

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18 имени А.П.Ляпина станции Урухской»

«Согласовано»

Руководитель МО

Г.Г. Коновалова Коновалова Г.Г.

Протокол № 1

«27» августа 2018г.

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

Е.П. Боброва Боброва Е.П.

«28» августа 2018г.



Директор ОУ

Н.А. Кобылицкая Кобылицкая Н.А.

Приказ № 14

«28» августа 2018г.

Рабочая программа

курса

«Физическая культура»

для 1 класса

Рабочая программа составлена на 2018 – 2019 годы

Составители: Вилкова Ольга Николаевна,
учитель начальных классов

Горина Александра Владимировна,
учитель начальных классов

ст. Урухская
2018г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании» п.5 ч3 ст.47; п1 ч1. ст.48
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г. №373, п.19.5 (в редакции приказом Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241 от 22 августа 2011г. №2357)
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования (с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться).
4. Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году. – Ставрополь: СКИРО ПК И ПРО, 2018-2019.
5. Авторской программы В.И. Ляха. 1-4 классы: - М.:Просвещение 2016г.В.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

В соответствии с учебным планом и примерной программой по физической культуре В.И. Ляха. 1-4 классы: - М.: Просвещение 2014г., предмет «Физическая культура» в 1 классе **по три часа в неделю (33 учебных недели)**. Общий объём учебного времени в 1 классе - составляет **99 часов**.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Раздел «Знания о физической культуре»

Обучающийся научится:

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»;
- характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
- раскрывать на примерах (из истории или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое и личностное развитие;
- ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;
- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня в зависимости от индивидуальных особенностей учебной и внешкольной деятельности, показателей здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Раздел «Способы физкультурной деятельности»

Обучающийся научится:

- отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с изученными правилами;
- организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;
- измерять показатели физического развития (рост и массу тела) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, гибкость), вести систематические наблюдения за их динамикой.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вести тетрадь по физической культуре с записями режима дня, комплексов утренней гимнастики, физкультминуток, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий, результатов наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности;
- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;
- выполнять простейшие приемы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

Раздел «Физическое совершенствование»

Обучающийся научится:

- выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая) по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);
- выполнять тестовые упражнения для оценки динамики индивидуального развития основных физических качеств;
- выполнять организующие строевые команды и приемы;
- выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты);
- выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах (перекладина, брус, гимнастическое бревно);
- выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса);
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;
- выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;
- играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощенным правилам;
- выполнять передвижения на лыжах

Содержание учебного предмета, курса.

Физическая культура. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, плавание как жизненно важные способы передвижения человека.

Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

Из истории физической культуры. История развития физической культуры и первых соревнований. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.

Физические упражнения. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и её связь с развитием

основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия.

Физическая нагрузка и её влияние на повышение частоты сердечных сокращений.

Способы физической деятельности

Самостоятельные занятия. Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.

Комплексы упражнений на развитие физических качеств.

Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Гимнастика с основами акробатики. Организующие команды и приемы. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.

Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекувырки; стойка на лопатках; кувырки вперед и назад; гимнастический мост.

Акробатические комбинации. Например: 1) мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе, прыжок с опорой на руки в упор присев; 2) кувырок вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперед.

Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, перемахи.

Гимнастическая комбинация. Например, из виса стоя присев толчком двумя ногами перемах, согнув ноги, в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом вперед ноги.

Опорный прыжок: с разбега через гимнастического козла.

Гимнастические упражнения прикладного характера. Прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.

Лёгкая атлетика. Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением.

Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание;

Броски: большого мяча (1 кг) на дальность разными способами.

Метание: малого мяча в вертикальную цель и на дальность.

Лыжные гонки. Передвижение на лыжах; повороты; спуски; подъёмы; торможение.

Подвижные и спортивные игры. На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию.

На материале легкой атлетики: прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту.

На материале лыжной подготовки: эстафеты в передвижении на лыжах, упражнения на выносливость и координацию..

На материале спортивных игр.

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола.

