

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
от 28 августа 2020 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №18
им. А. П. Ляпина станицы Урухской
Н.А. Кобылицкая
«01» сентября 2020 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской

Автор-составитель:
Шахраманиян О.О., заместитель директора
по воспитательной работе

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ СОШ №18 им. А. П. Ляпина станицы Урухской является средней общеобразовательной школой. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ СОШ №18 им. А. П. Ляпина станицы Урухской - это сельская школа. Есть ставка социального педагога, психолога, 2 профильных класса по ПДД, 2 казачьих класса и спортивный класс.

Сельская школа, является не только образовательным, но и культурным центром села. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с сельским домом культуры (СДК) ст. Урухской, управлением образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края, отделом ОПДН, сельской библиотекой, Советом Ветеранов станицы Урухской, воинской частью №98594 Южного военного округа Вооруженных сил РФ.

В школе функционируют отряды - ЮИД, волонтеров «Добрые сердца», поисковый отряд «Поколение».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за

настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями ОПДН, ГИБДД);

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу, футболу между командами; состязания «Зарница», «Веселые старты» с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся;

На уровне классов:

1) Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел,

ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

2) Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

3) Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

1) Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей);

2) Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

3) Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

4) При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

1. инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

2. организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

3. проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

4. сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

5. выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

1. изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются

с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

2. поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

3. индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

4. коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

1. регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

2. проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

3. привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

4. привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

1. регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

2. помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

3. организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

4. создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

5. привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

6. организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Спортивно – оздоровительное направление представлено курсами внеурочной деятельности: кружок «Шахматы», «Планета здоровья», «Пионербол», «Легкая атлетика», Баскетбол». Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Духовно – нравственное направление: Курсы внеурочной деятельности: «Я - гражданин», «Дружина юных пожарных». Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

Социальное направление: Курс внеурочной деятельности: «Я и профессия», «Твори добро», «Я подросток. Я имею право». «Разговор о правильном питании». Формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность, право.

Общеинтеллектуальное направление: Курсы внеурочной деятельности: «Удивительный мир слов», «Путь к грамотности», «Основы финансовой грамотности», «Юный информатик», «Занимательная физика», «Химия для любознательных». Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

Общекультурное направление: Курсы внеурочной деятельности: «Ступенька к волшебству», «Волшебная кисточка». Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции.

Модуль «Школьный урок»

- Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст

школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций ;

