

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 имени А.П. Ляпина станицы Урухской»

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
Шахраманиян О.О. Шахраманиян
«28» августа 2020г.

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
«28» августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Патриоты»
для учащихся 5Б класса
Срок реализации – 1 год

Рабочая программа составлена на 2020-2021 учебный год.

Руководитель: Литвинец Валентина Васильевна, учитель химии

ст. Урухская, 2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Патриот» реализует патриотическое направление во внеурочной деятельности в 5 классе. Данная программа представляет собой организацию внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию. Главное назначение курса - формирование патриотизма, гражданской позиции, нравственных основ личности, гуманистического отношения к окружающему миру и людям; вести работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности. Самое важное - научить детей правилам жизни во взрослом мире, истинному патриотизму, который включает в себя уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям и неразрывно связан с культурой межнациональных отношений. В этом смысле патриотизм и культура межнациональных отношений теснейшим образом связаны между собой. Кружок «Патриот» поможет учащимся познакомиться с историей России и государственными символами Российской Федерации, узнать свои корни, культуру жизни своей станицы, ознакомиться с героическими свершениями своих предков. Дети смогут проявить инициативу и возможность самовыразиться, а так же развить творческие способности.

В силу психологических особенностей развития школьника, работа кружка строится таким образом, чтобы продуктивная предметная деятельность ребенка стала основой формирования его познавательных способностей, включая знаково - символическое и логическое мышление. Только на основе реального учета функциональных возможностей ребенка и закономерностей его развития обеспечивается возможность активизации познавательных психических процессов и интенсификации обучения в целом.

Рабочая программа «Патриот» составлена на основании программы Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2018 г, а также основных нормативных документов:

1. Закон РФ “Об образовании”,
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10,
3. Конституция и законы Российской Федерации.
4. Конвенция ООН «О правах ребенка» .
5. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2012 г.
6. П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2015г.

Место кружка «Патриот» во внеурочной деятельности

На реализацию рабочей программы отводится 1 час в неделю, всего 35 часов в год. В ходе работы на занятиях у детей формируется гражданское и нравственное сознание, происходит развитие таких качеств как честь, достоинство, долг, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д.

Программа ориентирована на обучающихся 5 «Б» класса. Состав группы постоянный. Формы занятий - индивидуальные и групповые.

Цель программы - воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

Задачи программы:

1. воспитание патриотических чувств: любви к своему городу (селу), к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
2. формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.;
3. развивать чувство сопричастности к жизни общества;
4. формировать личностные качества культурного человека - доброту, терпимость, ответственность, патриотизм;
5. создавать условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Требование к уровню образовательных результатов обучающихся

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот» обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- умение анализировать и оценивать общественные события и процессы;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановка цели и выбор путей её достижения;
- стремление к личностному саморазвитию;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы гражданского общества;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

К важнейшим личностным результатам обучения относятся следующие убеждения и качества:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты обучения выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, устное выступление, презентация.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты обучения включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат правового, гражданского, политического, социологического знания и приемы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений современности;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее социальную значимость и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления деятельности известных личностей своей страны и человечества в целом;

В результате освоения программы «Патриот», обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах и принципах формирования гражданской позиции действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о личности, как о субъекте общественных отношений, навыков самоконтроля и адекватной самооценки;
- владение знаниями о российской политико-правовой, социо-культурной системах, особенностях их развития;
- сформированность политико-правового мышления и устойчивой гражданской позиции;
- сформированность представлений о морали и нравственности, осознание своей принадлежности к историко-культурной общности, уважительное отношение к представителям других национальностей;
- сформированность представлений о социальной роли личности, понятия об ответственности;
- сформированность умений применять социальные нормы для оценивания конкретных событий с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, морали и традициям российского общества. Выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных ситуациях.
- коммуникативность, умение работать в команде, сформированность навыков ведения диалога, налаживания межличностных связей, способность объективно мыслить, выходить из конфликтных ситуаций;
- сформированность представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;
- сформированность умений и навыков проектной деятельности;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснен

Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		всего	теоретич	практич
1.	Россия – родина моя	5	3	2
2.	Я – гражданин России	5	2	3
3.	Права человека	4	3	1
4.	Азбука нравственности	4	3	1
5.	Русский народ – настоящий патриот	4	3	1
6.	Прошлое рядом	10	3	7
7.	Заключение	3	1	2
Итого:		35	18	17

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока
Раздел 1. Россия – родина моя		
1.		Мой дом и моя семья. Составление своей родословной.
2.		Станица, в которой я живу. Походы выходного дня.
3.		Моя малая Родина. История создания района.
4.		«Россия – все, чем я живу» Путешествие по карте России.
5.		Народные детские игры.
Раздел 2. Я – гражданин России		
6.		Символы государства: флаг, герб, гимн.
7.		Я - ученик. Школьная символика.
8.		Разучивание школьного гимна.
9.		«Знаешь ли ты чины и звания родов войск». Викторина
10.		Практические занятия « Чем я могу быть полезен Родине?».
Раздел 3. Права человека		
11.		« Я и мои права». Конвенция о правах ребёнка.
12.		Мой дом - моя крепость.
13.		Что в имени тебе моем. Право на имя и фамилию.
14.		«Если бы я был депутатом!». Конкурс сочинений
Раздел 4. Азбука нравственности		
15.		Доброе дело - великое счастье.
16.		О дружбе и товариществе.
17.		В гостях у Этикета.
18.		Экскурсия в библиотеку
Раздел 5. Русский народ – настоящий патриот		
19.		«Русский народ – настоящий патриот». Беседа.
20.		«Рода войск в современной армии». Устный журнал.
21.		«Российский солдат умом и силой богат». Интеллектуально-спортивное мероприятие.
22.		История военных наград.
Раздел 6. Прошлое рядом		
23.		«Мой дед, бабушка (прадед, прабабушка) – участники ВОВ». Создание фотостенда
24.		«Мои родственники – участники ВОВ». Составление проекта.
25.		«Наша общая Победа». Видеозапись интервью с ветеранами
26.		Акция «Пожелания ветерану»: адресные поздравления ветеранов ВОВ.
27.		Путешествие по городам - героям
28.		Рисование плакатов Великой Отечественной войны.
29.		«Милосердие на поле брани». Сочинение – рассуждение.
30.		«И помнит мир спасённый!». Конкурс рисунков и стихов.
31.		«Дискуссионные качели» на тему: « Любовь и война».

32.		Экскурсия в музей
Раздел 7. Заключение		
33-34.		Проведение военно-спортивной игры «Зарничка».
35.		Выпуск газеты о работе объединения. Подведение итогов работы кружка и составление плана работы на следующий год.

Список использованной литературы.

1. Воронова Е.А. Патриотическое воспитание в современной школе. Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
2. Декларация прав человека.
3. Конвенция о правах ребёнка. Нормативные правовые документы. Сост. Цветкова Г.В. - М.: ТЦ Сфера, 2007.
4. Конституция РФ
5. Права ребёнка: Нормативные правовые документы. составитель Цветкова Г.В. - М.: ТЦ Сфера, 2007.

Литература для учащихся:

1. Рассказы о Великой Отечественной войне.
2. Усачёв А. Приключения маленького человечка. - М.: Самовар, 2009.
3. Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. Ваши права. - М.: Вита-Пресс, 2008.
4. Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. Права на всякий случай. - М.: Вита-Пресс, 2008.