Приложение № 1 к приказу

МБОУ СОШ № 18 им.

А.П. Ляпина станицы Урухской

от 09.09.2019г. № 323

**План работы**

**социального педагога на 2019-2020 учебный год**

**Цель**:координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны,

* с коллективом воспитанников школы, родителей, общественными структурами - с другой; социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, коррекция, образование.

**Задачи:**

* выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
* своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней воспитанникам;
* профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья воспитанников;
* посредничество между личностью воспитанника и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб;
* формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения.

**Для реализации поставленных задач на 2019-2020 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

***Профилактическая функция***

* Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
* Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

***Защитно-охранная функция***

* Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
* Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
* Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

***Организационная функция***

* Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
* Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
* Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные,**  **привлекаемые к**  **работе** |  |
|  |  |  | Социальный педагог, |  |
| 1. | Сбор сведений о вновь прибывших детях. | сентябрь | классные |  |
| руководители, |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | администрация |  |
| 1. | Сверка списка обучающихся | сентябрь | социальный педагог |  |
|  | неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, |  |  |  |
|  | формирование банка данных на этих |  |  |  |
|  | учащихся |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. | Рейды и обследование | сентябрь | Социальный педагог |  |
|  | условий жизни вновь прибывших обучающихся. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. | Сбор информации о детях и семьях, | В течение года | Классные |  |
|  | состоящих на разных формах банка данных. |  | руководители, |  |
|  | Оформление карточек учащихся, |  | соц. педагог |  |
|  | поставленных на учет. |  |  |  |
| 4. | Выявление и учет обучающихся, требующих | В течение года | Классные |  |
|  | повышенного педагогического внимания |  | руководители, |  |
|  | (группа риска) |  | завучпоУВР, |  |
|  |  |  | соц. педагог |  |
|  |  |  |  |  |
| 5. | Сбор информации о занятости | Сентябрь- | Классные |  |
|  | обучающихся в кружках и секциях | октябрь, | руководители, |  |
|  | учреждений дополнительно образования (в | Январь-февраль | социальный педагог |  |
|  | том числе о состоящих на разных формах |  |  |  |
|  | учета) |  |  |  |
| 6. | Сбор информации о занятости в |  | Социальный педагог, |  |
|  | каникулярное время обучающихся, |  | классные |  |
|  | состоящих на разных формах учета |  | руководители, |  |
|  |  |  | завуч по ВР |  |
|  |  |  |  |  |
| 7. | Рейды по семьям, семьям учащихся в | В течение года | Классные |  |
|  | т.ч.группы риска. Обследование |  | руководители, |  |
|  | условий жизни опекаемых |  | социальный педагог |  |
|  | детей (в соответствии с |  |  |  |
|  | планом, по необходимости) |  |  |  |
| 8. | Оперативное информирование и | В течение года |  |  |
|  | предоставление |  | Инспектор ПДН, |  |
|  | статистического материала |  |  |  |
|  | по состоянию преступности |  |  |  |
|  | среди обучающихся |  |  |  |
| 9. | Организация работы по | В течение года | Социальный педагог |  |
|  | правовому просвещению в |  |  |  |
|  | школе (согласно плану) |  |  |  |
| 10. | Контроль за посещением | В течение года | Классные |  |
|  | занятий в школе обучающихся |  | руководители, |  |
|  |  |  | социальный педагог |  |
|  |  |  |  |  |
| 11. | Участие в общешкольных родительских | Сентябрь, | Зам. Директора по ВР |  |
|  | собраниях | февраль |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12. | Участие в классных родительских собраниях  «Как уберечь подростка от насилия»,  «Жизненные цели подростков»,  «Нравственные приоритеты семьи» | Декабрь  Февраль  Апрель | Классные  руководители,  социальный педагог |

**Профилактическая работа с классами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные,** |
| **п/п** |  |  | **привлекаемые к** |
|  |  |  | **работе** |
| 1. | Проведение тематических профилактических | Во время ме- | Социальный педагог, |
|  | классных часов | сячника | кл. руководители |
|  |  | профилактики, |  |
|  |  | и 1 раз в |  |
|  |  | четверть |  |
|  |  |  |  |
| 2. | Занятия по профориентации | В течение года | Социальный педагог |
|  | обучающихся 9 классов |  | психолог, классные |
|  | Участие «Дне открытых дверей» ВАПК |  | руководители. |
|  |  |  |  |
| 3 | Дни здоровья | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР, |
|  |  |  | учителя физкультуры |
|  |  |  |  |
| 4 | Вовлечение обучающихся в объединения | сентябрь, в | Классные |
|  | дополнительного образования. | течение года | руководители, |
|  |  |  | Зам. директора по ВР |

