

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол от 31 августа 2021 №1

УТВЕРЖДЕНО
Директор учреждения
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа
№18 имени А.П. Ляпина станицы Урухской
Урухский район Краснодарского края»
от 31 августа 2021г. № 318



**Учебный план
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средней общеобразовательной школы
№18 имени А.П. Ляпина станицы Урухской»
на 2021-2022 учебный год**

ст. Урухская

1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. В 1 полугодии 2021-2022 учебного года мероприятия в рамках внеурочной деятельности могут проводиться в дистанционном режиме.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,
- Национальная стратегия действия в интересах детей на 2012-2017 г.г., Указ Президента РФ от 01.06.2012г.№ 761;
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждён распоряжением правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729-р;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Основной образовательной программой ФГОС начального общего и основного общего образования;
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года N 09-1672.
- Устава МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской;

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

Целью внеурочной деятельности является

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительное,**
- **Духовно-нравственное,**
- **Социальное,**
- **Общеинтеллектуальное,**
- **Общекультурное.**

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляться посредством различных **форм организации**, отличных от урочной системы обучения, таких, как разовые (краткосрочные) и регулярные.

Для реализации регулярных мероприятий используются такие формы организации внеурочной деятельности: занятия в учреждениях дополнительного образования на основе социального партнерства, объединения, спортивные клубы и секции, классные часы.

Для организации разовых и краткосрочных мероприятий используются:

Направление	Формы
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры
Социальное	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты (обновление информационных стендов), благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции
Духовно-нравственное	Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы
Общекультурное	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки детских рисунков и поделок учащихся

Реализация каждого курса осуществляется согласно:

- плана внеурочной деятельности;
- режима внеурочной деятельности;
- рабочих программ внеурочной деятельности;
- расписания занятий внеурочной деятельности.

Данные документы утверждаются руководителем организации.

При проведении занятий внеурочной деятельности возможно формирование групп из классов одной параллели. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности сформировано отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет:

1-4 классы – 30-40 минут.

5 - 11 классы – 30-40 минут.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

-ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

3. Предполагаемые результаты реализации программ внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Ценностные основы: здоровье - физическое, нравственное и социально-психическое; стремление к здоровому образу жизни.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Задачи:

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

- научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- формировать представление:
 - 1) о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
 - 2) о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
 - 3) о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
 - 4) о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
 - 5) о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- формировать:
 1. навыки позитивного коммуникативного общения;
 2. представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
 3. потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные **формы** организации занятий: секции; проведение часов общения; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дней Здоровья, соревнований.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

Результаты второго уровня:

- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.

Результаты третьего уровня:

- регулярные занятия спортом; систематически оздоровительно-закаливающие процедуры;

- участие в спортивных и оздоровительных акциях.

Общеинтеллектуальное направление

Решение проблемы развития творческого потенциала школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Цель общеинтеллектуального направления:

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Основные формы организации деятельности: кружки, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны и т.д.).

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Результаты второго уровня:

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня:

- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель общекультурного направления:

Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Основные формы организации деятельности: кружки, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки детских рисунков и поделок, и т.д.).

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Результаты второго уровня:

- Получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
- Получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Результаты третьего уровня:

Участие в акциях художественно - эстетического направления в окружающем школу социуме.

Духовно- нравственное направление.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно- нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Духовно-нравственное развитие гражданина России - это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Цель духовно-нравственного направления:

создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно- игровой, предметно- продуктивной, социальноориентированной деятельности на основе нравственных установок

и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции-«становиться лучше»;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Основные формы организации деятельности: концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.),

понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня:

получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня:

получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Социальное направление

Цель социального направления:

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия. В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора,

персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности;

Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности;

Результаты третьего уровня:

- потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Основные формы организации деятельности: беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества и т.д.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования
на 2021-2022 уч. год**

Направления развития личности		Формы	Класс/количество часов									
Наименование направления	Структура и состав		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б		
Спортивно-оздоровительное	I. Разовые и краткосрочные											
	1. Воспитательные мероприятия											
	- внутриклассные и общешкольные	спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, подготовка к соревнованиям	0,5	0,5	0,5	0,5						
	II. Регулярные											
	1. Учебно-познавательная деятельность	Классные часы					0,5	0,5				
	2. Кружок:											
	Шахматы	кружок			0,5	0,5	0,5	0,5				
Планета здоровья	кружок							1	1			
Социальное	I. Разовые и краткосрочные											
	1. Воспитательные мероприятия											
	- внутриклассные и общешкольные	Предметные недели, акции							0,5	0,5		
	II. Регулярные											
	1. Учебно-познавательная деятельность	Классные часы	0,5	0,5								
2. Кружок:												
Разговор о правильном питании	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1			
Общеинтеллектуальное	I. Разовые и краткосрочные											
	1. Воспитательные мероприятия											
	- внутриклассные и общешкольные	Предметные недели, акции, викторины, олимпиады	0,5	0,5	0,5	0,5						
	II. Регулярные											
1. Учебно-познавательная деятельность	Классные часы					0,5	0,5					
Удивительный мир слов	кружок							0,5	0,5			
Д ух	I. Разовые и краткосрочные											
	1. Воспитательные мероприятия											