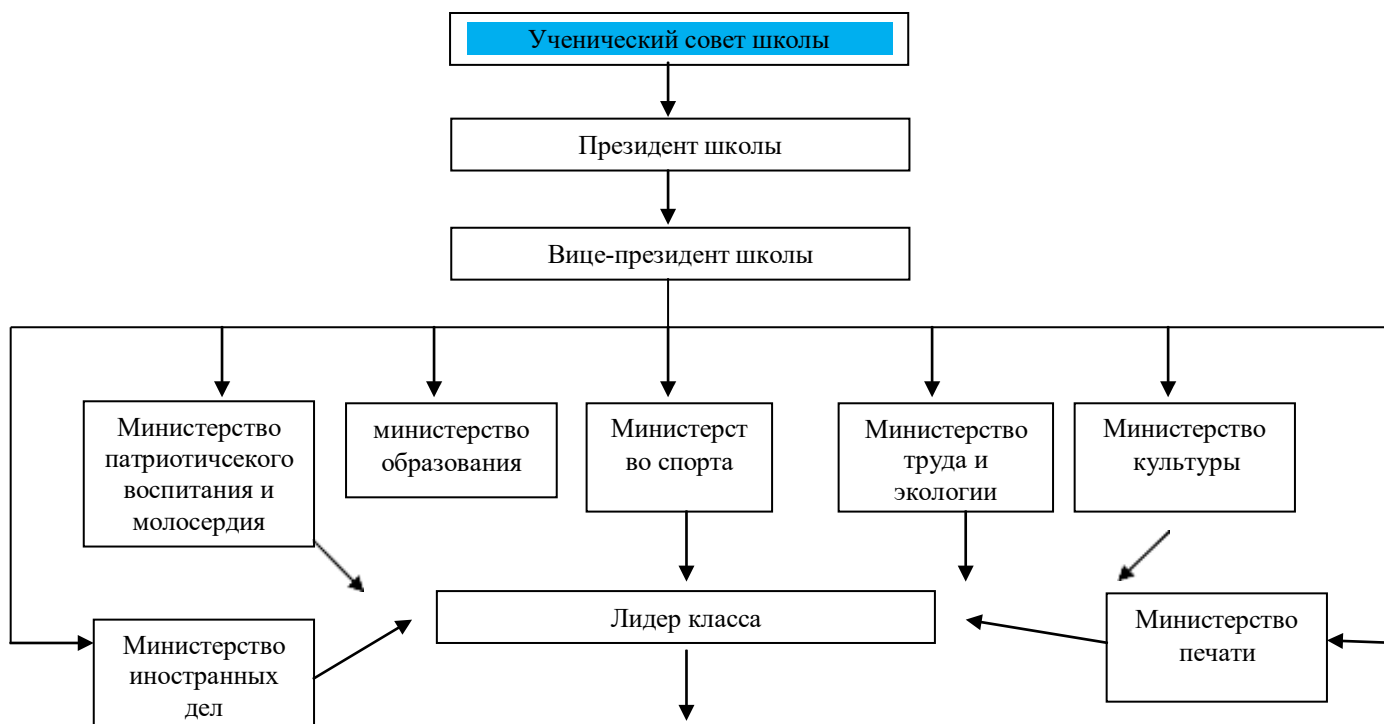
На уровне классов:

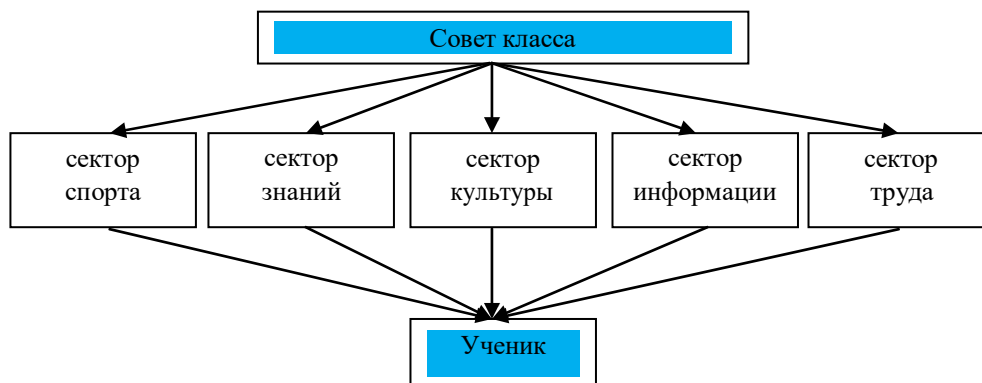
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:





Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Территория добра» – это добровольное детское общественное объединение обучающихся МБОУ СОШ №18 им. А. П. Ляпина станицы Урухской, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Делится на две возрастные группы:



Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

1. организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с СДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории станицы Урухской, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории);
2. организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
3. рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций);
4. поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
5. участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
2. регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Приметы весны»);
3. выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ученический совет старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства

вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный Совет родителей, Совет отцов, управляющий Совет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Торжественная линейка «Первый звонок» Классный час «Урок Безопасности»	1-4	1.09.20	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Единый классный час «День памяти трагедии в Беслане»	1-4	03.09.20	Классные руководители
Профилактическая операция «Внимание, дети идут в школу» в рамках недели безопасности.	1-4	03.09.20-10.09.20	Классные руководители
Акция «Шагающий автобус»	1-4	22.09.20	Епанешникова Н.Г., руководитель отряда ЮИД, Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню Ставропольского края «Наш край, родное Ставрополье»	1-4	24.09.20	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, э кстремизма, терроризма, разрабо тка схемы-маршрута «Дом-шко ла-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	2.09.20 – 08.09.20	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, преподаватель – организатор ОБЖ.
Единый день профилактики правонарушений	1-4	26.09.20	Классные руководители
Мероприятие ко Дню финансовой грамотности	1-4	14.09.20	Классные руководители
Международный день распространения грамотности «Ставрополье с любовью воспетое» - посещение школьной библиотеки	1-4	18.09.20	Классные руководители
Тестирование по ПДД Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	1-4	19.09.20	Классные руководители
Единый классный час «Правильное питание – это здоровье и красота»	1-4	с 14.09.20 по 25.09.20	Классные руководители, школьная мед сестра.
ОКТЯБРЬ			
День пожилого человека	1-4	01.10.20	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики	1-4	с 02.10.20. по 30.10.20	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда

правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы)			ЮИД, преподаватель – организатор ОБЖ.
Единый классный час «День гражданской обороны»	1-4	02.10.20	Классные руководители
Классный час «Моя малая Родина» (классный час о станице Урухской)	1-4	14.10.20	Классные руководители
Урок Памяти (ко дню политических репрессий)	1-4	03.10.20	Классные руководители
Всемирный день защиты животных	1-4	03.10.20	Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	05.10.20	Заместитель директора по ВР
Осенние мероприятия	1-4	10.10.20-21.10.20	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классный руководители, старшая вожатая
Битва за Кавказ	1-4	09.10.20	Классные руководители
Спортивные мероприятия «Я выбираю ЗОЖ»	1-4	23.10.20	Учителя физической культуры
Классный час по профилактике гриппа «Будь здоров!»	1-4	20.10.20	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Вместе ярче	1-4	16.10.20	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	26.10.20	Классные руководители
Всемирный день защиты животных	1-4	04.10.20	Классные руководители
Всероссийский урок#вместе ярче «Экология и энергосбережение»		16.10.20	Классные руководители
День интернета Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	26.10.20	Классные руководители
НОЯБРЬ			
День народного единства Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	04.11.20	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая.
Беседа «Все мы разные, но все мы	1-4	16.11.20	Классные руководители

заслуживаем счастья»			
Неделя семьи	1-4	08.11.20- 12.11.20	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая.
Лекторий «Еда – это жизнь»	1-4	18.11.20	Классные руководители
Всероссийский день правовой помощи		20.11.2020	Уполномоченный по правам ребёнка, социальный педагог
День словаря	14	22.11.2020	Классные руководители
290-летие со дня рождения А.В. Суворова	1-4	24.11.2020	Классные руководители
Операция «Чистая школа»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Акция «Помогите птицам перезимовать» 1-5 классы (изготовление кормушек)	1-4	В течение месяца	Классные руководители
День матери	1-4	26.11.20	Классные руководители, старшая вожатая
ДЕКАБРЬ			
всемирный День борьбы со СПИДОМ	1-4	01.12.20	Классные руководители
Акция «Мы граждане России» ко Дню конституции, Урок России	1-4	12.12.20	Классные руководители
Акция «Спешите делать добро» ко Дню инвалидов	1-4	03.12.20	Классные руководители
Новогодние мероприятия «Чудеса под новый год» (мероприятия по параллелям или классам)	1-4	20.12.20-26.12.20	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Всероссийская акция «Час кода»	1-4	09.12.20	Классные руководители
Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы» Цикл классных часов «Безопасность в сети Интернет»	1-4	14.12.20-20.12.20	Классные руководители
Выставка плакатов «Твоё здоровье и гигиена»	1-4	17.12.20	Классные руководители
Изготовление скворечников «Помоги пернатым друзьям»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Выпуск газет «Внимание, грипп!»	1-4	09.12.20	Классные руководители
Операция «Уютный кабинет»	1-4	В течение месячника	Классные руководители
Международный День инвалидов	1-4	03.12.20	Классные руководители
международный день добровольца в России	1-4	05.12.20	Классные руководители
День Героев Отечества	1-4	09.12.20	Классные руководители
ЯНВАРЬ			
Месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы (по отдельному плану)	1-4	25.01.21	Классные руководители
Классный час «Освобождение г. Ставрополя от военно-фашистских	1-4	11.01.2021	Классные руководители