**Индивидуальная профилактическая работа с обучающими, состоящими на разных формах учета.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Содержание** | | **Сроки** | | **Ответственные,** | | |  |
| **п/п** | | **привлекаемые к работе** | | |  |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | | |  |
| 1 | | Изучение личности и составление социально- | | Сентябрь | | Классные | | |  |
|  | | психологических карт на учащихся, | |  | | руководители, | | |  |
|  | | состоящих на ВШУ. | |  | | соц. педагог | | |  |
|  | |  | |  | |  | | |  |
| 2 | | Индивидуальные профилактические беседы с | | В течение года | | Классные | | |  |
|  | | подростками | |  | | руководители, | | |  |
|  | |  | |  | | соц. педагог | | |  |
|  | |  | |  | |  | | |  |
| 3 | | Организация встреч с инспектором ПДН и | | В течение года | | Зам. директора по ВР, | | |  |
|  | | специалистами служб и ведомств системы | |  | | соц. педагог | | |  |
|  | | профилактики | |  | | инспектор ОДН | | |  |
|  | |  | |  | |  | | |  |
| 4 | | Работа классных | | В течение | | Классные | | |  |
|  | | руководителей, специалистов по изучению | | года | | руководители, соц - | | |  |
|  | | личностных особенностей обучающихся | |  | | педагог , | | |  |
|  | | причин: | |  | | педагог- психолог. | | |  |
|  | | - неадекватного поведения, | |  | |  | | |  |
|  | | - дезадаптации, конфликтности | |  | |  | | |  |
| 5 | | Вовлечение | | В течение года | | Классные | | |  |
|  | | обучающихся, состоящих на разных формах | |  | | руководители | | |  |
|  | | учета, в кружки, секции. | |  | |  | | |  |
| 6 | | Занятия по адаптации, коррекции поведения с | | В течение года | | Психолог, социальный | | |  |
|  | | обучающимися, нуждающихся в этом | | (по запросам) | | педагог | | |  |
|  | |  | |  | |  | | |  |
| 7 | | Индивидуальные  консультации психолога,  социального педагога, инспектора ОДН | | В течение  года | | Психолог,  социальный педагог,  инспектор ОДН | | |  |
| 8 | | Организация каникулярного времени, в том  числе летнего отдыха учащихся. | | Март-апрель | | Директор завуч. | | |  |
| 9 | | Рассмотрение вопросов и персональных дел  на заседаниях Совета профилактики. | | В течение года | | Члены Совета  профилактики | | |  |
|  | | **Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного** | | | | | | |  |
|  | | **неблагополучия.** | | | |  | |  |  |
|  | |  | |  | |  | |  |  |
| **№** | | **Содержание** | | **Сроки** | |  | | **Ответственные,** |  |
| **п/п** | |  | | **привлекаемые к** |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | |  | |  | |  | |  |  |
| 1 | | Посещение обучающихся на дому с целью | | В течение года | |  | | Классные |  |
|  | | обследования социально-бытовых условий | |  | |  | | руководители 1-9 |  |
|  | | проживания, контроля за семьей и ребенком | |  | |  | | классов, |  |
|  | | (согласно ФЗ РФ № 120), оказания помощи | |  | |  | | социальный педагог, |  |
|  | | семье | |  | |  | |  |  |
| 2 | | Проведение цикла профилактических бесед | |  | |  | | Социальный |  |
|  | | об ответственности родителей за воспитание | |  | |  | | педагог, |  |
|  | | детей: | |  | |  | | классные |  |
|  | | « Сопровождение ребенка родителем в | | Сентябрь | |  | | руководители |  |
|  | | учебно-образовательном процессе» | |  | |  | |  |  |
|  | | « Как научиться быть ответственным за свои | | Январь | |  | |  |  |
|  | | поступки? » | |  | |  | |  |  |
|  | | « Здоровая семья - крепкая семья», | | Декабрь | |  | |  |  |
|  | | « Духовно-нравственное развитие и | | Февраль | |  | |  |  |
|  | | социализация ребенка: ресурсы | |  | |  | |  |  |
|  | | взаимодействия семьи и школы» | |  | |  | |  |  |
|  | |  | |  | |  | |  |  |
| 3 | | Выявление семей, находящихся в социально | | В течение гола | |  | | Социальный педагог, |  |
|  | | опасном положении. Формирование банка | |  | |  | |  |  |
|  | | данных по семьям. Работа с семьями | |  | |  | | педагог-психолог |  |
|  | | (согласно ФЗ РФ №120) | |  | |  | |  |  |
| 4 | | Психолого - педагогическое | | В течение года | |  | | Социальный педагог |  |
|  | | консультирование для родителей | |  | |  | | Педагог-психолог |  |
|  | | «Адаптация детей к школе, классному | |  | |  | |  |  |
|  | | коллективу, к учителю», | |  | |  | |  |  |
|  | | «Знакомство с родителями», | |  | |  | |  |  |
|  | | «Перспективы обучения и воспитания | |  | |  | |  |  |
|  | | ребёнка» | |  | |  | |  |  |
|  | | «Ваш ребёнок!» | |  | |  | |  |  |
| 5. | | Диагностика семейного | | В течение года (по | |  | | Социальный педагог |  |
|  | | воспитания.Тестирование родителей. | | запросам) | |  | |  |  |
|  | |  | |  | |  | |  |  |
| 6. | | Индивидуальные семейные консультации | | В течение года | |  | | Социальный |  |
|  | | родителей по вопросам обучения и | |  | |  | | педагог |  |
|  | | воспитания детей | |  | |  | |  |  |
|  | |  | |  | |  | |  |  |

