					
14.	История отрядов «ЮИД»	1	1	-	
15.	История создания автомобиля, велосипеда.	1	1	-	
16.	История правил дорожного движения. История дорожных знаков	1	1	-	
<b>4.Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП</b>					
17.	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии	1	1		
18.	Кровотечения. Правила наложения стерильных повязок	2	1	1	
19.	Переломы	2	1	1	

20.	Ожоги	2	1	1	
21.	Транспортировка пострадавшего	1	-	1	
22.	Автомобильная аптечка	1	1	-	
23.	Отравления	1	1	-	
24.	Правила выполнения реанимации	2	1	1	
<b>5. Дорога глазами водителей</b>					
25.	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий.	1	1	-	
26.	Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей. Особенности работы водителя.	1	-	1	
<b>7. Отслеживание степени усвоения программного материала</b>					
27.	Диагностические срезы	1	-	1	
28.	Итоговая аттестация	1	-	1	
	Всего	34	18	16	