

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ №18 им. А. П. Ляпина станицы Урухской
Протокол №1 от 29.08.2022г.

Утверждено приказом
МБОУ СОШ №18 им. А. Ляпина
станицы Урухской
от 29.08.2022 №251

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительного образования детей

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 18 имени А.П. Ляпина станицы Урухской»

на 2022 – 2023 учебный год

станция Урухская, 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану дополнительного образования детей
МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской
Георгиевского района Ставропольского края
2022 – 2023 учебный год

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности как дополнение к основному базовому образованию, а также развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции, самосовершенствования. Дополнительное образование обучающихся в МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской направлено на удовлетворение различных потребностей детей, их родителей (законных представителей), нереализованных в рамках предметного обучения. Этим видом образования заняты 15 педагогов, которые работают по утвержденным программам. В рамках дополнительного образования занимаются учащиеся 1-11 классов.

Известно, что дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересам. Именно в этом смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи, и обеспечивает большие возможности при выборе в более зрелом возрасте направление развития личности.

Нормативные правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12. 2012г.;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. №599;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г №678-р;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 03 сентября 2019 г. №467 "Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Методические рекомендации Роспотребнадзора МРЗ.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19», утверждённые Главным государственным санитарным врачом РФ;
- Методические рекомендации для руководящих педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году, разработанных СКИРО ПК и ПРО в 2022 году;
- Устав МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской;
- Лицензия МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской №5717 от 28 марта 2017 г.

Цели и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;

- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

Концептуальная основа дополнительного образования школы

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Образовательное учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели (1-4 классы – пятидневной) и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей следующей направленности:

- технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная.

Выбор данных направлений обусловлен, прежде всего, запросами обучающихся и их родителей.

Художественная направленность реализуется через занятия в кружках «Выразительное чтение» (1 час в неделю) для обучающихся 6-го класса, наполняемость – 20 человек; «Вокальная студия» (1 час в неделю), наполняемость – 17 человек, для обучающихся 5-го класса. Занятия в кружках данной направленности способствуют развитию специальных предметных компетенций, а также духовно нравственному воспитанию через понимание основных сюжетов культурных текстов, как основы

диалога о своей судьбе, своей жизни, своем счастье в мире людей. Дает представление о коллективном художественном творчестве, как диалоге культур всех участников коллектива. Дает возможность открытого эстетического восприятия друг друга. Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Физкультурно-спортивная направленность представлена спортивной секцией «Волейбол» (2 часа в неделю), наполняемость группы 30 человек (площадь спортивного зала позволяет наполняемость группы в таком количестве) для обучающихся 9-11-х классов; кружком «Настольный теннис» (1 час в неделю), наполняемость группы 16 человек для обучающихся 7 классов; кружком «Легкая атлетика», наполняемость – 24 человека для обучающихся 7-8 классов. Реализация данной направленности позволяет решать задачи физического и психического оздоровления, а также духовно-нравственного воспитания и развития, формирования здорового образа жизни. Занятия в спортивных секциях обучающихся второй и третьей ступеней обучения также способствуют физическому развитию, выработке трудолюбия и целеустремленности, волевых качеств.

Туристско-краеведческая направленность представлена кружком «Поколение» (1 час в неделю), наполняемость – 18 человек для обучающихся 8-го класса. Знание человеком своей родословной, истории своего народа – это такой компонент цивилизации, который и делает человека собственно человеком. Поэтому краеведению принадлежит важная роль. Содержание учебного материала знакомит учащихся с базовыми знаниями по экологии, географии, этнографии и истории родного края как составляющая краеведения.