захватчиков» (1-5)			
Читательский час «Читаем книги о войне» (3-5 классы)	1-4	22.01.21	Классные руководители
Акция «Зимним дорогам безопасность движения»	1-4	15.01.21	Классные руководители
Конкурс рисунков «Небезопасная еда»	1-4	16.01.21	Классные руководители
Беседа о вреде курения	1-4	20.01.21	Классные руководители
Соревнования по силовым видам спорта	1-4	28.01.21	Учителя физической культуры, классные руководители
Конкурс плакатов и рисунков «Нет терроризму!»	4	14.01.21	Классные руководители
Акция «Чистый кабинет»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Экологическая игра «Путешествие в Экоцарство – природное государство»	3-4	21.01.21	Классные руководители
Акция «Кормушка»	1-2	В течение месячника	Классные руководители
Мероприятия месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы: «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	В соответствии с приказом Управления образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, преподаватель – организатор ОБЖ, МО учителей физической культуры.
ФЕВРАЛЬ			
День науки в школе	1-4	8.02.21	Классные руководители
Урок мужества «Память трёх поколений»	1-4	15.02.21	Классные руководители
День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.21	Классные руководители
Международный День родного языка	1-4	19.02.21	Классные руководители
День Защитника Отечества	1-4	23.02.21	Классные руководители, старшая вожатая
Уроки здоровья	1-4	В течение месяца	Классные руководители
МАРТ			
День гражданской обороны	1-4	01.03.21	Классные руководители
Цикл классных часов «День воссоединения Крыма с Россией»	1-4	18.03.2021	Классные руководители
Всероссийская неделя юношеской книги	1-4	23.03.2021-29.03.2021	Классные руководители, заведующий библиотекой
Спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья!» 1-2 классы	1-4	05.03.21	Старшая вожатая, учителя физической культуры
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом 1-11	1-4	01.03.2020	Социальный педагог

Конкурсов рисунков «Овощи, фрукты – полезные продукты»	3-4	12.03.21	Классные руководители, старшая вожатая
«Всемирный День земли» – выставка рисунков	1-4	22.03.2021	Классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	08.03.21	Классные руководители, старшая вожатая
АПРЕЛЬ			
День здоровья	1-4	06.04.21	Классные руководители, старшая вожатая, МО учителей физической культуры
Тестирование по ПДД	1-4	20.04.21-25.04.21	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Вахта Памяти – 2021 (по отдельному плану)	1-4	15.04.21	Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-4	30.04.2021	Классные руководители
Игровой урок «Умные покупки»	2-4	03.04.21	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	10.04.2021	Классные руководители
Месячник здоровья (по отдельному плану)			
Игра по ПДД «Красный! Желтый! Зеленый!»	3-4 классы	12.04.21-15.04.21	Классные руководители
Конкурс фотографий «Путешествие бутерброда»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Акция «Мы за зеленый школьный двор, присоединяйтесь!»	1-4	06.04.21	Классные руководители
День птиц	1-4	01.04.2021	Классные руководители, старшая вожатая
Классный час «Сто дорог – одна твоя»	1-4	25.04.21	Социальный педагог
День космонавтики	1-4	12.04.21	Классные руководители, старшая вожатая.
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	1-4	В течении месяца	Классные руководители, старшая вожатая, МО учителей физической культуры
МАЙ			
Вахта Памяти – 2021 (по отдельному плану)	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Урок мужества «Знамя Победы» к 9-Мая	1-4	05.05.21	Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистскими войсками	1-4	02.05.21	Классные руководители
800-летие со Дня рождения князя А. Невского	1-4	13.05.2021	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2021	Классные руководители
100-летие со Дня рождения А.Д.	1-4	21.05.2021	Классные руководители