№ п/п	Тема раздела/урока	Планируемые результаты		Кол-во часов	Дата
		Предметные	Личностные (УУД) Метапредметные (УУД)		
1	Правила поведения в спортивном зале, на спортивной площадке. Игра «Класс смирно»	Научиться соблюдать правила безопасного поведения на уроке, выполнять действия по образцу, выполнять построение в шеренгу, выполнять комплекс утренней гимнастики	<u>Познавательные.</u> Понимание и принятие цели, включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регулятивные.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммуникативные.</u> Задавать вопросы	1	
2	Урок-соревнование. Обучение понятию «низкий старт». Обучение технике бега на 30 м. Игра «Быстро по местам».	Научиться выполнять команды на построение и перестроения, выполнять повороты на месте выполнять комплекс утренней гимнастики, выполнять низкий старт, техника бега на короткую дистанцию	<u>Познавательные.</u> Понимание и принятие цели, сформулированной педагогом; <u>Регулятивные.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммуникативные.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; использовать речь для регуляции своего действия;	1	
3	Урок-прогулка. Контроль двигательных качеств: бег 30 м. Игра «Космонавты»	Научиться выполнять организующие строевые команды и примеры, выполнять беговую разминку, выполнять бег с высокого старта.	<u>Познавательные.</u> Понимание и принятие цели, сформулированной педагогом; <u>Регулятивные.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммуникативные.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; использовать речь для	1	

			регуляции своего действия;		
4	Контроль двигательных качеств, челночный бег 3*10 метров. Игра «Второй лишний»	Научиться выполнять легкоатлетические упражнения (челночный бег) Техничски правильно выполнять поворот в челночном беге	<u>Познавательные.</u> Понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регулятивные.</u> Принимать и сохранять учебную задачу. <u>Коммуникативные.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	1	
5	Урок-соревнование. Обучение прыжку в длину с места. Игра «Второй лишний»	Научиться выполнять легкоатлетические упражнения, технике движения рук и ног в прыжках, вверх и длину с места, контролировать пульс.	<u>Познавательные.</u> Понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регулятивные.</u> Принимать и сохранять учебную задачу. <u>Коммуникативные.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	1	
6	Урок-прогулка. Совершенствование техники прыжков вверх и в длину с места. Игра «Найди себе пару»	Научиться характеризовать роль и значение уроков физической культуры для укрепления здоровья, выполнять упражнения по образцу учителя и показу лучших учеников.	<u>Познавательные.</u> Понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регулятивные.</u> Принимать и сохранять учебную задачу. <u>Коммуникативные.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	1	
7	Урок-игра. Обучение технике метания предмета на дальность. Игра «Кто дальше бросит»	Научиться технике правильно выполнять метание предмета, выполнять организующие строевые команды и приемы.	<u>Познавательные.</u> Понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регулятивные.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> формулировать собственное мнение	1	
8	Контроль двигательных качеств: метание. Эстафета «Расставь и	Научиться выполнять упражнения, добиваясь конечного результата, организовать и проводить эстафету	<u>Познавательные.</u> Понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регулятивные.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; осуществлять контроль по	1	

	собери»		образцу; <u>Коммуникативные.</u> формулировать собственное мнение		
9	Урок-соревнование. Контроль двигательных качеств: прыжок в длину с места.	Научиться организовать и проводить подвижные игры в помещении, соблюдать правила взаимодействия с игроками	<u>Познавательные.</u> Понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регулятивные.</u> Принимать и сохранять учебную задачу. <u>Коммуникативные.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	1	
10	Урок-игра. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Игра «Мы-весёлые ребята»	Научиться организовать и проводить подвижную игру, прыгать в длину с мста.	<u>Познавательные.</u> Понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регулятивные.</u> Принимать и сохранять учебную задачу. <u>Коммуникативные.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	1	
11	Обучение технике метания малого мяча из положения стоя грудью по направлению метания	Научиться организовать и проводить эстафеты, выполнять метание малого мяча, соблюдать правила взаимодействия с партнерами.	<u>Познавательные.</u> Понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регулятивные.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение	1	
12	Урок-соревнование. Разучивание подвижной игры «У медведя во бору»	Научиться самостоятельно подбирать ритм и темп своего бега, организовать и проводить подвижные игры.	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	

