

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18 имени А.П.Ляпина станицы Урухской»

«Согласовано»

Руководитель МО

Г.Г. Коновалова

Протокол № 1

«27» августа 2018г.

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

Е.П. Боброва

«28» августа 2018г.



«Утверждено»

Директор ОУ

Н.А. Кобылицкая

Протокол № 1

«28» августа 2018г.

Рабочая программа

курса

«Математика»

для 1 класса

Рабочая программа составлена на 2018 – 2019 годы

Составители: Вилкова Ольга Николаевна,
учитель начальных классов

Горина Александра Владимировна,
учитель начальных классов

ст. Урухская
2018г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании» п.5 ч3 ст.47; п1 ч1. ст.48
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г. №373, п.19.5 (в редакции приказом Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241 от 22 августа 2011г. №2357)
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования (с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться),
4. Методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации
5. Авторской программы М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1-4 классы».

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

В соответствии с учебным планом и примерной программой по математике М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика» (издательство, год) предмет «Математика» в 1 классе **по четыре часа в неделю (33 учебных недели)**. Общий объём учебного времени в 1 классе - составляет **132 часа**.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Математика» к концу 1-го года обучения

Учащийся научится:

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т. п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счёта;
 - читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<»; «=»), использовать термины равенство и неравенство) и упорядочивать числа в пределах 20.
 - объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц и что обозначает каждая цифра в их записи;
 - выполнять действия нумерационного характера: $15 + 1$, $18 - 1$, $10 + 6$, $12 - 10$, $14 - 4$;
 - распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу, устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20), и продолжать её;
 - выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
 - читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.
- Учащийся получит возможность научиться:**
- вести счёт десятками;
 - обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие 20.

Арифметические действия. Сложение и вычитание.

Учащийся научится:

- понимать смысл арифметических действий *сложение* и *вычитание*, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;

выполнять сложение и вычитание, используя общий приём прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;

- выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);
 - объяснять приём сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.
- Учащийся получит возможность научиться:**

- выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;
- называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;
- проверять и исправлять выполненные действия.

Работа с текстовыми задачами.

Учащийся научится:

- решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;
- составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
 - отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;
 - устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать её на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению.

Учащийся получит возможность научиться:

- составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;
- находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;
- отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или её условия и отмечать изменения в задаче при изменении её решения;
- решать задачи в 2 действия;
- проверять и исправлять неверное решение задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Учащийся научится:

- понимать смысл слов (*слева, справа, сверху, внизу* и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: *слева, справа, левее, правее; сверху, внизу, выше, ниже; перед, за, между* и др.;
- находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырёхугольника и т. д.), круга;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);
- находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами).

Геометрические величины.

Учащийся научится:

- измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины (сантиметр и дециметр) и соотношения между ними;
- чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;
- выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.

Учащийся получит возможность научиться:

- соотносить и сравнивать величины (например, располагать в порядке убывания (возрастания) длины: 1 дм, 8 см, 13 см).

Работа с информацией.

Учащийся научится:

- читать небольшие готовые таблицы;
- строить несложные цепочки логических рассуждений;
- определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.

Учащийся получит возможность научиться:

- определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;
- проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.

Содержание учебного предмета «Математика» 1 класс (132 ч)

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8ч)

Признаки предметов.

Свойства (признаки) предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал, общее название.

Выделение предметов из группы по заданным свойствам, сравнение предметов, разбиение предметов на группы (классы) в соответствии с указанными свойствами.

Отношения.

Сравнение групп предметов. Равно, не равно, столько же. Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 10. Нумерация (28ч)

Числа от 1 до 9. Натуральное число как результат счёта и мера величины. Состав чисел от 2 до 9. Сравнение чисел, запись отношений между числами. Числовые равенства, неравенства. Последовательность чисел. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счёте.

Ноль. Число 10. Состав числа 10.

Сложение и вычитание. (59ч)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), - (минус), = (равно).

Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Компоненты сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.

Переместительное свойство сложения. Приёмы сложения и вычитания.

Табличные случаи сложения однозначных чисел. Соответствующие случаи вычитания.

Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...», «больше на ...», «меньше на ...».

