Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 имени А.П. Ляпина станицы Урухской»

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
О.О. Шахраманян
«11» августа 2020г.

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
«11» августа 2020г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
СОШ №18 А.П. Ляпина
Приказ №
2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Юный эколог»

для учащихся 5А класса

Срок реализации – 1 год

Рабочая программа составлена на 2020-2021 учебный год.

Руководитель: Малькова Лидия Анатольевна, учитель географии

ст. Урухская, 2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС основного общего образования.

2. Образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской.

3.Примерной образовательной программы по учебному предмету «Экология», «Биология».

4.Авторская программа: **Демичева, И. А.** Экология. 6—9 классы : программы / И. А. Демичева. —М. : Вентана-Граф, 2020. — 136 с. — (Российский учебник).

Кружок «Юный эколог» носит предметно-ориентированный характер.

Экологическое образование выступает как сложный педагогический процесс. Знание основ экологии – это важнейший компонент экологической культуры, развиваемый у учащихся.

Сложившаяся в настоящее время система школьного образования и воспитания включает большой объем экологических знаний, умений и навыков, реализующих требования экологической культуры. В условиях современной экологической ситуации важна экологизация всей системы образования и воспитания подрастающего поколения. Одним из важнейших принципов экологического образования считается принцип непрерывности – взаимосвязанный процесс обучения, воспитания и развития человека на протяжении всей его жизни.

Рабочая программа разработана для обучающихся 5 класса. Программа рассчитана на 35 часов 1 раз в неделю.

Цели:

– углубление и расширение экологических знаний учащихся через знакомство с многообразием представителей растительного мира нашей планеты

– формирование таких общеучебных учебных действий, как умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для ее решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания

– формирование логических учебных действий – умения анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения

Задачи:

– научить анализировать представленный материал и находить ответы на поставленные учителем вопросы

– научить составлять рассказ о растении, используя план-клише

– познакомить учащихся с основными правилами оформления рефератов

– способствовать удовлетворению познавательных интересов учащихся

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Личностные результаты

Учащиеся должны:

— осознавать личную значимость знаний по экологии растений;

— проявлять заинтересованность в расширении и углублении собственных знаний о взаимодействии человека и растительного мира Земли;

— проявлять интерес к самопознанию и творческой деятельности;

— проявлять готовность к участию в экологических мероприятиях;

— проявлять негативное отношение к действиям, наносящим вред растениям и растительным сообществам;
— стремиться к самостоятельному изучению и наблюдению объектов и явлений природы;
— осознавать необходимость соблюдения правил поведения в природе.

Метапредметные результаты

Познавательные

Учащиеся должны уметь:
— работать с информацией (выбор, анализ, ранжирование,
систематизация и интерпретация информации различного вида, оценка ее соответствия цели информационного поиска);

Коммуникативные

Учащиеся должны уметь:
— строить корректные устные высказывания, подкрепляя их примерами;
— участвовать в коллективном сборе информации (опрос,анкетирование), группировать полученную информацию в соответствии с предложенными критериями;
— дополнять ответы и высказывания одноклассников в процессе индивидуальной или совместной деятельности;
— задавать вопросы одноклассникам на основе их ответов, высказываний, сообщений;

Регулятивные

Учащиеся должны уметь:
— самостоятельно планировать деятельность (намечать цель, создавать алгоритм, отбирать целесообразные способы решения учебной задачи);
— оценивать средства (ресурсы), необходимые для решения учебно-познавательных задач;
— отслеживать собственное продвижение при выполнении определенных учебных задач, изучении темы с использованием контрольного списка знаний и умений;

Предметные результаты

Учащиеся должны:

— формулировать определения основных понятий (терминов);
— характеризовать экологию как науку о связях живых организмов со средой обитания;
— называть среды обитания растений;
— называть условия существования, необходимые для жиз-
ни организмов;

Методы работы – словесные, наглядные, поисковые, метод проектов, контроль и взаимопроверка

Логические связи

Данный курс связан с базовым курсом биологии основной школы, а также с курсом географии (принципы расселения растений на планете).