13	Обучение бега по полоске.	Научиться развивать координацию и внимание при беге организовать и проводить эстафеты соблюдать правила взаимодействия с партнерами.	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
14	Урок-игра. Объяснение правил поведения и техники безопасности в спортивном зале. Обучение технике метания предмета в цель. Игра «Метко в цель»	Научиться выполнять легкоатлетические упражнения в метании и броске предмета в цель, соблюдать правила взаимодействия с партнерами.	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
15	Контроль двигательных качеств: подъём туловища за 30 сек.	Научиться выполнять подъем туловища за определенный отрезок времени, правила взаимодействия с партнерами	<u>Познавательные.</u> Понимание и принятие цели, включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регулятивные.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммуникативные.</u> Задавать вопросы	1	
16	Совершенствование техники бега на 30 м. Эстафета «Сороконожки»	планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;	<u>Познавательные.</u> Понимание и принятие цели, сформулированной педагогом; <u>Регулятивные.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;	1	

			<u>Коммуникативные.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; использовать речь для регуляции своего действия;		
17	Урок-игра. Совершенствование техники бега на 30 м. Эстафета «Сложи номер».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Понимание и принятие цели, включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регулятивные.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммуникативные.</u> Задавать вопросы	1	
18	Урок-соревнование. Контроль двигательных качеств: бег 30 м. Игра «Не урони мешочек»	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека; -	<u>Познавательные.</u> Понимание и принятие цели, сформулированной педагогом; <u>Регулятивные.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммуникативные.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; использовать речь для регуляции своего действия;	1	
19	Совершенствование техники метания мяча в горизонтальную цель. Игра «Кто дальше бросит».	-измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длины и массы тела) и развития основных физических качеств	<u>Познавательные.</u> Понимание и принятие цели, включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регулятивные.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммуникативные.</u> Задавать вопросы	1	

20	Урок-прогулка. Совершенствование техники метания мяча в цель. Игра «Космонавты».	Научиться развивать координацию и внимание при беге организовать и проводить эстафеты соблюдать правила взаимодействия с партнерами.	<u>Познавательные.</u> Понимание и принятие цели, сформулированной педагогом; <u>Регулятивные.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммуникативные.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; использовать речь для регуляции своего действия;	1	
21	Урок-поход. Контроль за развитием двигательных качеств: прыжок вверх с места. Игра «Второй лишний».	измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длины и массы тела) и развития основных физических качеств	<u>Познавательные.</u> Понимание и принятие цели, включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регулятивные.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммуникативные.</u> Задавать вопросы	1	
22	Обучение броскам и ловле малого мяча. Игра «Охотники и утки»	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Понимание и принятие цели, сформулированной педагогом; <u>Регулятивные.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммуникативные.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; использовать речь для регуляции своего действия;	1	
23	Урок-соревнование. Обучение броскам и ловле	выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их	<u>Познавательные.</u> Понимание и принятие цели, включаться в творческую	1	

	мяча в паре. Игра «Охотники и утки»	в игровой и соревновательной деятельности; выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.	деятельность под руководством учителя; <u>Регулятивные.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммуникативные.</u> Задавать вопросы		
24	Урок-соревнование. Обучение броскам мяча одной рукой. Игра «Метко в цель»	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Понимание и принятие цели, включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регулятивные.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммуникативные.</u> Задавать вопросы	1	
25	Обучение упражнениям с мячом у стены. Игра «Охотники и утки»	-выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; -выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.	<u>Познавательные.</u> Понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регулятивные.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> формулировать собственное мнение	1	
26	Урок-игра. Обучение ведению мяча на месте и в продвижении. Игра-эстафета «Передача мяча в	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регулятивные.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммуникативные.</u> Договариваться и	1	

	колоннах».		приходить к общему решению в совместной деятельности		
27	Урок-игра. Совершенствование ведения мяча на месте и в продвижении. Игра-эстафета «Передача мяча колоннах»	организовывать и проводить занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;	<u>Познавательные.</u> Понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регулятивные.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммуникативные.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	1	
28	Обучение броскам мяча в кольцо способом «снизу». Игра «Мяч соседу».	организовывать и проводить занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;	<u>Познавательные.</u> Понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регулятивные.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> формулировать собственное мнение	1	
29	Совершенствование бросков мяча в кольцо способом «снизу». Игра «Мяч соседу».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
30	Обучение броском мяча в кольцо способом «сверху». Игра-эстафета «Гонка мячей в	организовывать и проводить занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу;	1	