Социально-гуманитарная направленность реализуется через занятия в кружках «Безопасная дорога» (2 часа в неделю), наполняемость 18 человек для обучающихся 3-х классов; «История и культура казачества», наполняемость – 16 человек для обучающихся 4-х классов; «В мире книг» (1 час в неделю), наполняемость – 16 человек для обучающихся 1-х классов, «Путь к грамотности» (1 час в неделю), наполняемость – 15 человек для обучающихся 4-х классов, театральная группа «Ассорти» (2 часа в неделю), наполняемость 25 человек для обучающихся 2-х классов. Занятия в кружках данной направленности помогут овладеть навыками поисковой деятельности, использование основных приёмов мыслительной деятельности; способствуют возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, повышает его собственную самооценку, укрепляет самодисциплину, развивает самоорганизованность и самоконтроль, умение противостоять активному воздействию окружающей среды. Изучение истории казачества ориентировано на становление культуры личности ребенка, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, посредством изучения культуры в разных её проявлениях, культурных и национальных традиций, духовного наследия. Занятия в театральной группе прививают любовь к театральному искусству. Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества.

Естественнонаучная направленность реализуется на кружке «Геометрия вокруг нас» (1 час в неделю), наполняемость – 18 человек для обучающихся 3-х классов, «Занимательная география» (1 час в неделю) для обучающихся 6-х классов, наполняемость – 23 человек.. Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности обучающихся, на дополнение и углубление общеобразовательных программ, способствуют знакомству обучающихся с различными разделами естественных наук в целом, показывая общие принципы и подходы в их изучении и исследовании, формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности.

Техническая направленность реализуется через кружок «Компьютерный клуб» (1 час в неделю), наполняемость -17 человек для обучающихся 5-х классов; кружок «Мир мультимедиа» (1 час в неделю), наполняемость – 18 человек для обучающихся 9-х классов. Ведущая форма организации кружковой деятельности – групповая. Наполняемость соответствует требованиям образовательных программ и регламентирующих документов. Формы проведения занятий, их продолжительность различны, в зависимости от требований образовательных программ, правил и нормативов СанПиН.

Объем часов дополнительного образования определяется содержанием, направленностью и годом обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся во второй половине дня, после окончания уроков по предметным циклам (график проведения занятий прилагается).

Программно-методическое обеспечение

№	Наименование объединений, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной программы	Литература, вид и характеристика иных информационных ресурсов
Физкультурно-спортивная направленность			
1	Спортивная секция «Волейбол»	Составительская программа кружка физкультурно-спортивной направленности «Волейбол», 2022 год, автор – учитель физической культуры МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской Соколов В.С.	Каинов А.Н. ФГОС. Внеурочная деятельность. Организация работы спортивной секции в школе: программы, рекомендации. Изд. Учитель, 2017 Учебник для учащихся 8-9 классов Физическая культура В.И. Лях. Комплексная программа физического воспитания 1-11кл. В.И.Лях Детские подвижные игры А.В. Кенеман, С.А. Миняева.
2	Спортивная секция «Настольный теннис»	Составительская программа кружка физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис», 2022 год, автор – учитель физической культуры МБОУ СОШ №18 им. А. П. Ляпина станицы Урухской Соколов В.С.	Каинов А.Н. ФГОС. Внеурочная деятельность. Организация работы спортивной секции в школе: программы, рекомендации. Изд. Учитель, 2017 Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. М. Академия. 2014г.
3	Спортивная секция «Легкая атлетика»	Составительская программа кружка физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика», 2022 год, автор – учитель физической культуры МБОУ СОШ №18 им. А. П. Ляпина станицы Урухской Соколов В.С.	Авторская программа для 5-11 классов В.И. Лях «Комплексная программа по физической культуре», 2012г., рекомендованной МО РФ. Авторская программа В. Г. Турманидзе, Л. В. Харченко, А. М. Антропова «Физическая культура. Бадминтон. 5–11 класс»
Художественная направленность			
4	Вокальная студия (сольное пение)	Составительская программа кружка художественной направленности «Вокальная студия (сольное пение)», автор – учитель музыки МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской Крамарова Т.Н., 2022 г., программа принята на заседании педагогического совета, протокол №1 от 05.09.2011	Петрушин В.И. Слушай. Пой. Играй: пособие для муз. Самообразования. – М.: Гуманит., изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 272 с. Программа педагога дополнительного образования. От разработки до реализации/ сост. Н.К. Беспятова. – М.: Айрис – Пресс, 2003. – 156 с. Музыкально-эстетическое воспитание: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2000. – 207 с.
5	«Выразительное чтение»	Авторская программа кружка «Выразительное чтение»: Хабарова	Аванесов Р.И. Русское литературное