**Работа с классными руководителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  |  | **Ответственные** |  |
| **Содержание** | **Сроки** | **привлекаемые к** |  |
| **п/п** |  |
|  |  | **работе** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Индивидуальное консультирование педагогов | В течение учебного | Завучи, педагог- |  |
|  |  | года | психолог, |  |
|  |  |  | соц. педагог |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. | Особенности меж - личностного | В течение учебного | Классные |  |
|  | взаимодействия учащихся со сверстниками и | года | руководители, |  |
|  | взрослыми |  | педагог-психолог |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. | 1.Работа классных руководителей с детьми, | Октябрь | Завуч по ВР, |  |
|  | стоящими на учёте |  | соц. педагог |  |
|  | 2.Занятость обучающихся в кружках и |  |  |  |
|  | секциях. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. | Итоги занятий по адаптации, коррекции | Ноябрь | Классные |  |
|  | поведения с обучающимися, нуждающимися |  | руководители, |  |
|  | в этом. |  | социальный педагог |  |
|  |  |  | психолог |  |
|  |  |  |  |  |
| 5. | Анализ посещаемости уроков уч-ся за 1 | Декабрь | Завуч, |  |
|  | полугодие 2018-2019 уч. года. |  | педагог-психолог, |  |
|  |  |  | соц. педагог |  |
|  |  |  |  |  |
| 6. | Занятость учащихся во второй половине дня | Январь | Завуч, соц. педагог |  |
|  |  |  |  |  |
| 7. | Отчет классных руководителей по работе с | Февраль | Классные |  |
|  | родителями. |  | руководители, |  |
|  |  |  | социальный педагог |  |
|  |  |  | психолог |  |
|  |  |  |  |  |
| 8. | Организация работы классных | Март | Завуч. директора по |  |
|  | руководителей с детьми, обучающихся на |  | ВР, психолог, |  |
|  | дому и инвалидами. |  | соц. педагог |  |
|  |  |  |  |  |
| 9 . | 1. Организация летнего отдыха обучающихся. |  | Классные |  |
|  |  |  | руководители, |  |
|  |  |  | социальный педагог |  |
|  |  |  | Педагог-психолог |  |
|  |  |  |  |  |
| 10 | Анализ работы Совета профилактики. | Май | Классные |  |
|  |  |  | руководители, |  |
|  |  |  | социальный педагог |  |
|  | **Профилактика суицидального риска** | |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. | 1.День информирования | Сентябрь | Завуч, соц. педагог |  |
|  | « 10 сентября – Всемирный день |  | мед. сестра |  |
|  | предотвращения самоубийства». |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | 2.Работа с семьёй учащегося, попавшего в | В течение года | Классные |
|  | трудную жизненную ситуацию или |  | руководители, |
|  | испытывающего кризисное состояние |  | социальный педагог |
|  |  |  | Педагог-сихолог |
|  |  |  |  |
| 3. | Беседа для родителей |  | Психолог |
|  | «Проблема суицида в молодёжной среде и |  |  |
|  | пути её решения». (8-9 кл.) |  |  |
| 4. | Консультирование родителей по вопросам | В течение года | Классные |
|  | отклоняющегося поведения и детей и |  | руководители, |
|  | подростков. |  | социальный педагог |
|  |  |  | Педагог-психолог |
|  |  |  |  |