	колоннах».	выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;	осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;		
31	Обучение броском и ловле мяча через сетку. Игра «Перекинь мяч».	организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство; соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
32	Совершенствование техники бросков и ловли мяча через сетку. Игра «Перекинь мяч».	Научиться самостоятельно подбирать ритм и темп своего бега, организовать и проводить подвижные игры.	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
33	Совершенствование техники бросков и ловли мяча через сетку. Разучивание подвижной игры в пионербол.	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	

34	Совершенствование техники бросков и ловли мяча через сетку. Игра «Пионербол двумя мячами».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
35	Обучение броскам набивного мяча из-за головы. Игра-эстафета «Помни свой номер».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
36	Контроль за развитием двигательных качеств: броски набивного мяча из-за головы. Игра «Удочка».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
37	Контроль за развитием двигательных качеств: броски малого мяча в горизонтальную цель. Игра «Охотники и утки».	организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство; соблюдать требования техники безопасности к местам проведения	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	

		занятий физической культурой;			
38	Объяснение и разучивание игровых действий эстафет «Весёлые старты».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
39	Совершенствование развития двигательных качеств, выносливости и быстроты в эстафетах «Весёлые старты».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
40	Обучение передачи мяча двумя руками от груди. Игра-эстафета «Помни свой номер».	организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство; соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
41	Совершенствование	излагать факты истории развития	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать	1	

	техники передачи мяча двумя руками от груди. Эстафета с передачей мяча.	физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;		
42	Обучение техники бросков мяча снизу на месте о баскетбольный щит. Эстафета с мячами.	организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство; соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
43	Совершенствование техники бросков мяча снизу на месте о баскетбольный щит. Эстафета с мячами.	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
44	Прыжки на мячах-хопах. Игра «Ловушки на хопках»	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу;	1	

			<u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;		
45	Совершенствование техники прыжков на мячах-хопах. Эстафета с мячами-хопами.	организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство; соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
46	Подвижная игра «Гонка мячей в колоннах».	измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длины и массы тела) и развития основных физических качеств;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
47	Эстафеты баскетбольного типа с ведением мяча с изменением направления.	оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	

48	ОРУ с мячами в парах.	Научиться организовать и проводить эстафеты, выполнять метание малого мяча, соблюдать правила взаимодействия с партнерами.	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
49	Обучение упражнению «вис на гимнастической стенке на время». Игра «Совушка»	оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
50	Обучение технике выполнения перекатов. Игра «Конники-спортсмены».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
51	Обучение технике выполнения кувyrка вперёд. Игра «Конники-спортсмены».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать	1	

			собственное мнение;		
52	Обучение технике выполнения упражнения «стойка на лопатках». Игра «Охотники и утки».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
53	Обучение технике выполнения упражнения «мост». Игра «Совушка».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
54	Контроль двигательных качеств: наклон вперед из положения стоя. Игра «Второй лишний».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
55	Обучение правилам выполнения лазания по наклонной лестнице, скамейке. Игра «Класс, смирно».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	

56	Контроль двигательных качеств: подтягивания из виса лёжа. Игра «Вызов номеров».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
57	Совершенствование выполнения упражнений в равновесии «цапля», «ласточка». Игра «Волк во рву».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
58	Обучение технике выполнения виса на перекладине и гимнастической стенке. Игра «Волк во рву».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
59	Обучение кувырмам вперёд поточным методом. Игра-эстафета «Посадка картофеля».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
60	Обучение перекату назад	излагать факты истории развития	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать	1	

	в группировке. Игры-эстафеты с гимнастическим обручем.	физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;		
61	Разучивание игры-эстафеты с кубиками «Расставь и собери».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
62	Объяснение значения закаливания для укрепления здоровья. Игра «Удочка».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
63	Совершенствовать технику кувьрка вперёд. Игра «Угадай, чей голосок».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
64	Совершенствовать технику кувьрка вперёд.	излагать факты истории развития физической культуры,	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на	1	

