

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ №18 им. А. П. Ляпина станицы Урухской
Протокол №1 от 30.08.2021г.

Утверждено приказом
МБОУ СОШ №18 им. А. П. Ляпина
станцы Урухской
от 31.08.2021 №330

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования детей
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18 имени А.П. Ляпина станицы Урухской»
на 2021 – 2022 учебный год

станция Урухская, 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану дополнительного образования детей
МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской
Георгиевского района Ставропольского края
2021 – 2022 учебный год

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности как дополнение к основному базовому образованию, а также развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции, самосовершенствования. Дополнительное образование обучающихся в МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской направлено на удовлетворение различных потребностей детей, их родителей (законных представителей), нереализованных в рамках предметного обучения. Этим видом образования заняты 15 педагогов, которые работают по утвержденным программам. В рамках дополнительного образования занимаются учащиеся 1-11 классов.

Известно, что дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересам. Именно в этом смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи, и обеспечивает большие возможности при выборе в более зрелом возрасте направление развития личности.

Нормативные правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12. 2012г.;
- Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. №599;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г №1726-р;
- Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р г. Москва (Концепция развития дополнительного образования детей)

Цели и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

Концептуальная основа дополнительного образования школы

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Образовательное учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели (1-4 классы – пятидневной) и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей следующей направленности:

- технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная.

Выбор данных направлений обусловлен, прежде всего, запросами обучающихся и их родителей.

Художественная направленность реализуется через занятия в кружках «Выразительное чтение» (1 час в неделю) для обучающихся 7-го класса, наполняемость – 15 человек; «Вокальная студия» (1 час в неделю), наполняемость – 20 человек, для обучающихся 5-го класса; «Юный художник» (1 час в неделю), наполняемость – 17 человек для обучающихся 8-го классов. Занятия в кружках данной направленности способствуют развитию специальных предметных компетенций, а также духовно нравственному воспитанию через понимание основных сюжетов культурных текстов, как основы диалога о своей судьбе, своей жизни, своем счастье в мире людей. Дает представление о коллективном художественном творчестве, как диалоге культур всех участников коллектива. Дает возможность открытого эстетического восприятия друг друга. Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Физкультурно-спортивная направленность представлена спортивной секцией «Волейбол» (2 часа в неделю), наполняемость группы 29 человек (площадь спортивного зала позволяет наполняемость группы в таком количестве) для обучающихся 9-х классов; кружком «Настольный теннис» (1 час в неделю), наполняемость группы 6 человек для обучающихся 7 классов; кружком «Бадминтон», наполняемость – 9 человек для обучающихся 10-11 класса. Реализация данной направленности позволяет решать задачи физического и психического оздоровления, а также духовно-нравственного воспитания и развития, формирования здорового образа жизни. Занятия в спортивных секциях обучающихся второй и третьей ступеней обучения также способствуют физическому развитию, выработке трудолюбия и целеустремленности, волевых качеств.

Туристско-краеведческая направленность представлена кружками «Патриот» (1 час в неделю), наполняемость – 19 человек для обучающихся 6-х классов. Занятия имеют практическую направленность, обеспечивают участие в различного вида походах, экскурсиях, соревнованиях. На всех стадиях дети получают социальные знания о правилах поведения в различных ситуациях, в том числе в чрезвычайных, приобретают навыки жизни в природной среде. Формируется уважение к людям военных профессий и защитникам Родины.

Социально-педагогическая направленность реализуется через занятия в кружках «Знатоки дорог» (1 час в неделю), наполняемость – 20 человек для обучающихся 1-х классов; «Безопасная дорога» (1 час в неделю), наполняемость 16 человек для обучающихся 4-х классов; «История и культура казачества», наполняемость – 15 человек для обучающихся 3-х классов; «Казачата» (1 час в неделю), наполняемость – 15 человек для обучающихся 7-х классов, «В мире книг» (1 час в неделю), наполняемость – 20 человек для обучающихся 1-х классов, «Русский язык с увлечением» (1 час в неделю), наполняемость – 20 человек для обучающихся 2-х классов. Занятия в кружках данной направленности помогут овладеть навыками поисковой деятельности, использование основных приёмов мыслительной деятельности; способствуют возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, повышает его собственную самооценку, укрепляет самодисциплину, развивает самоорганизованность и самоконтроль, умение противостоять активному воздействию окружающей среды. Изучение истории казачества ориентировано на становление культуры личности ребенка, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, посредством изучения культуры в разных её проявлениях, культурных и национальных традиций, духовного наследия.