Числа от 1 до 20. Нумерация (14ч)

Устная и письменная нумерация чисел от 1 до 20. Десяток. Образование и название чисел от 1 до 20. Модели чисел.

Чтение и запись чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел. Сравнение чисел, их последовательность. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сложение и вычитание чисел в пределах 20 (23ч)

Алгоритмы сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через разряд. Табличные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 20. (Состав чисел от 11 до 19.)

Величины и их измерение.

Величины: длина, масса, объём и их измерение. Общие свойства величин. Единицы измерения величин: сантиметр, килограмм, литр.

Текстовые задачи.

Задача, её структура. Простые и составные текстовые задачи:
 а) раскрывающие смысл действий сложения и вычитания;
 б) задачи, при решении которых используются понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...»;
 Элементы геометрии.
 Точка. Линии: прямая, кривая. Отрезок. Ломаная. Многоугольники как замкнутые ломаные: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Круг, овал.
 Вычисление длины ломаной как суммы длин её звеньев.
 Вычисление суммы длин сторон прямоугольника и квадрата без использования термина «периметр».
 Элементы алгебры.
 Равенства, неравенства, знаки «=», «>», «<». Числовые выражения. Чтение, запись, нахождение значений выражений. Равенство и неравенство.
 Занимательные и нестандартные задачи.
 Числовые головоломки, арифметические ребусы. Арифметические лабиринты, математические фокусы. Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Учебно – тематический план

1 класс (132 ч.)	
1. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления	8 ч.
2. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	28 ч.
3. Сложение и вычитание	59 ч.
4. Числа от 11 до 20. Нумерация	14 ч.
5. Табличное сложение и вычитание	23 ч.
Итого:	132 ч.

Календарно – тематическое планирование по математике 1 класс «Школа России» (132 часа)

№ п/п	Тема урока	Планируемые результаты		Ко- во часо в	Дата
		Предметные	Личностные Метапредметные		
1	2	3	4	5	6
Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8ч.)					
1	Предмет «Математика». Счет предметов. Один, два, три... Порядковые числительные «первый, второй, третий...»	<u>Обучающийся будет уметь:</u> - сравнивать предметы по размеру: больше, меньше, выше, ниже, длиннее, короче; - сравнивать предметы по форме: круглый, квадратный, треугольный и др.;	1. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».	1	
2	Пространственные отношения «вверху», «внизу», «слева», «справа».	<u>Будет иметь:</u> пространственные представления о взаимном расположении предметов;	2. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.	1	
3	Временные отношения «раньше», «позже», «сначала», «потом».	<u>будет знать:</u>	3. Выполнять правила безопасного поведения в школе.	1	
4	Отношения «столько же», «больше», «меньше»	- направление движения: слева, направо, справа налево, сверху вниз;	4. Адекватно воспринимать оценку учителя.	1	
5	Сравнение групп предметов (на сколько больше? на сколько меньше)	- временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.	<u>Познавательные УУД:</u> 1. Ориентироваться в учебниках.	1	
6	Уравнивание предметов и групп предметов.	<u>Обучающийся получит возможность познакомиться:</u> - с геометрическими фигурами (куб, пятиугольник);	2. Осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника.	1	
7	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	- порядковыми и количественными числительными для обозначения результата счета предметов;	3. Сравнить предметы, объекты.	1	
8	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов.	- с понятиями «направление движения», «расположение в пространстве»;	4. Классифицировать предметы, объекты по заданным критериям.	1	
		научиться обобщать и	<u>Регулятивные УУД:</u> 1. Организовывать рабочее место. 2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с эталоном. 3. Определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа»	1	
			<u>Коммуникативные УУД:</u> 1. Вступать в диалог. 2. Участвовать в коллективе обсуждения	1	

