**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 имени А. П. Ляпина станицы Урухской»**

**Анализ воспитательной работы**

**МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина**

**станицы Урухской**

**за 2021-2022 учебный год**

**Подготовила: заместитель директора**

**по воспитательной работе**

**Шахраманян О.О.**

**ст. Урухская, 2022 год**

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Всемероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа быланаправлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленныхзадач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса вцелом.

       Воспитательные задачи на 2021-2022 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации воспитательной работы. В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи**:**

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края

- совершенствование работы с педагогическими кадрами черезиспользование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих наповышение качества обучения и воспитания;

- активизация деятельности органов ученического самоуправления путемвыявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

- через систему дополнительного образования и самоуправленияразвитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешнойсоциализации выпускников;

- реализация индивидуальных образовательных возможностей,обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;

-продолжение работы по привлечению учащихся в научно-исследовательскуюработу и участию в научно-практических конференциях;

- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепленияздоровья учащихся;

-повышение образовательного потенциала обучающихся на основеиспользования проектной деятельности;

-активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми,суицидальных проявлений среди подростков, а также совершенияправонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них,используя возможности детского самоуправления в классах, объединенийдополнительного образования, спортивных секций, правового просвещения учащихся.

- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.

- воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде черезпервоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, экологических

проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе;

-совершенствование работы по вовлечению родительскойобщественностив творческую, социально значимую деятельность,направленную на повышение авторитета семьи и школы;

- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду,жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видахобщественно полезной и личностно значимой деятельности;

- привлечение классными руководителями родителей к участию вовнеурочной деятельности.

- применение классными руководителями новых форм проведенияродительских собраний, качественно улучшающих их содержание.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020–2021 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: директор школы, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, 20 классных руководителей, 2 учителя физической культуры, 2 старших вожатых, социальный педагог, педагог-психолог.

Воспитательная работа школы строилась в соответствии Программы воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ставропольского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную

структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Ключевые общешкольные дела»,

– «Классное руководство»,

– «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,

– «Школьный урок»,

– «Самоуправление»,

-«Работа с родителями»,

– «Профориентация»,

- «Детские общественные объединения»,

– «Безопасность и здоровье»,

- «Школьный спортивный клуб».

К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий, согласно   возрасту обучающихся. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, корректировали свою работу с классом.

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

      Праздничное украшение кабинетов и школы к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «Урок науки и технологий» с показом видео фильмов и презентаций о современных научных достижениях. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

           По традиции в сентябре и мае месяце проводились мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!», а также в рамках проведения месячника безопасности и гражданской защиты детей: « Твоё здоровье – в твоих руках!»- разрабатывались    схемы- маршрута «Дом-школа- дом», проводилась   учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

         Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе (декабрь)-  «Новый год у ворот»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, поздравления старшеклассниками младших ребят, а педагогами – в роли Деда Мороза и Снегурочки – подростков, традиционно прошли в школе.

А также в декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

       Час памяти «Блокада Ленинграда» (январь)- провели классные руководители совместно с классными коллективами. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»- подготовили творческие и проектные работы. Уже несколько лет подряд проводятся в школе и экологические акции, конкурсы:  по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, субботники, «Покормите птиц зимой!», «Не нужную бумагу, пластик -  в нужное  дело!»» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

            В рамках празднования Дня защитника Отечества в МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской проходит месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы. Организуются и проводятся уроки Мужества, спортивные эстафеты, семейные соревнования.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. На весенних каникулах учащиеся 1 – 6 классов приняли участие в школьном   конкурсе: «Ученик читающий», 9-классники защитили индивидуальные проекты.

         По традиции обучающиеся нашей школы принимали участие в субботниках. Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Были убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и вне её зоны; посадка саженцев.

     Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

         Традиционный месячник патриотического воспитания «Вахта Памяти-2022» (апрель – май) включал в себя акции, уроки Мужества, фестивали, конкурсы.

        В честь Дня космонавтики учащиеся школы подготовили рисунки и поделки, а также прослушали линейку о первом космонавте – Юрии Гагарине. 5 мая была подготовлена и проведена общешкольная линейка, посвященная 77-ой годовщине окончания ВОВ. Весь месяц ребята из Совета старшеклассников школы принимали участие в акции школы « Никто не забыт, ничто не забыто!». Они готовили пятиминутки-рассказы и презентации   о подвигах совсем юных героях ВОВ: Марат Казей, Лёня Голиков, Зоя Космодемьянская и мн. др. и рассказывали ребятам в классах.