Естественнонаучная направленность реализуется на кружке «Геометрия вокруг нас» (1 час в неделю), наполняемость – 15 человек для обучающихся 3-х классов, «Занимательная математика» (1 час в неделю) для обучающихся 1-х классов, наполняемость – 20 человек.. Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности обучающихся, на дополнение и углубление общеобразовательных программ, способствуют знакомству обучающихся с различными разделами естественных наук в целом, показывая общие принципы и подходы в их изучении и исследовании, формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности.

Техническая направленность реализуется через кружок «Компьютерный клуб» (1 час в неделю), наполняемость -20 человек для обучающихся 5-х классов; кружок «Мир мультимедиа» (1 час в неделю), наполняемость – 18 человек. Ведущая форма

организации кружковой деятельности – групповая. Наполняемость соответствует требованиям образовательных программ и регламентирующих документов. Формы проведения занятий, их продолжительность различны, в зависимости от требований образовательных программ, правил и нормативов СанПиН.

Объем часов дополнительного образования определяется содержанием, направленностью и годом обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся во второй половине дня, после окончания уроков по предметным циклам (график проведения занятий прилагается).

			<p>Бадминтон. 5–11 класс»Бадминтон в системе физического воспитания студенческой молодежи: методические указания / В.М. Мачнев. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003. – 27 с.</p> <p>Бадминтон: примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, УОР и ШВСМ / А.Н. Горячев; А.А. Ивашин; Московская городская федерация бадминтона. – М.: Советский спорт, 2010. – 160 с.</p>
Художественная направленность			
4	Вокальная студия (сольное пение)	<p>Составительская программа кружка художественной направленности «Вокальная студия (сольное пение)», автор – учитель музыки МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской Крамарова Т.Н., 2021 г., программа принята на заседании педагогического совета, протокол №1 от 05.09.2011</p>	<p>Петрушин В.И. Слушай. Пой. Играй: пособие для муз. Самообразования. – М.: Гуманит., изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 272 с.</p> <p>Программа педагога дополнительного образования. От разработки до реализации/ сост. Н.К. Беспятова. – М.: Айрис – Пресс, 2003. – 156 с.</p> <p>Музыкально-эстетическое воспитание: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2000. – 207 с.</p>
5	«Юный художник»	<p>Составительская программа кружка художественной направленности «Вокальная студия (сольное пение)», автор – учитель биологии и технологии МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской Кобылицкая Е.В., 2021 г.</p>	<p>Заболотская И.А Образовательная программа по изобразительному искусству «Юный художник»/ «Внешкольник», 2007г, №1.Ю.Б.Гомозова .Калейдоскоп чудесных ремесел.М., 2005</p> <p>Вакуленко Е.Г. Народное декоративно-прикладное искусство: теория, история, практика / Е.Г. Вакуленко. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.</p> <p>Варавва Л.В. Декоративно-прикладное искусство. Современная энциклопедия /</p>