Сухарёва			
Классный час «Проступок, правонарушение, преступление»	1-4	22.05.21	Классные руководители
Урок «Как питались на Руси и в России»	1-4	16.05.21	Классные руководители
Игра по станциям «Школа пешехода»	1-4		Классные руководители
Акция «Чистая станица – руками обучающихся»	1-4		Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	25.05.21	Заместитель директора по ВР
ИЮНЬ			
Международный день защиты детей	1-4	01.06.21	Начальник летнего лагеря
День русского языка – Пушкинский день России	1-4	04.06.21	Начальник лагеря
Всемирный День окружающей среды	1-4	05.06.21	Начальник лагеря
День России	1-4	11.06.21	Начальник лагеря
День памяти и скорби – дань начала Великой Отечественной войны	1-4	22.06.21	Начальник лагеря
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Шахматы	2	1	Шевцова Л.Ю., Гриценко Н.А.
Планета здоровья	3-4	1	Горина А.В., Малашенко Е.В., Коновалова Г.Г., Халач Л.Г.
Разговор о правильном питании	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов
Удивительный мир слов	4	0,5	Коновалова Г.Г., Халач Л.Г.
Путь к грамотности	3	1	Горина А.В., Малашенко Е.В.
Я - гражданин	1-4	0,5	Федорченко О.А., Епанешникова Н.Г., Горина А.В., Малашенко Е.В., Коновалова Г.Г., Халач Л.Г.
Ступенька к волшебству	1,3	1	Федорченко О.А., Епанешникова Н.Г., Горина А.В. Малашенко Е.В.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Акция «Помоги ближнему, сотвори добро!»	1-4	14.10.2020	Старшая вожатая
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационная работа «Кем быть?»	1-4	ноябрь	Старшая вожатая, волонтеры
Месячник профориентационной работы в школе: - конкурсы рисунков, проектов «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	в течении года в соответствии с планами классных руководителей	Старшая вожатая
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных обучающими рассказов, стихов, сказок, репортажей о работе в классе и школе на сайте школы.	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Детское общественное объединение			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в линейке, посвященной Дню знаний	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Участие в трудовых акциях «Школьный двор», «Чистый кабинет», «Чистая станица»	1-4	октябрь	Старшая вожатая
Участие в организации праздника Дня учителя	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Участие в мероприятиях,	1-4	ноябрь	Старшая вожатая

посвященных Дню матери			
Участие в новогодних мероприятиях	1-4	декабрь	Старшая вожатая
Участие в месячнике оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы	1-4	январь-февраль	Старшая вожатая
Участие в мероприятиях к 8 Марта	1-4	март	Старшая вожатая
Участие в проектах и акциях	1-4	В течение года	Старшая вожатая
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры станицы	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей	1-4	В течение года	Руководитель музея
Сезонные экскурсии на природу	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в Днях здоровья, проводимых в школе	1-4	Октябрь, апрель	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Старшая вожатая
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая

мероприятиях			
Общешкольные родительские собрания	1-4	1 раз/четверть	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Школьный педагог-психолог, социальный педагог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики правонарушений с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Работа Совета отцов	1-4	По плану	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Торжественная линейка «Первый звонок» Классный час «Урок Победы»	5-9	1.09.20	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.20	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	5-9	2.09.20 – 08.09.20	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ.
Международный день распространения финансовой грамотности	5-9	12.09.20	Классные руководители
Урок безопасности	5-9	01.09.20	Классные руководители
Осенний День Здоровья. Товарищеская встреча по футболу	5-9	15.09.20	МО учителей физической культуры
День Ставропольского края и города Ставрополя. Классный час «Сохраним природу Ставрополья»	5-9	19.09.20	Классные руководители
Разговор о правильном питании Культура питания	5-9	с 14.09.20 по 25.09.20	Классные руководители, школьная мед сестра.
Единый день профилактики правонарушений	5-9	26.09.20	Классные руководители, социальный педагог
День Георгиевского городского округа	5-9	26.09.20	Классные руководители
ОКТАБРЬ			
День пожилого человека	5-9	01.10.20	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические беседы) День гражданской обороны	5-9	с 02.10.20. по 30.10.20	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ.

