

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18 имени А.П. Ляпина
станции Урухской»
за 2020 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени А.П. Ляпина станции Урухской»
Руководитель	Кобылицкая Надежда Акимовна
Адрес организации	357805, Ставропольский край, Георгиевский район, ст. Урухская, ул. Ленина, 13
Телефон, факс	тел.: 8(87951)3-04-16, факс: нет
Адрес электронной почты	georg18mousosh@mail.ru
Учредитель	администрация Георгиевского городского округа
Дата создания	1965 год
Лицензия	Серия 26Л01 № 0001971 (рег. № 5717 от 28.03.2017)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26А02 № 0000603 (рег. № 2914 от 28.04.2017)

МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станции Урухской (далее – школа) расположена в центре ст. Урухской. Контингент учащихся преимущественно из микрорайона школы. В то же время в школе обучаются дети из пос. Нижнезольского.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединений:

- Русский язык и литература, Иностранные языки, Обществознание;
- Математика, Естествознание;
- Искусство, технология, физическая культура, ОБЖ;
- Начальные классы;
- Классные руководители..

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1060, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 №1576 (для 1-4-х классов);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года №2357, от 29. 12. 2014 г. № 1644, от 31.12.2015 №1577 (для 5-9-х классов);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1645, 31 декабря 2015 г. № 1578, 29 июня 2017 г. № 613 (для 10-х классов);
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции

приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 года № 241, от 30.08.2010 года № 889, от 03.06.2011 года № 1994, от 01.02.2012 года № 74);

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69; от 23.06.2015 №609; от 07.06.2017 №506 (для 11-х классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 года № 241, от 30.08.2010 года № 889, от 03.06.2011 года № 1994, от 01.02.2012 года № 74);

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28

СанПиН 2.4.3648-20 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32

Образовательная деятельность осуществляется на основе основных образовательных программа начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, календарный график, расписание занятий.

Учебный план I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования: продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

В X-XI классах предусмотрен 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы, в частности, платформы: Учи.ру, Академкнига/Учебник, ЯКласс, Российская электронная школа (РЭШ), Яндекс.Учебник, SkySmart.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВШК.

III. Воспитательная работа

В школе воспитательная работа осуществлялась в соответствии с планом управления образования и молодежной политики администрации ГГО, согласно приказам и положениям по региональным и окружным воспитательным мероприятиям, плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной системы школы, программ:

1. Программа воспитания и социализации обучающихся.
2. Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся.
3. Программа «Разговор о правильном питании».
4. Программа «Подросток и закон».
5. Программа здоровья.
6. Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ.
7. Программа по противодействию экстремизму и профилактике терроризма в школе.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья;
- ученическое самоуправление;
- работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- система работы дополнительного образования и внеурочная деятельность;
- организация работы классных руководителей;
- организация работы с родителями;
- психолого-диагностическая работа.

IV. Дополнительное образование

Данную работу осуществляют квалифицированные учителя школы. Работа творческих объединений осуществляется на основе авторских, составительских и типовых программ.

Согласно указанным направлениям в школе действует 14 кружков под руководством 11 педагогов:

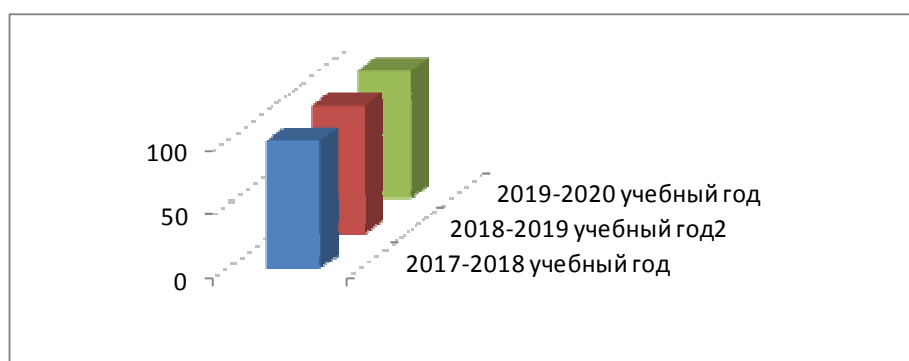
- «Знатоки дорог» (20 учащихся);
- «Безопасная дорога» (23 учащихся);
- «Рукоделие» (17 учащихся);
- «Мастера и мастерицы» (20 учащихся);
- Вокальная студия (20 учащихся);
- «Аленький цветочек» (20 учащихся);
- Спортивная секция «Волейбол» (30 учащихся);
- Спортивная секция «Баскетбол» (20 учащихся);
- «История и культура казачества» (15 учащихся);
- «Юные музейеды» (20 учащихся);
- «Выразительное чтение» (20 учащихся);

- «Зарничник» (18 человек);
- «Юный турист» (20 человек);
- «Занимательная математика» (17 учащихся).

Внеурочной деятельностью (кружки, секции, подготовка и участие в мероприятиях школы) были охвачены все обучающиеся – 321 ученик (100%).

Особое внимание уделено охвату дополнительным образованием учащихся «группы риска», всего в этом учебном году занятость учащихся данной категории составила 7 учащихся (100%).