	Игра «Угадай, чей голосок».	характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;		
65	Совершенствовать технику выполнения стойки на лопатках.	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
66	Совершенствование навыков лазанья и перелезания по гимнастической стенке. Игра «Построй звезду».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
67	Совершенствование акробатических упражнений: «стойка на лопатках», «мост», «лодочка», «рыбка».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
68	Развитие ловкости в перемещении по гимнастическим стенкам.	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт	1	

	Игра «Бег по кочкам».	жизни человека;	и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;		
69	Обучение лазанью по канату. Игра «Бег по кочкам».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
70	Обучение вращению обруча и упражнениям разминки с обручами. Игра «Зайцы, сторож, пес Барбос».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
71	Совершенствование лазанья и перелазания по гимнастической стенке. Игра «Зайцы, сторож, пес Барбос».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
72	Разучивание подвижной игры «Лиса и куры».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию;	1	

		жизни человека;	<u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;		
73	Подвижная игра «Лиса и куры».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
74	Разучивание подвижной игры «Воробьи-попрыгунчики».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
75	Совершенствование лазания по канату. Игра «Воробьи-попрыгунчики».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
76	Обучение равномерному бегу по пересеченной местности (3 мин.). Игра «К своим флажкам».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу;	1	

			осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;		
77	Совершенствование техники чередования ходьбы и бега (бег 30 м, ходьба 60 м).	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
78	Развитие выносливости при равномерном беге по пересеченной местности (4 мин.). Игра «Пятнашки»	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
79	Совершенствование техники чередования ходьбы и бега (бег 30 м, ходьба 60 м). Игра «Волк во рву».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
80	Развитие выносливости при равномерном беге по пересечённой местности (5 мин.). Игра «Второй лишний».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу;	1	

			<u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;		
81	Совершенствование техники чередования ходьбы и бега (бег 30 м, ходьба 60 м).	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
82	Развитие выносливости при равномерном беге по пересеченной местности (6 мин.). Игра «Класс, смирно!»	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
83	Развитие координационных способностей, ловкости и внимания в подвижной игре «Охотники и утки».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
84	Развитие выносливости при равномерном беге по пересечённой местности (7 мин.). Игра «К своим флажкам».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	

			собственное мнение;		
85	Совершенствование скоростно-силовых качеств во время круговой тренировки. Игра «Космонавты».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
86	Развитие выносливости при равномерном беге по пересечённой местности (8 мин.). Игры-эстафеты «Сороконожки», «Неваляшка».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
87	Совершенствование техники низкого старта. Игра «Второй лишний».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
88	Игра «День и ночь».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	

89	Совершенствование прыжка в длину с места. Эстафета «Кто дальше прыгнет?».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
90	Контроль за развитием двигательных качеств: прыжок в длину с места.	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
91	Совершенствование бега на 30 м. с низкого старта. Эстафета с переноской набивных мячей.	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
92	Контроль за развитием двигательных качеств: бег на 30 м. Игры-эстафеты с кубиками.	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
93	Метание теннисного мяча	излагать факты истории развития	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать	1	

	в цель и на дальность, развитие выносливости. Игры-эстафеты с карточками (математика).	физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;		
94	Контроль за развитием двигательных качеств: метание мешочка на дальность. Игра «Вороны и воробьи».	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
95	Челночный бег 3*10 м. Игра «Вороны и воробьи»	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
96	Контроль за развитием двигательных качеств: челночный бег 3*10 м. Разучивание игры с элементами пионербола.	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
97	Контроль за развитием двигательных качеств:	излагать факты истории развития физической культуры,	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на	1	

	прыжок в длину с места. Разучивание игры в пионербол.	характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;		
98	Контроль за развитием двигательных качеств : бег 1000 м. без учёта времени. Совершенствование техники игры в пионербол.	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	
99	Подвижные игры по выбору учащихся. Итоги учебного года.	излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;	<u>Познавательные.</u> Уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регулятивные.</u> Принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммуникативные.</u> Формулировать собственное мнение;	1	