Всемирный день защиты животных	5-9	03.10.20	Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5-9	05.10.20	Заместитель директора по ВР
Битва за Кавказ	5-9	09.10.20	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Вместе ярче	5-9	16.10.20	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	26.10.20	Классные руководители
День интернета Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	26.10.20	Классные руководители
урок Памяти	5-9	30.10.20	Классные руководители
НОЯБРЬ			
День народного единства Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа общешкольное родительское собрание	5-9	04.11.20	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
День правовой помощи.	5-9	с 09.11.20 по 14.11.20	Уполномоченный по правам ребёнка, классные руководители, социальный педагог
Всемирный день толерантности	5-9	16.11.20	Классные руководители
День словаря	5-9	22.11.20	Классные руководители, заведующий школьной библиотекой
290 – летия со дня рождения А.В.Суворова	5-9	24.11.20	Классные руководители
День матери	5-9	26.11.20	Классные руководители.
Участие в мероприятиях, посвященных правовому просвещению	5-9	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог
ДЕКАБРЬ			
Всемирный День борьбы со СПИДОМ	5-9	01.12.20	Классные руководители
Участие в акции «Час кода»	5-9	09.12.20	Классные руководители
Мероприятия ко Дню конституции	5-9	11.12.20	Классные руководители, учитель истории и обществознания
День Неизвестного Солдата	5-9	03.12.20	Классные руководители
Участие в новогодних	5-9	22.12.20-26.12.20	Классные руководители,

мероприятиях			старшая вожатая
ЯНВАРЬ			
День освобождения Георгиевска и Георгиевского округа	5-9	10.01.21	Классные руководители
День освобождения Ставропольского края от немецких захватчиков	5-9	21.01.21	Классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	27.01.21	Классные руководители
Мероприятия месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы: военно-патриотическая игра «Зарница», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, акции, Уроки мужества.	5-9	В соответствии с приказом Управления образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, МО учителей физической культуры.
ФЕВРАЛЬ			
Мероприятия ко Дню науки	5-9	8.02.21	Классные руководители
День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.21	Классные руководители
Международный День родного языка	5-9	19.02.21	Классные руководители
Проведение профилактических мероприятий (профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании)	5-9	В течение месяца	Социальный педагог, классные руководители
День Защитника Отечества	5-9	23.02.21	Классные руководители
Уроки здоровья	5-9	В течении месяца	Классные руководители
МАРТ			
Всемирный День гражданской обороны	5-9	01.03.21	Классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	5-9	08.03.21	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	5-9	18.03.21	Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	23.03.21 по 29.03.21	Классные руководители, заведующая библиотекой
Всероссийская неделя музыки и кино	5-9	23.03.21 по 29.03.21	Классные руководители, заведующая библиотекой
АПРЕЛЬ			
День здоровья	5-9	06.04.21	Классные руководители, МО учителей физической культуры
День космонавтики	5-9	12.04.21	Классные руководители
Акция «Чистый двор»	5-9	В течение	Классные руководители,