Содержание рабочей программы кружка «Юный эколог»

Тема1. Экология растений: раздел науки и учебный предмет (2 ч.)
Экология как наука. Живой организм, его среда обитания и условия существования. Экскурсия
Тема 2. Свет в жизни растений (3 ч.)
Свет и фотосинтез. Влияние света на рост и цветение растений. Экологические группы растений по отношению к свету.
Тема 3. Тепло в жизни растений(3 ч.)
Тепло как необходимое условие жизни растений. Температура как экологический фактор. Экологические группы растений по отношению к теплу
Тема 4. Вода в жизни растений. (3 ч.)
Вода как необходимое условие жизни растений. Влажность как экологический фактор. Экологические группы растений по отношению к воде.
Тема 5. Воздух в жизни растений (3 ч.)
Газовый состав и движение масс воздуха как экологические факторы в жизни растений. Приспособление растений к поглощению газов из воздуха. Приспособление растений к опылению и распространению ветром.
Тема 6. Почва в жизни растений. (3 ч.)
Почва как необходимое условие жизни растений. Экологические группы растений по отношению к разным свойствам почв. Плодородие почвы
Тема 7. Животные и растения (2 ч.).
Взаимное влияние животных и растений. Растения-хищники
Тема 8. Влияние растений друг на друга (1 ч.)
Прямое и опосредованное влияние растений друг на друга
Тема 9. Грибы и бактерии в жизни растений (2 ч.)
Роль грибов и бактерий в жизни растений. Бактериальные и грибковые болезни растений
Тема 10. Сезонные изменения растений (2 ч.)
Приспособленность растений к сезонам года. Фенологические фазы растений
Тема 11. Изменения растений в течение жизни (1 ч.)
Периоды жизни и возрастные состояния растений
Тема 12. Разнообразие условий существования и их влияние на разные этапы жизни растений (2 ч.)
Разнообразие условий существования растений. Уровни жизненного состояния растений
Тема 13. Жизненные формы растений (1 ч.)
Разнообразие жизненных форм растений
Тема 14. Растительные сообщества (3 ч.)
Растительные сообщества, их видовой состав. Устойчивость растительных сообществ. Суточные и сезонные изменения в растительных сообществах
Тема 15. Охрана растительного мира (3 ч.)
Обеднение видового разнообразия растений. Редкие и охраняемые растения. Охраняемые территории.
Итоговое занятие. (1ч.)

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов на изучение темы	В том числе:		Формируемые знания и умения учащихся/ компетенции (согласно стандарту образования)
			Занятие	Экскурсии	
1	Экология растений: раздел науки и учебный предмет	2	2		**Учащиеся должны знать:** предмет изучения экологии растений
2	Свет в жизни растений	3	3	1	**Учащиеся должны знать:** основные среды обитания растений, роль света в жизни растений **Учащиеся должны уметь:** определять особенности среды обитания растения, черты приспособленности к среде обитания
3	Тепло в жизни растений	3	3		**Учащиеся должны знать:** роль тепла в жизни растений **Учащиеся должны уметь:** решать простейшие экологические задачи; объяснять роль растений в природе
4	Вода в жизни растений	3	3		**Учащиеся должны знать:** роль воды в жизни растений **Учащиеся должны уметь:** решать простейшие экологические задачи; выявлять черты приспособленности растений к условиям среды обитания
5	Воздух в жизни растений	3	3		**Учащиеся должны знать:** роль воздуха в жизни растений **Учащиеся должны уметь:** решать простейшие экологические задачи;
6	Почва в жизни растений	3	3		**Учащиеся должны знать:** роль почвы в жизни растений **Учащиеся должны уметь:** решать простейшие экологические задачи;
7	Животные и растения	2	2		**Учащиеся должны знать:** особенности взаимодействия растений и животных **Учащиеся должны уметь:** работать с дополнительной и справочной литературой, анализировать просмотренный видеоматериал
8	Влияние растений друг на друга	1	1		**Учащиеся должны знать:** о типах взаимодействий организмов; разнообразии биотических связей; законы конкурентных отношений в природе; об отношениях организмов в популяциях **Учащиеся должны уметь:** работать с дополнительной и справочной литературой
9	Грибы и бактерии в жизни растений	2	2		**Учащиеся должны знать:** особенности взаимодействия грибов, бактерий и растений **Учащиеся должны уметь:** работать с дополнительной и справочной литературой
10	Сезонные изменения растений	2	2		**Учащиеся должны уметь:** работать с дополнительной и справочной литературой
11	Изменения растений в течение жизни	1	1	1	**Учащиеся должны знать:** характер изменений в жизни растений в течение жизни **Учащиеся должны уметь:** работать с дополнительной и справочной литературой