	Пространственные и временные представления». Проверочная работа.	классифицировать предметы.	проблемы.		
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28ч.)					
9	Много. Один. Цифра 1	<u>Обучающийся будет знать:</u> -название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10; -состав чисел в пределах 10; - способ получения числа, следующего и предшествующего; - знать математические понятия: равенство, неравенство; точка, кривая, прямая линия, отрезок, ломанная, многоугольник, углы вершины и стороны многоугольника. <u>Обучающийся будет уметь:</u> - называть «соседние» числа по отношению к любому числу в пределах 10; - выполнять вычислен. в примерах вида $4 + 1$, $4 - 1$ на основе знания нумерации; - чертить отрезки с помощью линейки и измерять длину в см; - решать задачи в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). <u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> - склонять числительные «один», «одна», «одно»; - строить треугольники и четырехугольники из счетных	1.Принимать статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе. 2.Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. 3.Выполнять правила поведения 4.Адекватно воспринимать оценку учителя. 5.Оценивать усваивание содержания материала, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. 6.Стремиться к повышению культуры общения, к овладению приемами творческого самовыражения. <u>Познавательные УУД:</u> 1. Ориентироваться в учебниках 2. Осуществлять поиск информации, используя справочные материалы учебника 3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. 4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 5.Классифицировать предметы, объекты по заданным критериям. <u>Регулятивные УУД:</u> 1. Организовывать свое рабочее место 2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. 3.Вносить дополнения, исправления в свою работу 4. Определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд	1	
10	Числа 1, 2. Цифра 2			1	
11	Числа 1, 2, 3. Цифра 3			1	
12	Знаки «плюс» (+), «минус» (-), «равно» (=). Составление и чтение равенств.			1	
13	Числа 1, 2, 3, 4. Цифра 4			1	
14	Отношения «длиннее», «короче».			1	
15	Числа 1, 2, 3, 4, 5. Цифра 5			1	
16	Состав числа 5.			1	
17	Закрепление и обобщение знаний по теме «Числа 1-5. Состав чисел 2-5»			1	
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.			1	
19	Ломаная линия. Звено ломаной.			1	
20	Состав чисел 2-5.			1	
21	Знаки сравнения «больше», «меньше», «равно».			1	
22	«Равенство», «неравенство».			1	
23	Многоугольники.			1	
24	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6. Цифра 6.			1	
25	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Цифра 7.			1	
26	Числа 8-9. Цифра 8			1	

27	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Цифра 9.	палочек; - группировать предметы по заданному признаку; -узнать виды многоугольников; - решать ребусы, магические квадраты, круговые примеры, задачи на смекалку.	«маршрутного листа». <u>Коммуникативные УУД:</u> 1. Соблюдать нормы речевого этикета. 2. Вступать в диалог. 3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 4.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.	1	
28	Число 10			1	
29	Число 1-10			1	
30	Наши проекты. Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.			1	
31	Сантиметр – единица измерения длины.			1	
32	Увеличение и уменьшение чисел. Измерение длинны отрезков с помощью линейки.			1	
33	Число 0. Цифра 0			1	
34	Сложение с нулём. Вычитание нуля.			1	
35	Закрепление знаний по теме «Числа 1-10 и число 0».			1	
36	Проверочная работа знаний по теме «Числа 1-10 и число 0»			1	
Сложение и вычитание (56 ч.)					
37	Прибавить и вычесть число 1.	<u>Обучающийся будет знать:</u> - конкретный смысл и название действий сложения и вычитания; - знать и использовать при чтении и записи числовых выражений названия компонентов и результатов сложения и вычитания; - знать переместительное свойство сложения; - знать таблицу сложения в пределах 10 и соответствующие	1.Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». 2. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. 3. Выполнять правила безопасного поведения в школе. 4.Адекватно воспринимать оценку учителя. 5.Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные	1	
38	Прибавить +1+1, вычесть -1-1.			1	
39	Прибавить число 2.Вычесть число 2.			1	
40	Прибавить и вычесть число 2.			1	
41	Слагаемые. Сумма.			1	
42	Задача.			1	
43	Составление и решение			1	