		месяца	МО учителей физической культуры
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	30.04.21	Классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ
МАЙ			
Вахта Памяти – 2021 (проведение акций, Уроков мужества, конкурсов)	5-9	01.05.21- 10.05.21	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, МО учителей физической культуры
Международный День семьи	5-9	15.05.21	Классные руководители
Международный День детского телефона доверия	5-9	17.05.21	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
День Славянской письменности	5-9	24.05.21	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	25.05.21	Заместитель директора по ВР
ИЮНЬ			
Выпускной вечер	5-9	Июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день защиты детей	5-9	01.06.21	Начальник летнего лагеря
День русского языка – Пушкинский день России	5-9	04.06.21	Начальник лагеря
Всемирный День окружающей среды	5-9	05.06.21	Начальник лагеря
День России	5-9	11.06.21	Начальник лагеря
День памяти и скорби – дань начала Великой Отечественной войны	5-9	22.06.21	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Пионербол	6	1	Голикова С.С.
Баскетбол	7	1	Моногаров В.А.
Легкая атлетика	8-9	1	Моногаров В.А.
Я и профессия	9	1	Классные руководители 9-х, 10-го классов
Твори добро	5	1	Литвинец В.В., Хабарова Т.П.
Я подросток. Я имею право	6	1	Проценко О.В.

Основы финансовой грамотности	7-8	1	Классные руководители 7-8-х классов
Юный информатик	9	1	Боброва Е.П.
Занимательная физика	9	1	Балановская А.Ю.
Дружина юных пожарных	6-7	1	Безгин С.В.
Волшебная кисточка	5-6	0,5	Коновалова Г.Г.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Совет обучающихся
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Староста
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профориентации в школе (профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. Участие в проектах: «Проектория», «Билет в будущее»).	5-9	В течении года по планам классных руководителей	Заместитель директора по ВР, психолог. Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение информации о мероприятиях на школьном сайте.	5-9	В течение года	Классные руководители

Видео, фотосъёмка классных и общешкольных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в трудовых акциях- «Школьный двор», «Чистый кабинет», «Чистая станица»	5-9	Октябрь	Совет старшеклассников
Благотворительная акция «Чистый школьный двор», «Чистая Память».	5-9	Ноябрь	Руководитель движения» «Страна непосед»
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	Февраль	Руководитель движения «Страна непосед»
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке».	5-9	Апрель	Руководитель движения «Страна непосед»
Участие в проектах и акциях	5-9	В течение года	Руководитель движения «Страна непосед»
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры станицы	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей	5-9	В течение года	Руководитель музея
Сезонные экскурсии на природу	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных	5-9	В течение года	Классные руководители

уголков			
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «А ну – ка парни!», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – спортивная семья!»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз/четверть	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Работа Совета отцов	5-9	По плану Совет	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Торжественная линейка «Первый звонок» Классный час «Урок Победы»	10-11	1.09.20	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09.20	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, э кстремизма, терроризма, учебно- тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	10-11	2.09.20 – 08.09.20	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ.
Международный день распространения финансовой грамотности	10-11	12.09.20	Классные руководители
Осенний День Здоровья. Товарищеская встреча по футболу	10-11	15.09.20	МО учителей физической культуры
День Ставропольского края и города Ставрополя. Классный час «Сохраним природу Ставрополя»	10-11	19.09.20	Классные руководители
Круглый стол «Культура питания»	10-11	25.09.20	Классные руководители, школьная мед сестра.
Единый день профилактики правонарушений	10-11	26.09.20	Классные руководители, социальный педагог
День Георгиевского городского округа	10-11	26.09.20	Классные руководители
ОКТАБРЬ			
День пожилого человека	10-11	01.10.20	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические беседы) День гражданской обороны	10-11	с 02.10.20. по 30.10.20	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ.
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей,	10-11	05.10.20	Заместитель директора по ВР

учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.			
Битва за Кавказ	10-11	09.10.20	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Вместе ярче	10-11	16.10.20	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	26.10.20	Классные руководители
День интернета Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	26.10.20	Классные руководители
Урок Памяти	10-11	30.10.20	Классные руководители
НОЯБРЬ			
День народного единства Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа общешкольное родительское собрание	10-11	04.11.20	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
День правовой помощи.	10-11	с 09.11.20 по 14.11.20	Уполномоченный по правам ребёнка, классные руководители, социальный педагог
Всемирный день толерантности	10-11	16.11.20	Классные руководители
День словаря	10-11	22.11.20	Классные руководители, заведующий школьной библиотекой
290 – летия со дня рождения А.В.Суворова	10-11	24.11.20	Классные руководители
День матери	10-11	26.11.20	Классные руководители.
Участие в мероприятиях, посвященных правовому просвещению	10-11	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог
ДЕКАБРЬ			
Всемирный День борьбы со СПИДОМ	10-11	01.12.20	Классные руководители
Участие в акции «Час кода»	10-11	09.12.20	Классные руководители
Мероприятия ко Дню конституции	10-11	11.12.20	Классные руководители, учитель истории и обществознания
День Неизвестного Солдата	10-11	03.12.20	Классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях	10-11	22.12.20-26.12.20	Классные руководители, старшая вожатая
ЯНВАРЬ			
День освобождения Георгиевска и Георгиевского округа	10-11	10.01.21	Классные руководители