	- внутриклассные и общешкольные	концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, экскурсии в театры и музеи, конкурсы.	0,5	0,5										
	II. Регулярные													
	1. Учебно- познавательная деятельность	Классные часы			0,5	0,5								
	Я - гражданин	кружок					0,5	0,5	0,5	0,5				
Общекультурное	I. Разовые и краткосрочные													
	1. Воспитательные мероприятия													
	- внутриклассные и общешкольные	беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся					0,5	0,5						
	II. Регулярные													
	1. Учебно- познавательная деятельность	Классные часы			0,5	0,5			0,5	0,5				
	Ступенька к волшебству		0,5	0,5										
	Кол-во часов в неделю		3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	4	4				
Кол-во часов в год		115,5	115,5	122,5	122,5	122,5	122,5	140	140					

Общеинтеллектуальное	I. Разовые и краткосрочные														
	1. Воспитательные мероприятия														
	- внутриклассные и общешкольные	Предметные недели, акции, викторины, олимпиады	0,5	0,5											
	II. Регулярные														
	1. Учебно-познавательная деятельность	Классный час			0,5	0,5	0,5	0,5							
	2. Кружок														
Духовно-нравственное	Основа финансовой грамотности	кружок									1	1			
	Юный информатик	кружок						0,5	0,5						
	I. Разовые и краткосрочные														
	1. Воспитательные мероприятия														
- внутриклассные и общешкольные	концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, экскурсии в театры и музеи, конкурсы.			0,5	0,5	0,5	0,5								
II. Регулярные															
1. Учебно-познавательная деятельность	Классный час									0,5	0,5	0,5	0,5		
Кружок:															
Дружина юных пожарных	кружок	1	1												
Общекультурное	I. Разовые и краткосрочные														
	1. Воспитательные мероприятия														
	внутриклассные и общешкольные	беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, выставки детских рисунков, поделок и творческих					0,5	0,5						0,5	0,5

	работ учащихся													
II. Регулярные														
1. Учебно- познавательная деятельность	Классный час							0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Кружок:														
В мире прекрасного	кружок			0, 5	0, 5									
Кол-во часов в неделю		3	3	3, 5	3, 5	3	3	3	3	4	4	3	3	
Кол-во часов в год		105	105	12 2, 5	12 2, 5	105	105	105	105	140	140	105	105	

**Расписание занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах
в МБОУ СОШ №18 им. А. П. Ляпина станции Урухской на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Место занятий	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
1.	Шахматы	Шевцова Л.Ю.	Каб104	13.00-13.40					
2.		Гриценко Н.А.	Каб.102			13.00-13.40			
3.		Резванова Т.Н.	Каб. 101				13.00-13.40		
4.		Епанешникова Н.Г.	Каб. 114				13.00-13.40		
5.	Планета здоровья	Горина А.В.	Каб. 208		13.00-13.40				
6.		Малашенко Е.В.	Каб. 113				13.00-13.40		
7.	Разговор о правильном питании	Коновалова Г.Г.	Каб. 103				14.00-14.40		
8.		Халач Л.Г.	Каб. 105		14.00-14.40				
9.		Резванова Т.Н.	Каб. 101		13.00-13.40				
10.		Епанешникова Н.Г.	Каб. 114			13.00-13.40			
11.		Шевцова Л.Ю.	Каб. 104					13.00-13.40	
12.		Гриценко Н.А.	Каб. 102				13.00-13.40		
13.		Горина А.В.	Каб. 208	13.30-14.10					
14.		Малашенко Е.В.	Каб. 113			13.30-14.10			
15.	Удивительный мир слов	Горина А.В.	Каб. 208			13.30-14.10			
16.		Малашенко Е.В.	Каб. 113				14.00-14.40		
17.	Я - гражданин	Шевцова Л.Ю.	Каб. 104						
18.		Гриценко Н.А.	Каб. 102						
19.		Горина А.В.	Каб. 208					13.00-13.40	
20.		Малашенко Е.В.	Каб. 113	13.00-13.40					
21.	Ступенька к волшебству	Коновалова Г.Г.	Каб. 103					13.00-13.40	
22.		Халач Л.Г.	Каб. 105				13.00-13.40		

**Расписание занятий внеурочной деятельности в 5-11 классах
в МБОУ СОШ №18 им. А. П. Ляпина станции Урухской на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Место занятий	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
	Пионербол	Плотницкий И.В.	Спортивный зал	15.00-15.40					
	Баскетбол	Моногаров В.А.	Спортивный зал		16.00-16.40				
	Легкая атлетика	Моногаров В.А.	Спортивный зал				16.00-16.40		
1.	Я и профессия	Чурилова Т.Ю.	Каб.203			15.00-15.40			
2.		Суркова Н.С.	Каб.204			15.00-15.40			
3.		Прокудина С.Н.	Каб.302				16.00-16.40		
4.		Крамарова Т.Н.	Каб.308			15.00-15.40			
5.	Твори добро	Плахотнюк Ф.Х.	Каб.301					15.00-15.40	
6.		Малькова Л.А.	Каб.201	15.00-15.40					
7.	Я подросток. И имею право	Литвинец В.В.	Каб.201				16.00-16.40		
8.	Основы финансовой грамотности	Вилкова Г.М.	Каб.207	16.00-16.40					
9.	Юный информатик	Чубенко О.Г.	Каб.302		16.00-16.40				
10.	Дружина юных пожарных	Безгин С. В.	Каб.307					16.00-16.40	
11.	В мире прекрасного	Хабарова Т.П.	Каб.202			16.00-16.40			