	задач.	случаи вычитания;	моральные нормы поведения, уважение к своей семье, любовь к родителям.		
44	Прибавить и вычесть число 2. Составление и решение задач.	- единицы длины: см и дм, соотношение между ними;	6. Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, роли ученика, интереса (мотивации) к учению.	1	
45	Закрепление знаний по теме «прибавить и вычесть число 2».	- литр;	Познавательные УУД:	1	
46-47	Решение задач и числовых выражений.	- единицу массы: кг.	1. Ориентироваться в учебниках.	2	
48-49	Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2».	<u>Обучающийся будет уметь:</u> - находить значение числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок;	2. Осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника .	2	
50-51	Прибавить и вычесть число 3.	- применять приемы вычислений: при сложении – прибавление по частям; перестановка чисел;	3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.	2	
52-53	Прибавить и вычесть число 3.	при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения;	4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.	2	
54	Состав чисел 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании.	- складывать и вычитать числа, основываясь на знании разрядного состава чисел.	5. Группировать, предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.	1	
55	Прибавить и вычесть число 3	- выполнять сложение и вычитание с числом 0;	<u>Регулятивные УУД:</u> 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.	1	
56	Прибавить и вычесть число 3 Решение задач.	- находить число, которое на несколько единиц больше или меньше данного;	2. Осуществлять контроль (сличение работы с эталоном).	1	
57	Закрепление и обобщение знаний по теме: «Прибавить и вычесть число 3».	- уметь решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.	3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном.	1	
58	Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида $\square + 1, \square + 2, \square + 3$ »	- составлять план решения задачи. Знать способ решения задач в два действия.	4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».	1	
59	Решение задач изученных видов. Проверочная работа.	<u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> - группировать предметы по заданному признаку;	<u>Коммуникативные УУД:</u> 1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета.	1	
60	Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и	- решать ребусы, магические квадраты, круговые примеры, задачи	2. Вступать в диалог.	1	
			3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.	1	
			4. Участвовать в коллективном обсуждении		

	вычитание вида $\square + -1, \square + -2, \square + -3$ »	на смекалку, головоломки, цепочки примеров, задачи-шутки, логические задачи; - строить многоугольники, ломанные линии. - применять сложения однозначных чисел с переходом через десятков. - составлять план решения задачи. Знать способ решения задач в два действия.	учебной проблемы.		
61	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10.			1	
62-63	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.			2	
64-65	Решение числовых выражений.			2	
66	На сколько больше? На сколько меньше?			2	
67	Прибавить и вычесть число 4. Решение задач.			1	
68-69	Решение задач и выражений			2	
70	Перестановка слагаемых.			1	
71	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9.			1	
72	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения.			1	
73	Состав чисел первого десятка.			1	
74	Состав числа 10. Решение задач.			1	
75	Решение задач и выражений.			1	
76	Обобщение и закрепление знаний.			1	
77	Обобщение и закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».			1	

78	Связь между суммой и слагаемыми.			1	
79	Связь между суммой и слагаемыми.			1	
80	Решение задач и выражений.			1	
81	Название чисел при вычитании.			1	
82	Вычитание из чисел 6, 7.			1	
83	Вычитание из чисел 6, 7. Связь между суммой и слагаемыми.			1	
84	Вычитание из чисел 8, 9.			1	
85	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.			1	
86	Вычитание из числа 10			1	
87	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.			1	
88	Единицы массы - килограмм.			1	
89	Единица вместимости – литр.			1	
90	Закрепление знаний по теме «сложение и вычитание чисел первого порядка».	Уметь находить значение выражений, решать задачи раскрывающие смысл сложения и вычитания.	Управлять стремление к успешной учебной деятельности. <u>Регулятивные УУД:</u> уметь организовывать своё рабочее место, уметь самостоятельно ставить цель предстоящей работы.	1	
91	Закрепление знаний по теме «сложение и вычитание чисел первого порядка».			1	
92	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел первого десятка»			1	

			<u>Познавательные УУД:</u> уметь ориентироваться в учебнике, находить нужную информацию, определять тему сюжетной картины. <u>Коммуникативные УУД:</u> уметь планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.		
Числа от 11 до 20. Нумерация (12ч)					
93	Числа от 11 до 20. Нумерация (12ч) Устная нумерации в пределах 20.	<u>Обучающийся будет знать:</u> -название, последовательность и обозначение чисел от 11 до 20;	1. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».	1	
94	Устная нумерации в пределах 20.	- десятичный состав чисел в пределах 20;	2. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.	1	
95	Письменная нумерация чисел от 11 до 20.	- как получить при счете число, следующее за данным числом и число, ему предшествующее;	3. Выполнять правила безопасного поведения в школе.	1	
96	Единица длины - дециметр.	- единицу времени: час;	4. Адекватно воспринимать оценку учителя.	1	
97	Сложение и вычитание в пределах 20. Без перехода через десяток.	<u>Обучающийся будет уметь:</u> - читать, записывать и сравнивать числа от 11 до 20;	поведения в <u>Познавательные УУД:</u>		
98	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	- называть «соседние» числа по отношению к любому числу в пределах 20;	1. Ориентироваться в учебниках.	1	
99	Закрепление знаний.	- выполнять вычисления в примерах вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$;	2. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.	1	
100	Закрепление знаний.	- определять время по часам с точностью до часа.	3. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.	1	
101	Решение задач и выражений. Знакомство с краткой записью. Сравнение именованных чисел.	<u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> - группировать предметы по заданному признаку;	4. Классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.	1	
102	Решение задач и выражений.	- решать ребусы, магические квадраты, круговые примеры, задачи на смекалку,	<u>Регулятивные УУД:</u> 1. Организовывать свое рабочее место.	1	
103	Знакомство с составными задачами.		2. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном.	1	
104	Составные задачи.		3. Определять последовательность изучения материала.	1	
			<u>Коммуникативные УУД:</u> 1. Вступать в диалог.		