Сравнительный анализ занятости в системе дополнительного образования в школе (в %)



В МБОУ СОШ №18 им. А. П. Ляпина станицы Урухской действует детское объединение «Территория добра».

Основной целью работы является выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Активные формы воспитания: познавательные игры, конкурсы газет, плакатов, конкурсы чтецов, сочинений, рисунков, стихотворений, дни здоровья, шефство над ветеранами ВОВ, экологические субботники «Родной станице любовь и заботу», «Чистый двор».

Основополагающими принципами ученического самоуправления является принцип реализации разнообразных детских интересов, принцип развития в каждом ребенке стремления стать лучше, принцип сотрудничества ребят разного возраста и взрослых при подготовке и проведению различных дел.

Одним из любимых праздников для всей школы является «День учителя», в подарок любимым учителям члены ученического самоуправления организуют поздравительный концерт.

В рамках окружной благотворительной акции «От сердца к сердцу!» ребята собрали деньги и вырученные деньги передали детям, страдающим заболеваниями сердца.

V. Содержание и качество подготовки по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

№	Параметры статистики	2015– 2016 учебный год	2016– 2017 учебный год	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год
1	<i>Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:</i>	284	298	314	308	321
	- начальное общее образование	130	135	156	149	152
	- основное общее образование	142	144	144	143	151
	- среднее общее образование	12	19	14	16	18
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>	0	0	0	0	0

	- начальное общее образование	0	0	0	0	0
	- основное общее образование	0	0	0	0	0
	- среднее общее образование	0	0	0	0	0
3	<i>Не получили аттестат:</i>	0	0	0	0	0
	- основного общего образования	0	0	0	0	0
	- среднего общего образования	0	0	0	0	0
4	<i>Получили аттестат с отличием:</i>	2	0	3	0	1
	- основного общего образования	2	0	1	0	0
	- среднего общего образования	0	0	2	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется
Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся на начало II четверти 2020-2021 уч. года	Всего прибыло	Всего выб.	Кол-во уч-ся на конец 2020 года	Учатся на				Всего успевает	% на «4» и «5»	% обуч
					5	4	3	2			
1 кл.	42	0	1	41							
2 кл.	30	0	0	30	2	13	15	0	30	50,0	100
3 кл.	33	0	0	33	3	10	20	0	33	39,4	100
4 кл.	50	0	1	49	8	15	26	0	49	46,9	100
1-4 кл.	155	0	2	153	19	174	177	0	370	52,2	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что прослеживается незначительное понижение. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2019 году – 53,6%, в 2020 – 52,2%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Кол-во уч-ся на начало II четверти 2020-2021 уч.года	Всего прибыло	Всего выб.	Кол-во уч-ся на конец года	Учатся на				Всего успевает	% на «4» и «5»	% обуч
					5	4	3	2			
5 кл.	40	0	0	40	4	6	30	0	40	25,0	100
6 кл.	33	0	0	33	1	9	23	0	33	30,3	100
7 кл.	35	0	0	35	2	6	27	0	35	22,9	100

8 кл.	30	0	1	29	0	9	20	0	29	31,0	100
9 кл.	26	0	0	26	0	5	21	0	26	19,2	100
5-9 кл.	164	0	1	163	7	35	121	0	163	25,8	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2%.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Кол-во уч-ся на начало II четверти и 2020-2021 уч.года	Всего прибыло	Всего выб.	Кол-во уч-ся на конец года	Учатся на				Всего успевает	% на «4» и «5»	% обуч
					5	4	3	2			
10 кл.	9	0	0	9	0	7	2	0	9	77,8	100
11 кл.	9	0	0	9	0	6	3	0	9	66,7	100
10-11	18	0	0	18	0	13	5	0	18	72,2	100

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году увеличилось на 8,3 %. (в 2019 количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» «5», составляло 52,9%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и министерства образования Ставропольского края с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	9 класс				11 класс				
	Всего в 9 классе	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Служат в рядах Российской армии
2018	32	9	0	23	6	5/83%	1	0	0
2019	25	9	0	16	9	6/67%	3	0	0
2020	26	9	0	17	9	6/67%	3	0	0

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С пониманием того, что развитие страны может обеспечить именно «качественное образование», большое внимание стало уделяться оценке качества образования. Созданы общероссийская и региональные системы оценки качества образования (ОСОКО, РСОКО). Документом, обеспечивающим механизм оценки качества образования в школе, является Положение о школьной системе оценки качества образования (ШСОКО), где чётко определены цели, задачи, принципы функционирования школьной системы оценки качества образования, ее организационная и функциональная структура.