Социально-гуманитарная направленность

6	«Знатоки дорог»	Составительская программа кружка социально-гуманитарной направленности «Знатоки дорог» на основе методического конструктора Фролова Т.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа "В жизнь по безопасной дороге", 2021г. автор – учитель начальных классов МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской Епанешникова Н.Г.	Фролова Т.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа "В жизнь по безопасной дороге", занятия, акции. Волгоград. Издательство «Учитель», 2015 Архипов Е.М., Седов А.В. Велосипедный спорт. М.: Физкультура и спорт, 1990г. Бабаев А. 58651 погибли за год. Выживем ли в автомобильной войне. За рулем. – 1990г. - №6, с. 1-3 Газета «Добрая дорога детства». – М., Ставропольсктй край, 2012-2013, 2013-2014 гг.
7	«Безопасная дорога»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юная смена ГИБДД», 23.08.2019г. Составители: Терехова Евгения Сергеевна, методист высшей квалификационной категории, МБУ ДО Ставропольский Дворец детского творчества Королькова Юлия Васильевна, к.п.н., доцент кафедры воспитательной работы, дополнительного образования и технологии ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО Койбаев Руслан Созрыкоевич, к.п.н., профессор кафедры физической культуры и здоровьесбережения ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2016, - 192 с. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8	История и культура казачества	Составительская программа кружка социально-гуманитарной направленности «История и культура казачества», 2021 год, автор – учитель начальных классов МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской Шевцова Л.Ю.	Интегрированная образовательная программа дополнительного образования детей «Традиции родного края. История и культура казачества» («Волшебная коробейка»). 1-11 классы/ Н.В. Бурова, Д.В. Буров-Волгоград: Учитель, 2015. Бугай С.Ф. Казачество

			<p>России (отторжение, признание, возрождение), М., 1999</p> <p>Гордеев А.А. История казаков. М., 1993</p> <p>Васильев Д. С. Очерки истории низовьев Терека. Махачкала. 1986</p>
9	«Казачата»	<p>Составительская программа кружка социально-гуманитарной направленности «Казачата», 2021 г. автор – преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской Безгин С.В.</p>	<p>Олейник В.В. Никишин И.И. Культура и традиции терских казаков.- Минеральные воды. 1997.</p> <p>Фролов П.З. По казачьему следу. — Краснодар, 2015. Российская музейная энциклопедия. В 2 т. – М., 2001.</p> <p>Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных/ А.Е.Сейненский. – М.,1988.</p> <p>Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела/ Б.А.Столяров, Н.Д.Соколова, Н.А.Алексеева. – СПб., 2002.</p> <p>Столяров Б.А. Педагогика художественного музея: от истоков до современности/ Б.А.Столяров. – СПб., 1999.</p> <p>Юренева Т.Ю. Музееведение/ Т.Ю.Юренева. – М., 2003.</p> <p>Юренева Т.Ю. Музей в мировой культуре/ Т.Ю.Юренева. – М., 2003.</p> <p>Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике/ М.Ю.хневич. – М., 2001.</p>
10	«В мире книг»	<p>Составительская программа кружка социально-гуманитарной направленности «В мире книг», 2021г.- автор учитель начальных классов МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской Халач Л.Г.</p>	<p>Программа «В мире книг» Ефросининой Л.А., Сборник программ: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2017 г.</p> <p>Ксензова Г.Ю. Внеурочное воспитание в развивающейся школе. – Тверь, 2005</p> <p>Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. – Москва, 2001</p> <p>Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980</p>

11	«Путь к грамотности»	Составительская программа кружка социально-гуманитарной направленности «Путь к грамотности», 2021 г. – автор учитель начальных классов МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской Горина А.В.	Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку. 4 класс/Сост. О.В. Олейник, Л.П. Кабанюк. –М.: ВАКО, 2015. – 32с.Олейник О.В., Кабанюк Л.П., Яцко С.М. Проектная деятельность по русскому языку: рабочая тетрадь. 2 класс. – М.: ВАКО, 2015. – 80 с.
12	«Русский язык с увлечением»	Составительская программа кружка социально-гуманитарной направленности «Русский язык с увлечением», 2021 год – автор учитель начальных классов МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской Резванова Т.Н.	Авторская программа факультатива «Занимательная грамматика» (составители : 1-2 классы Беркутова Г.И., Пантелеева, 3-4 классы-Ракитянская Е.Б., Однокозова Н.А.) Русский язык с увлечением, автор Агапова Е.В., Коваленко Л.Н.
Туристско-краеведческая направленность			
13	Патриот	Составительская программа кружка туристско-краеведческой направленности «Патриот», 2021 год, автор – учитель химии МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской Литвинец В.В.	Примерные программы внеурочной деятельности. М., Просвещение 2018 Валева Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда: ВИРО, 2015. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
Естественнонаучная направленность			
14	«Занимательная математика»	Составительская программа кружка естественнонаучной направленности «Занимательная математика», 2021г. – автор учитель начальных классов МБОУ СОШ №18 им. А. П. Ляпина станицы Урухской Коновалова Г.Г.	Е.Э. Кочурова «Занимательная математика», 2019г. Луар К., Пино Ф. «Знакомьтесь: математика!» Развивающая математика. 1-4 классы. Формирование познавательно-математической деятельности. Рабочая программа, занятия в электронном приложении/авт.-сост. Н.В. Лободина.- Волгоград: Учитель.-47 с., 2016