День освобождения Ставропольского края от немецких захватчиков	10-11	21.01.21	Классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	27.01.21	Классные руководители
Мероприятия месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы: военно-патриотическая игра «Зарница», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, акции, Уроки мужества.	10-11	В соответствии с приказом Управления образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, МО учителей физической культуры.
ФЕВРАЛЬ			
Мероприятия ко Дню науки	10-11	8.02.21	Классные руководители
День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02.21	Классные руководители
Международный День родного языка	10-11	19.02.21	Классные руководители
Проведение профилактических мероприятий (профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании)	10-11	В течение месяца	Социальный педагог, классные руководители
День Защитника Отечества	10-11	23.02.21	Классные руководители
Уроки здоровья	10-11	В течении месяца	Классные руководители
МАРТ			
Всемирный День гражданской обороны	10-11	01.03.21	Классные руководители
8 Марта в школе: «Мисс школы-2021»	10-11	08.03.21	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	10-11	18.03.21	Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	23.03.21 по 29.03.21	Классные руководители, заведующая библиотекой
Всероссийская неделя музыки и кино	10-11	23.03.21 по 29.03.21	Классные руководители, заведующая библиотекой
АПРЕЛЬ			
День здоровья	10-11	06.04.21	Классные руководители, МО учителей физической культуры
День космонавтики	10-11	12.04.21	Классные руководители
Акция «Чистая станица»	10-11	В течение месяца	Классные руководители, МО учителей физической культуры
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	30.04.21	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ

МАЙ			
Вахта Памяти – 2021 (проведение акций, Уроков мужества, конкурсов)	10-11	01.05.21- 10.05.21	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, МО учителей физической культуры
Международный День семьи	10-11	15.05.21	Классные руководители
Международный День детского телефона доверия	10-11	17.05.21	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
День Славянской письменности	10-11	24.05.21	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	25.05.21	Заместитель директора по ВР
ИЮНЬ			
Выпускной вечер	10-11	Июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти и скорби – дань начала Великой Отечественной войны	10-11	22.06.21	Классные руководители

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Я и профессия	10	1	Классные руководители 9-х, 10-го классов
Химия для любознательных	10-11	1	Литвинец В.В.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Совет обучающихся
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Староста
Общешкольное отчетное	10-11	май	Заместитель директора по

собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год			ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профориентации в школе (профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. Участие в проектах: «Проектория», «Билет в будущее»).	10-11	В течении года по планам классных руководителей	Заместитель директора по ВР, психолог. Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение информации о мероприятиях на школьном сайте.	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в трудовых акциях- «Школьный двор», «Чистый кабинет», «Чистая станица»	10-11	Октябрь	Совет старшеклассников
Благотворительная акция «Чистый школьный двор», «Чистая Память», «От сердца к сердцу»	10-11	Ноябрь	Старшая вожатая
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке».	10-11	Апрель	Старшая вожатая

Участие в проектах и акциях	10-11	В течение года	Старшая вожатая
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры станицы	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей	10-11	В течение года	Руководитель музея
Сезонные экскурсии на природу	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний праздник	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11	1 раз/четверть	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Педагог-психолог,

			социальный педагог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Работа Совета отцов	10-11	По плану Совет	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			