    На последней недели мая была проведена неделя ЗОЖ: «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ОПДН классные часы;спортивные мероприятия;акция «Сообщи, где торгуют смертью».

     27 мая были подведены итоги 2021-2022  учебного года. На школьной линейке выпускникам 9 – х и 11-го классов передали напутственные слова для сдачи ОГЭ, «четвероклашкам» - пожелали успехов при переходе в среднее звено, первоклашек поздравили с окончанием первого года обучения, всем остальным пожелали веселого, безопасного лета и встречи Первого сентября!

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках и секций.Подготовлены и проведены классные часы по темам:Всероссийский открытый урок «Урок науки и технологий», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Никто не забыт – ничто не забыто», посвященный неизвестным      героям и их подвигам в ВОВ»;«День памяти жертв фашизма».

Проведение инструктажа с учащимися по профилактике короновирусной инфекции COVID -19, профилактика туберкулёза и пр.Неделя пожарной антитеррористической безопасности, «День народного единства», Неделя дорожной безопасности, Уроки безопасности, Уроки мужества, День учителя.

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними, «День правовой помощи детям», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День прав человека», «День Конституции», Акция «Блокадный хлеб», День космонавтики.

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы.Месячник ЗОЖ

        Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок.   Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. В течение года классные руководители работали над организацией и проведением мероприятий, работали по предупреждению детского дорожно-транспортноготравматизм, по профилактике здорового образа жизни, проводили инструктажи по ТБ, вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время, проводили аналитическую работу воспитательной деятельности,успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

**КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

             Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная, творческая деятельность.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Кружки, спортивные секции – виды внеурочной деятельности.

         Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола и легкой атлетики. Ребята принимают участие в спортивных соревнованиях окружного, краевого и регионального уровней. Занимают призовые места.

         В 2021-2022 учебном году школьники были участниками:

Окружных соревнований по волейболу, участие.

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

         С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся быланалажена связь с учителями-предметниками. В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.Также, проводились, согласно плану: Единый урок, посвященный «Году науки и технологий», День солидарности в борьбе с терроризмом, День начала блокады Ленинграда, обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на урокахобществознания). Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основнойзакон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации". Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»Всероссийский открытый урок, посвященный Международному днюпамятников и исторических мест « Места памяти».

Выпускники 9, 11-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и   обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с педагогами готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Они, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам.

**МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

            На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет

такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать

добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои

права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как

с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя –создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от

эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

     В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли представители от 5-9-х классов. Количество учащихся в Совете старшеклассников – 12 человек. Президент школы-Уримагова Анастасия, заместитель – Щерба Александра.

Согласно плану мероприятий школы, были проведены данные мероприятия:

- Выборы органов самоуправления в классах.

- Выборы Президента школы.

- Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления

(ежемесячно).

- Заседания актива класса (еженедельно).

- Участие в краевом слёте лидеров самоуправления;

- Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.

- Проведение в начальных классах уроков Доброты;

- Мероприятия, по профилактике и правонарушений несовершеннолетних.

- Подготовка и проведение мероприятия «Весёлые старты»

- Подготовка к мероприятиям, посвященным окончанию ВОВ

- Проведение субботника;

- Подготовка «Последнего звонка».

**МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что

индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Telegram», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской.

В школе осуществляет свою деятельность Совет отцов и Родительский патруль. Согласно планов работы проводятся с инициативной группой родителей встречи, заседания, круглые столы, где обсуждаются вопросы разной направленности.Так, совместными усилиями, в этом учебном году были проведены рейды на улицах станицы. Родительский комитет школы решил, что это мероприятие надо сделать традиционным. Многие родители активно участвуют:в коллективных творческих делах классов и школы;в организации и проведении экскурсий;в помощи по решению хозяйственных проблем;в проведении профилактической работы.

          Достижение положительных результатов в работе возможно только в

том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие

в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

- Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье (создание социального паспорта школы).

- Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.

- С ребятами «группы риска» и их родителей проводились Советы профилактике, где родителям не только указывали на промахи в воспитании, но и предлагали пути выхода из сложившейся ситуации.

- Так же в школе проводились заседания Совета профилактики правонарушений для решения вопросов коррекции в обучении и врспитании.

- Привлечение родителей к организации интересной, насыщеннойвнеучебной деятельности. Так, благодаря инициативной группе родителей 2б класса, ребята школы, сами родители и педагоги поучаствовали в акции «Соблюдая ПДД и не будет ДТП».

**МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

                Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у

школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на

формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся 5-9 классов принимают активное участие во Всероссийском

проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять   на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательнойорганизации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбораобразовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Классными руководителями 4 - 9 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия, направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

В течение года с учащимися проводились:

- беседы «Мир профессий»;

- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;

- час размышлений «Человек и профессия»;

- беседа «Почему люди работают»;

- защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на

вкус».

         Обучающиеся 9-х классов посетили предприятия города в рамках  акции «День без турникетов». В течение учебного года виртуально посещали ссузы и вузы городов КМВ, края, страны для ознакомления с представляемыми услугами и факультетами для выбора будущей профессии.

**МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ»**

Работа по профилактике велась в МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской всё время согласно Комплексному плану  мероприятий по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений и преступлений, экстремистских  проявлений и терроризма, ВИЧ / СПИД, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей, профилактика подростковых суицидов. Поэтому, считали целесообразным включить этот модуль в Программу воспитания, т.к. это неотъемлемая часть при воспитании несовершеннолетних.

На конец первого полугодия 2021 – 2022 учебного года состояли на учете в ОПДН 2 учащихся школы, состоящих в ВШУ – обучающихся в первом полугодии – 1.

        Профилактическая работа проводится, как самим коллективом школы, так и приглашаются специалисты из других подразделений: ОПДН, территориальных отделов, ОМВД, прокуратуры.

Активная совместная деятельность школы с инспектором ПДН дает видимый результат: дети, состоящие на учете показывают положительную динамику и  на конец учебного 2021 – 2022 года, состоящих на учете в ПДН и ЗП осталось 2  несовершеннолетних. Инспектор проводит не только групповые консультации, беседы, но и индивидуальные беседы, присутствует на Советах профилактики школы. В течении года всего прошло 4 заседания Совета профилактики (15.09.22, 12.10.22, 14.03.22, 17.05.22), куда приглашались учащиеся, состоящие на учете в ОПДН.

Почти на каждом заседании проводились беседа как с учениками, так и с их родителями.  Родителям напоминали об ответственности за воспитание и обучение несовершеннолетних. Контролировались посещения психологов и других узких специалистов.

Кроме профилактических бесед инспектора ПДН ведут разъяснительную работу среди обучающихся состоящих на учете и их родителями, а также с классными коллективами. Присутствуют на родительских собраниях классов, посещают  на дому обучающихся. Взаимодействие по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних происходит постоянно с помощью телефонной связи: администрация школы и инспектор ОПДН обмениваются оперативной информацией по фактам совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений, неблагополучия в семьях учащихся;

            По оценке администрации школы взаимодействие педагогического коллектива с инспекторами ПДН проходит на должном уровне, своевременно и систематически.

       Как уже говорилось ранее, кроме инспекторов ПДН у школы есть и другие участники сетевого взаимодействия.Так урок – сообщение «Наркотики, алкоголь, курение – вред для растущего организма»для 9а, 9б классов,  провела     начальник территориального населения по аботе с населением Селюнина Е.И. Она рассказала и показала видеофильм о вреде ПАВ.

Старший помощник прокурора, мл.советник юстиции провела лекцию для старшеклассников:«За какие виды административных правонарушений можно привлечь несовершеннолетнего?». Информационная беседа по правовому просвещению «Правонарушения и преступления в сфере экстремизма» была проведена помощником прокурора, лекция «Профилактика травматизма на объектах железнодорожного транспорта, административная ответственность за правонарушения на объектах жд транспорта». «Вандализм – понятия и ответственность».

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»**

В нашей школе осуществляет свою деятельность школьный спортивный клуб «Юниор». Обучающиеся 5-9 классов являются членами школьного спортивного клуба. Ежемесячно руководителем школьного спортивного клуба проводятся спортивные соревнования: «Веселые старты», «Осенний кросс», соревнования по футболу, баскетболу, настольному теннису и бадминтону.

Также для обучающихся начальной школы проводились спортивные эстафеты.

**ВЫВОДЫ:**

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской в 2021-2022 учебном годувелась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждомклассе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу директора, классных руководителей, ученического самоуправления, Совета старшеклассников, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР и социальным педагогом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и младших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной

работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их

родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива

школы являются следующие:более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия;активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах;ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставленызадачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

- Повышение эффективности воспитательной работы в школе;

- Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися;

- Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

-Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

**Рекомендации на 2022-2023 учебный год:**

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и

семьи по вопросам воспитания учащихся.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

- продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;

- продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися,

- прививать навыки здорового образа жизни,

- развивать коммуникативные навыки,

- формировать методы без конфликтного общения.

Педагогам поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.