15	«Геометрия вокруг нас»	Составительская программа кружка естественнонаучной направленности «Геометрия вокруг нас», 2021г. – автор учитель начальных классов МБОУ СОШ №18 им. А. П. Ляпина станицы Урухской Гриценко Н.А.	<p>Алексашина И.Ю., Антошин М.К., Борисова О.А., Волкова С.И. Сборник рабочих программ: учеб. пособие общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020. – с.</p> <p>Шадрин И.В. Обучение математике в начальных классах. Пособие для учителей, родителей, студентов педвузов. – М. «Школьная Пресса». 2003</p> <p>Шадрин И.В. Обучение геометрии в начальных классах. Пособие для учителей, родителей, студентов педвузов. – М. «Школьная Пресса». 2002</p>
Техническая направленность			
16	«Компьютерный клуб»	Составительская программа кружка технической направленности «Компьютерный клуб», 2021г. – автор учитель информатики МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской Чубенко О.Г.	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, на основе программы Копосова Д.Г. «Первый шаг в робототехнику» практикум для 5-11 классов. – М.: БИНОМ.</p> <p>Лаборатория знаний, 2012. – 286с.:</p> <p>ил Игнатъева, Саблина, Шабанов:</p> <p>Робототехника в начальной школе. Книга учителя. Методическое пособие, 2020г.</p> <p>В.А. Козлова, Робототехника в образовании [электронный Дистанционный курс «Конструирование и робототехника»</p>
17	«Мир мультимедиа»	Составительская программа кружка технической направленности «Мир мультимедиа», 2021г. – автор учитель математики МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской Боброва Е.П.	<p>Александр Глебо «Компьютер сводит с ума».</p> <p>http://www.medmedia.ru/printarticle.html</p>

			<p>А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html</p> <p>О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3</p>
--	--	--	---

**Расписание занятий детских объединений дополнительного образования
в МБОУ СОШ №18 им. А. П. Ляпина станции Урухской на 2020-2021 учебный год**

	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Место занятий	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
1.	«Компьютерный клуб»	Чубенко О.Г.	Каб.207		14.00-15.00				
2.	«Мир мультимедиа»	Боброва Е.П.	Каб.302		14.20-15.20				
3.	«Юный художник»	Кобылицкая Е.В.	Каб.305			14.30-15.30			
4.	«Геометрия вокруг нас»»	Гриценко Н.А.	Каб.102	12.15-13.15					
5.	«Вокальная студия»	Крамарова Т.Н.	Каб.308				14.30-15.30		
6.	Спортивная секция «Волейбол»	Моногаров В.А.	Спортивный зал			15.00-16.00		15.00-16.00	
7.	Спортивная секция «Настольный теннис»	Плотницкий И.В.	Спортивный зал		15.00-16.00				
8.	Спортивная секция «Бадминтон»	Плотницкий И.В.	Спортивный зал				15.00-16.00		
9.	«Знатоки дорог»	Епанешникова Н.Г.	Каб. 114			12.30-13.30			
10.	«Безопасная дорога»	Халач Л.Г.	Каб. 105				15.00-16.00		
11.	«История и культура казачества»	Шевцова Л.Ю.	Каб. 104	12.00-13.00					
12.	«Патриот»	Литвинец В.В.	Каб. 302					14.30-15.30	
13.	«Казачата»	Безгин С.В.	Каб. 205			15.00-16.00			
14.	«Путь к грамотности»	Горина А.В.	Каб. 102				13.30-14.30		
15.	«В мире книг»	Халач Л.Г.	Каб. 102	13.00-14.00					

16.	«Занимательная математика!»	Коновалова Г.Г.	Каб. 103			12.00-13.00			
17.	«Русский язык с увлечением»	Резванова Т.Н.	Каб.101	12.15-13.15					