		Т.П., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №18 ст. Урухской, утверждена на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2017	произношение. – М., 1984 Буяльский Б.А., Искусство выразительного чтения. – М., 1986 Бродовский М.М. Руководство к выразительному чтению. Искусство художественного чтения вслух и декламации. – М.2012
Социально-гуманитарная направленность			
6	«Безопасная дорога»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юная смена ГИБДД», 30.03.2022г. Составители: Терехова Евгения Сергеевна, методист высшей квалификационной категории, МБУ ДО Ставропольский Дворец детского творчества Королькова Юлия Васильевна, к.п.н., доцент кафедры воспитательной работы, дополнительного образования и технологии ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО Койбаев Руслан Созрыкоевич, к.п.н., профессор кафедры физической культуры и здоровьесбережения ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	Фролова Т.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа "В жизнь по безопасной дороге", занятия, акции. Волгоград. Издательство «Учитель», 2015 Архипов Е.М., Седов А.В. Велосипедный спорт. М.: Физкультура и спорт, 1990г. Бабаев А. 58651 погибли за год. Выживем ли в автомобильной войне. За рулем. – 1990г. - №6, с. 1-3 Газета «Добрая дорога детства». – М., Ставропольский край, 2012-2013, 2013-2014 гг.
7	История и культура казачества	Составительская программа кружка социально-гуманитарной направленности «История и культура казачества», 2022 год, автор – учитель начальных классов МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской Шевцова Л.Ю.	Интегрированная образовательная программа дополнительного образования детей «Традиции родного края. История и культура казачества» («Волшебная коробейка»). 1-11 классы/ Н.В. Бурова, Д.В. Буров-Волгоград: Учитель, 2015. Бугай С.Ф. Казачество России (отторжение, признание, возрождение), М., 1999 Гордеев А.А. История казаков. М., 1993 Васильев Д. С. Очерки истории низовьев Терека. Махачкала. 1986
8	«В мире книг»	Составительская программа кружка социально-гуманитарной направленности «В мире книг», 2022г.- автор учитель начальных классов МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской Горина А.В.	Программа «В мире книг» Ефросининой Л.А., Сборник программ: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2017 г. Ксензова Г.Ю. Внеурочное воспитание в развивающейся школе. – Тверь, 2005 Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. – Москва, 2001

			Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
9	«Путь к грамотности»	Составительская программа кружка социально-гуманитарной направленности «Путь к грамотности», 2022 г. – автор учитель начальных классов МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской Гриценко Н.А.	Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку. 4 класс/Сост. О.В. Олейник, Л.П. Кабанюк. –М.: ВАКО, 2015. – 32с.Олейник О.В., Кабанюк Л.П., Яцко С.М. Проектная деятельность по русскому языку: рабочая тетрадь. 2 класс. – М.: ВАКО, 2015. – 80 с.
10	Театральный кружок «Ассорти»	Составительская программа кружка социально-гуманитарной направленности театральный кружок «Ассорти», 2022 г. – автор учитель начальных классов Коновалова Г.Г.	ПРОГРАММЫ
Туристско-краеведческая направленность			
11	«Поколение»	Составительская программа кружка туристско-краеведческой направленности «Патриот», 2022год, автор – учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской Проценко О.В.	Программа курса «Патриотическое воспитание».разработана на основе программы детского объединения «Верность». Составители: Т.А. Орешкина, Н.А. Куприяшкина, педагог дополнительного образования МОУ СОШ №14 им. Ф.Г. Буклова. с. Курсавка Андроповского района. 2010г.
Естественнонаучная направленность			
12	«Геометрия вокруг нас»	Составительская программа кружка естественнонаучной направленности «Геометрия вокруг нас», 2022г. – автор учитель начальных классов МБОУ СОШ №18 им. А. П. Ляпина станицы Урухской Резванова Т.Н.	Алексашина И.Ю., Антошин М.К., Борисова О.А., Волкова С.И. Сборник рабочих программ: учеб. пособие общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020. – с. Шадрина И.В. Обучение математике в начальных классах. Пособие для учителей, родителей, студентов педвузов. – М. «Школьная Пресса». 2003 Шадрина И.В. Обучение геометрии в начальных классах. Пособие для учителей, родителей, студентов педвузов. – М. «Школьная Пресса». 2002
Техническая направленность			
13	«Компьютерный клуб»	Составительская программа кружка технической направленности «Компьютерный клуб», 2021г. – автор учитель информатики МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской Чубенко	Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента

		О.Г.	<p>государственного стандарта начального общего образования, на основе программы Копосова Д.Г. «Первый шаг в робототехнику» практикум для 5-11 классов. – М.:БИНОМ.</p> <p>Лаборатория знаний, 2012. – 286с.:</p> <p>ил Игнатъева, Саблина, Шабанов: Робототехника в начальной школе. Книга учителя. Методическое пособие, 2020г.</p> <p>В.А. Козлова, Робототехника в образовании [электронный Дистанционный курс «Конструирование и робототехника»</p>
14	«Мир мультимедиа»	Составительская программа кружка технической направленности «Мир мультимедиа», 2021г. – автор учитель математики МБОУ СОШ №18 им. А.П. Ляпина станицы Урухской Боброва Е.П.	<p>Александр Глебоко «Компьютер сводит с ума».</p> <p>http://www.medmedia.ru/printarticle.html</p> <p>А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий».</p> <p>http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html</p> <p>О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3</p>

**Расписание занятий детских объединений дополнительного образования
в МБОУ СОШ №18 им. А. П. Ляпина станции Урухской на 2022-2023 учебный год**

	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Место занятий	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
1.	«Компьютерный клуб»	Чубенко О.Г.	Каб.207		14.00-14.45				
2.	«Мир мультимедиа»	Боброва Е.П.	Каб.302			15.00-15.45			
3.	«Выразительное чтение»	Хабарова Т.П.	Каб.305			15.00-15.45			
4.	«Геометрия вокруг нас»»	Резванова Т.Н.	Каб.102	12.50-13.35					
5.	«Вокальная студия»	Крамарова Т.Н.	Каб.308	14.00-14.45					
6.	Спортивная секция «Волейбол»	Соколов В.С.	Спортивный зал		15.00-16.45				
7.	Спортивная секция «Настольный теннис»	Соколов В.С.	Спортивный зал		14.00-14.45				
8.	Спортивная секция «Легкая атлетика»	Соколов В.С.	Спортивный зал			14.00-14.45			
9.	«Безопасная дорога»	Епанешникова Н.Г.	Каб. 114			15.00-15.45		15.00-15.45	
10.	«История и культура казачества»	Шевцова Л.Ю.	Каб. 104					12.40-13.25	
11.	«Поколение»	Проценко О.В.	Каб. 302				14.00-14.45		
12.	«Путь к грамотности»	Гриценко Н.А.	Каб. 102	12.50-13.35					
13.	«В мире книг»	Горина А.В.	Каб. 102	12.00-12.45					
14.	Театральный кружок «Ассорти»	Коновалова Г.Г.	Каб. 103		13.20-14.05		13.20-14.05		
15.	«Занимательная география»	Малькова Л.А.	Каб.101		15.00-15.45				