**Профилактика детской беспризорности и безнадзорности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Создание банка данных о семьях и детях, | 1 полугодие | Зам директора по |
|  | находящихся в трудной жизненной |  | ВР, соц. педагог |
|  | ситуации |  |  |
| 2 | Проведение родительских собраний на тему | Март-апрель | Кл. руководители |
|  | «Об усилении родительской |  | Соц. педагог |
|  | ответственности за детей» |  |  |
| 3 | Проведение «круглых столов» в школе по | Согласно плану | Директор, |
|  | теме «Противодействие противоправному | проведения | соц. педагог. |
|  | поведению несовершеннолетних» | «Дня правовых |  |
|  |  | знаний» |  |
| 4 | Обследование неблагополучных семей, | В течение года, | Соц. педагог, |
|  | семей «группы риска» | постоянно | классные |
|  |  |  | руководители |
| 5. | Вовлечение детей «группы риска» в детские | В течение года, | Зам.директора по |
|  | объединения по интересам | постоянно | ВР, соц. педагог |
| 6. | Оказание социально-педагогической | Постоянно | Соц.педагог, |
|  | поддержки детям и подросткам, |  | психолог, |
|  | находящимся в трудной жизненной |  | кл.руководители |
|  | ситуации |  |  |
| 7 | Оперативное информирование КДН и ЗП, | Постоянно | Директор школы, |
|  | отдел опеки и ОВД о выявленных фактах |  | завуч, социальный |
|  | жестокого обращения с детьми, |  | педагог. |
|  | сексуального насилия, попытках вовлечения |  |  |
|  | несовершеннолетних в преступную |  |  |
|  | деятельность |  |  |
| 8. | Выявление учащихся группы риска: | Сентябрь | Соц. педагоги, |
|  | - изучение личных дел учащихся; |  | завуч, |
|  | - комплектация по классам; |  | кл. руководители, |
|  | - составление социальной карты класса; |  | педагог-психолог. |
|  | - определение детей группы риска |  |  |
|  |  |  |  |
| 9. | Изучение психолого-медико- | октябрь | Соц. педагог, |
|  | педагогических особенностей детей: |  | педагог-психолог, |
|  | - наблюдение в урочной и внеурочной |  | кл. руководители |
|  | деятельности через посещение уроков, |  |  |
|  | кружковых занятий; |  |  |
|  | - тесты личностных особенностей |  |  |
| 10. | Разработка индивидуальных планов работы | Ежемесячно | Соц. педагог, |
|  | с целью решения проблем, связанных с |  | психолог, другие |
|  | социализацией личности. Обеспечение |  | специалисты |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | реализации планов работы |  |  |  |  |
| 11. | Работа с детьми с девиантным поведением и |  | Соц.педагог, | |  |
|  | подростками: |  | педагог-психолог, | | |
|  | - постоянное наблюдение и оказание |  | кл.руководители, | | |
|  | посильной помощи; |  |  |  |  |
|  | - систематическая работа с детьми, |  |  |  |  |
|  | состоящими на учете в ОДН |  |  |  |  |
|  | - проведение профилактической работы |  |  |  |  |
|  | через беседы с представителями ОДН |  |  |  |  |
| 12. | Оказание консультационной помощи | В течение года | Соц.педагог, | |  |
|  | ребенку в семье: |  | завуч | по | ВР, |
|  | - через обследование жизненных условий |  | кл.руководители | | |
|  | семей опекунов, многодетных, неполных, |  |  |  |  |
|  | малообеспеченных, с асоциальным |  |  |  |  |
|  | поведением (с составлением актов ); |  |  |  |  |
|  | - индивидуально-консультативная помощь |  |  |  |  |
|  | родителям; |  |  |  |  |
|  | - проведение классных и общешкольных |  |  |  |  |
|  | родительских собраний |  |  |  |  |
| 13. | Координация различных видов социально- | В течение года | библиотекарь, | |  |
|  | ценностной деятельности учащихся, |  | зам.директора | | по |
|  | направленных на развитие социальных |  | ВР, . | классные | |
|  | инициатив: |  | руководители | |  |
|  | - участие в конкурсе творчества юных |  |  |  |  |
|  | талантов; |  |  |  |  |
|  | - участие в праздниках; |  |  |  |  |
|  | - изучение индивидуально-психологических |  |  |  |  |
|  | особенностей учащихся в связи с выбором |  |  |  |  |
|  | профессии; |  |  |  |  |
|  | - проведение профконсультирования; |  |  |  |  |