Формирование набора индикаторов и показателей оценки качества деятельности образовательного учреждения является приоритетной целью ШСОКО и предполагает решение следующих задач:

- приведение условий обучения и воспитания в соответствие требованиям государственных образовательных стандартов, приоритетам развития школьной системы образования и социальному запросу населения;
- создание единой системы мониторинга качества образования в ОУ;
- обеспечение условий для формирования единого образовательного пространства;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений по продолжению образования или трудоустройству;
- принятие обоснованных управленческих решений и обеспечение государственно-общественного характера управления образовательным учреждением.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. *Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.* Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

На основании «Положения о внутришкольном контроле» в 2019-2020 учебном году проведены входные, промежуточные и итоговые контрольные работы по всем предметам во всех классах соответственно в сентябре, декабре и мае. В течение учебного года осуществлялся контроль за преподаванием отдельных предметов управлением образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа. Особое внимание было уделено организации проведению государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), проведению всероссийских и региональных проверочных работ, что способствовало формированию независимой оценки качества образования.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Административно-управленческий персонал	4
Педагоги	23
Вспомогательный персонал	12

с высшим образованием – 19 чел - 73%.

Из 26 пед. работников - 14 имеют квалификационную категорию (54%):

высшая категория - 8 чел. - 31%

первая категория - 6 чел.- 23 %

соответствие занимаемой должности – 4 чел.- 15%

без категории – 8 чел. – 31%

По педагогическому стажу:

до 3 лет - 1 чел.- 4%

от 3 до 5 лет - 2 чел. – 8%

от 5 до 10 лет - 7 чел. – 27%

от 10 до 20 лет - 6 чел. – 23 %

более 20 лет - 10 чел. – 38%

Среди учителей 1 - Отличник народного просвещения.

Одной из новых форм повышения квалификации педагогов школы стали участие в дистанционных вебинарах, проводимых в режиме он-лайн. За 2019 - 2020 учебный год 23 учителей школы (85%) приняли участие в вебинарах организованных СКИРО ПК и ПРО, проводимых издательствами «Просвещение» и «Русское слово», «Легион» и др.

В 2019-2020 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию 2 чел. (8%), один учитель повысил категорию (Гриценко Н.А., первая).

В целях повышения качества образования в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой является обеспечение оптимального баланса процесса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требований действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий обеспечения качества образования, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Состояние материально-технической базы и оснащённости общеобразовательного процесса:

а) наличие материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса:

№ п/ п	Объекты материально- технической базы	Необхо димо, ед.	Имеет ся, ед	% оснаще нности	Наличие инструкц ий по ТБ	Налич ие акта разре шения	Оборудов ание средствам и пожароту шения	% освеще нности
--------------	---	------------------------	-----------------	-----------------------	---------------------------------	---------------------------------------	---	-----------------------

1	Кабинеты начальных классов	8	8	50%	Имеется	Есть	Есть	100
2	Кабинеты иностранного языка	2	2	80%	Имеется	Есть	Есть	100
3	Кабинет физики	1	1	80%	Имеется	Есть	Есть	100
4	Кабинет химии	1	1	80%	Имеется	Есть	Есть	100
5	Кабинет биологии	1	1	80%	Имеется	Есть	Есть	100
6	Кабинет географии	1	1	80%	Имеется	Есть	Есть	100
7	Кабинет математики	3	2	80%	Имеется	Есть	Есть	100
8	Кабинет русского языка	3	3	80%	Имеется	Есть	Есть	100
9	Кабинет истории	1	1	80%	Имеется	Есть	Есть	100
10	Кабинет информатики	1	1	100%	Имеется	Есть	Есть	100
11	Кабинет музыки	1	1	100%	Имеется	Есть	Есть	100
12	Кабинет ОБЖ	1	1	80%	Имеется	Есть	Есть	100

б) наличие и характеристика объекта культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы: физкультурный зал - имеется, типовое помещение, площадь 148 м², состояние удовлетворительное; имеется музей, состояние удовлетворительное. Учебные мастерские - имеются, площадью 100 м², (столярная мастерская – 1), состояние удовлетворительное. В школе имеется компьютерный класс, площадь 50,8м², состояние удовлетворительное.

в) организация компьютерной техники: общее количество компьютерной техники 66 ед., из них подлежит списанию 10 ед., обеспеченность - 100%.

г) школа обеспечена спортивным оборудованием, инвентарем, его состояние удовлетворительное. Потребности в спортивном оборудовании нет;

д) обеспеченность организации учебной мебелью - удовлетворительное, потребность в замене мебели 5, комплект классов - 10, доска ученическая 5, шкаф книжный 5.

е) сведения о книжном фонде библиотеки общеобразовательной организации: число книг 12603, фонд учебников 3872, оснащенность 96,5%, научно-педагогическая и методическая литература 172 экз., имеется потребность в обновлении книжного фонда.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 18 ИМ. А.П. ЛЯПИНА СТАНИЦЫ УРУХСКОЙ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	321 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	152 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	151 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	106 человек / 36,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек / 0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	298 человек /93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	173 человек /54%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек /1%
1.19.2	Федерального уровня	13 человек /4%
1.19.3	Международного уровня	17 человека /5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 человек / 2,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10 человек / 3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек / 73 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек / 73 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 27 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 27 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	14 человек /54 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8 человек / 31 %
1.29.2	Первая	6 человек / 23 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек /27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	321 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,0 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 ; СанПиН 2.4.3648-20 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий уровень профессионализма, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать высокий уровень качества образования.

Директор МБОУ СОШ № 18
им. А.П. Ляпина станицы Урухской



[Handwritten signature]

Н.А. Кобылицкая