РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол от «29» августа 2022 г. №1

СОШ №18
станицы Урухской
Кобылицкая
ОШ №18
станицы Урухской
2022г № 266

Учебный план
внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №18 имени А.П. Ляпина станицы Урухской» на 2022-2023 учебный год

ст. Урухская

1. Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, дисциплин внеурочной деятельности. Обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1060, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 №1576 (для 1-4-х классов), от 31.05.2021 года №286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 29. 12. 2014 г. № 1644, от 31.12.2015 №1577 (для 5-9-х классов), от 31.05.2021 года №287;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 года № 1578, от 29.06.2017 года №613) (для 10-11 классов);

• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;

• Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599);

• Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);

• Федеральным государственным образовательным стандартом (обновленным) начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года N 286 <1> и N 287 <2> (далее – ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

• Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;

• Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

• Основной образовательной программой ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

• Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

• Устава МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской;

• Положения МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы Школы. Школа реализует программы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность - это деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в каникулярное время.

1.4. Внеурочная деятельность на базе МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской реализуется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»
2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.
6. Занятия по формированию функциональной грамотности школьников:

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как разовые (краткосрочные) и регулярные.

Для реализации регулярных мероприятий используются такие формы организации внеурочной деятельности: занятия в учреждениях дополнительного образования на основе социального партнерства, объединения, спортивные клубы и секции, классные часы.

Направление	**Формы**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	занятия «Разговор о важном»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов,

	совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах. Занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.	педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе

занятиям по формированию функциональной грамотности школьников:	читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе могут быть организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

Программы внеурочной деятельности направлены:
- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики в Георгиевском городском округе;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

1.5. Реализация каждого курса осуществляется согласно:
плана внеурочной деятельности;
рабочих программ внеурочной деятельности;
расписания занятий внеурочной деятельности.
Данные документы утверждаются руководителем организации.

1.6. При проведении занятий внеурочной деятельности возможно формирование групп из классов одной параллели. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

1.7. Расписание занятий внеурочной деятельности сформировано отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет:
5 - 10 классы – 20-40 минут.

Максимальный объем внеурочной деятельности

Уровень обучения	Нагрузка на период освоения программы	Количество лет обучения
начальное	1320	4
Основное	до 1750ч	5
Среднее	до 700 ч	2

1.10. Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

-ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

1.11. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по воспитательной работе образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Целью внеурочной деятельности является

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические **задачи:**

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

• воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

• воспитание нравственных чувств и этического сознания;

• воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

• воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

• воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

Принципы организации внеурочной деятельности

Организуя внеурочную деятельность школьников, в МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской, учреждение придерживается следующих принципов:

•Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

•Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

•Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

•Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности** в школе:

- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование социокультурных возможностей Георгиевского городского округа;
- воспитательная деятельность, организуемая классными руководителями;
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора ОБЖ, педагога-психолога, социального педагога, старшей вожатой, библиотекаря.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской,

гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя

педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий

•Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговор о важном».** Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия

направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

•Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

•Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главной их целью этих занятий является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий школьники не только знакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и осваивают важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни.

Важной составляющей занятий является работа, направленная напознание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ученику стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

•Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Главная цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

•Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

• Занятия по формированию функциональной грамотности школьников.

Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивными залами со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой; имеется столовая, в которой будет организовано питание, имеется медицинский кабинет. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенным к локальной сети Интернет. В кабинете информатики, цифровой образовательной среды, имеются компьютеры. Кабинеты школы оснащены компьютерами, интерактивными досками и прочим необходимым оборудованием.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по ее модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

-оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;

- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворенности воспитательными мероприятиями;
- анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля;

- вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность на базе школы и на территории Георгиевского городского округа;

- развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

- результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Понимание взаимосвязи результатов и форм внеурочной деятельности, ее диагностики должно позволить педагогам:

- разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с чётким и внятным представлением о результате;

- подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня;

- выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;

- диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности.

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО обеспечивают реализацию образовательной программы.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности (согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности (согласно должностной инструкции).

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов									Всего часов
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б		
Часть, обязательная для всех обучающихся											
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1		**8**
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		**2**
	Программа внеурочной деятельности социального направления «Разговор о правильном питании»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		**2**
	Спортивно-оздоровительные мероприятия по реализации программы «Будем здоровы!»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		**4**
	Группа продленного дня	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5		**12**
Вариативная часть											
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мероприятия по реализации рабочей программы воспитания	2	2	2	2	2	2	2	2		**16**
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Программа внеурочной деятельности «Юные						2				

обучающихся	помощники ГИБДД»										
занятиям по формированию функциональной грамотности школьников	Уроки по функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1		**8**
	«Орлята России» (внеклассные мероприятия, конкурсы, акции)	1	1	1	1	1	1	1	1		**8**
	«ШСК»	1	1	1	1	1	1	1	1		**8**
Всего часов		**7,5**	**7,5**	**7,5**	**7,5**	**7,5**	**9,5**	**7,5**	**7,5**		**68**

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	**Программа**	**Количество часов**										**Всего часов**
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	**9б**	
Часть, обязательная для всех обучающихся												
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	*«Разговоры о важном»*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**10**
	Уроки по Программе по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	**2,5**
	Спортивно-оздоровительные мероприятия по реализации программы «Будем здоровы!"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**5**
	Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Легкая атлетика»	1	1	1	1							**4**
	Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Баскетбол»					1	1	1	1	1	1	**6**
Вариативная часть												
Занятия, по формированию функциональной	Программа внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**8**

грамотности школьников	«Функциональная грамотность»											
Занятия, общеителлектуальной направленности	Программа внеурочной деятельности клуб «Что? Где? Когда?»							1	1	1	1	**4**
	Программа внеурочной деятельности «Занимательный английский"	1	1	1	1							**4**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Волонтерская деятельность» (РДШ, конкурсы, подготовка к мероприятиям и мероприятия разного уровня, экскурсии и т.д.)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**16**
	«ШСК»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**8**
Всего часов		**7,75**	**7,75**	**7,75**	**7,75**	**6,75**	**6,75**	**7,75**	**7,75**	**7,75**	**7,75**	**67,5**

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	**Программа**	**Количество часов**									**Всего часов**
		10 кл.	**11 кл.**								
Часть, обязательная для всех обучающихся											
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	*«Разговоры о важном»*	1	1								**2**
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Уроки по Программе по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах	0,5	0,5								**1**
	Спортивно-оздоровительные мероприятия по реализации программы «Будем здоровы!»	0,5	0,5								**1**
Вариативная часть											
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	**1**	**1**								**2**
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа внеурочной деятельности «Научное общество учащихся» Углубленное изучение предметов по интересам	**1**	**1**								**2**

	Программа внеурочной деятельности «Занимательный английский»	**1**	**1**								**2**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Волонтерская деятельность» (РДШ, конкурсы, подготовка к мероприятиям и мероприятия разного уровня, экскурсии и т.д.)	**2**	**2**								**4**
	«ШСК»	**2**	**2**								**4**
Всего часов		**9**	**9**								**18**

пронумеровано и скреплено печатью

( ) лист 06