12	Разнообразие условий существования и их влияние на разные этапы жизни растений	2	2		**Учащиеся должны знать:** приспособления растений к условиям среды существования **Учащиеся должны уметь:** обосновывать необходимость природоохранных мероприятий
13	Жизненные формы растений	1	1		**Учащиеся должны знать:** Жизненные формы растений
14	Растительные сообщества	3	3		**Учащиеся должны знать:** Понятие растительные сообщества
15	Охрана растительного мира	3	3		**Учащиеся должны знать:** современные проблемы охраны природы (аспекты, принципы и правила охраны природы, правовые основы охраны природы);

Календарно-тематическое планирование является приложением к рабочей программе элективного курса «Экология растений» для обучающихся 6 класса

35 часов в год, 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения.

Календарно тематическое планирование

№ урока п/п	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока
Тема1. Экология растений: раздел науки и учебный предмет (2 ч.)			
1.			Экология как наука
2.			Живой организм, его среда обитания и условия существования. Экскурсия
Тема 2. Свет в жизни растений (3 ч.)			
3.			Свет и фотосинтез
4.			Влияние света на рост и цветение растений
5.			Экологические группы растений по отношению к свету
Тема 3. Тепло в жизни растений (3 ч.)			
6.			Тепло как необходимое условие жизни растений
7.			Температура как экологический фактор
8.			Экологические группы растений по отношению к теплу
Тема 4. Вода в жизни растений (3 ч.)			
9.			Вода как необходимое условие жизни растений
10			Влажность как экологический фактор
11.			Экологические группы растений по отношению к воде
Тема 5. Воздух в жизни растений (3 ч.)			
12.			Газовый состав и движение масс воздуха как экологические факторы в жизни растений.
13.			Приспособление растений к поглощению газов из воздуха
14.			Приспособление растений к опылению и распространению ветром
Тема 6. Почва в жизни растений			

(3 ч.)			
15.			Почва как необходимое условие жизни растений
16.			Экологические группы растений по отношению к разным свойствам почв
17.			Плодородие почвы
Тема 7. Животные и растения (2 ч.)			
18.			Взаимное влияние животных и растений.
19.			Растения-хищники
Тема 8. Влияние растений друг на друга (1 ч.)			
20.			Прямое и опосредованное влияние растений друг на друга
Тема 9. Грибы и бактерии в жизни растений (2 ч.)			
21.			Роль грибов и бактерий в жизни растений
22.			Бактериальные и грибковые болезни растений
Тема 10. Сезонные изменения растений (2 ч.)			
23.			Приспособленность растений к сезонам года.
24.			Фенологические фазы растений
Тема 11. Изменения растений в течение жизни (1 ч.)			
25.			Периоды жизни и возрастные состояния растений
Тема 12. Разнообразие условий существования и их влияние на разные этапы жизни растений (2 ч.)			
26.			Разнообразие условий существования растений
27.			Уровни жизненного состояния растений
Тема 13. Жизненные формы растений (1 ч.)			
28.			Разнообразие жизненных форм растений
Тема 14. Растительные сообщества (3 ч.)			
29.			Растительные сообщества, их видовой состав
30.			Устойчивость растительных сообществ.
31.			Суточные и сезонные изменения в растительных сообществах
Тема 15. Охрана растительного мира (3 ч.)			
32.			Обеднение видового разнообразия растений
33.			Редкие и охраняемые растения
34.			Охраняемые территории
35.			Итоговое занятие