		головоломки, цепочки примеров, задачи-шутки, логические задачи. <u>Обучающийся будет знать:</u> -таблицу сложения и соответствующие случаи вычитания; <u>Уметь:</u> - выполнять сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше 10, с использованием изученных приемов вычислений; - решать задачи в одно и 2 действия на сложение и вычитание.	3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 4.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.		
Табличное сложение и вычитание (22ч)					
105	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	<u>Обучающийся будет знать:</u> - таблицу сложения и соответствующие случаи вычитания; - прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. <u>Уметь:</u> - выполнять сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше 10, с использованием изученных приемов вычислений; - читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20; - решать задачи в одно и 2 действия на сложение и вычитание. <u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> - группировать предметы; - решать ребусы, магические квадраты, круговые примеры, задачи на смекалку, головоломки, цепочки	1.Стремиться к повышению культуры общения, положительно относиться к школе. к овладению приемами творческого самовыражения. 2.Проявлять познавательный интерес. 3.Устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. 4.Оценивать усваивание содержания материала, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. 5.Делать выбор, как поступить в предложенной ситуации учителем. <u>Регулятивные УУД:</u> - осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного; - уметь организовывать свое рабочее место под руководством учителя, определять цель выполнения заданий на уроке; - уметь выполнять действия в соответствии с учителем по предложенному плану, самостоятельно выстраивать план действий по	1	
106	Случаи сложения: □ +2, □ +3.			1	
107	Случаи сложения: □ +4.			1	
108	Случаи сложения: □ +5.			1	
109	Случаи сложения: □ +6.			1	
110	Случаи сложения: □ +7.			1	
111	Случаи сложения: □ +8, □ +9.			1	
112	Таблица сложения.			1	
113	Решение задач и выражений.			1	
114-115	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».			1	
116	Приём вычитания с переходом через десяток.			1	
117	Случаи вычитания: 11-□.			1	

118	Случаи вычитания: 12-□.	примеров, задачи-шутки, логические задачи, занимательные рамки.	решению учебной задачи; - уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий. <u>Познавательные УУД:</u> отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике; - уметь осуществлять анализ объектов с выделение существенных и не существенных признаков. <u>Коммуникативные УУД:</u> - уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении; - уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации, уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика, уметь рассуждать и анализировать условие задачи; - использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, соблюдать простейшие нормы речевого этикета	1		
119	Случаи вычитания: 13-□.			1		
120	Случаи вычитания: 14-□.			1		
121	Случаи вычитания: 15-□.			1		
122	Случаи Вычитания: 16-□.			1		
123	Случаи вычитания: 17-□, 18-□.			1		
124	Случаи вычитания: 17-□, 18-□.			1		
125	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».			1		
126	Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».			1		
127	Проверочная работа «табличное сложение и вычитание».	1				
Повторение пройденного за год (6 ч.)						
128	Обобщение знаний по темам, изученным в первом классе.	<u>Обучающийся будет знать:</u> - название и последовательность чисел от 0 до 20; - название и обознач. действий сложения и вычитания; - таблицу сложения чисел в пределах 10 и случаи вычитания; <u>Обучающийся будет уметь:</u> - считать в предел. 20; - читать, записывать и сравнивать	1. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». 2. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживания других людей. 3. Выполнять правила безопасного поведения в школе. 4. Адекватно воспринимать оценку учителя. <u>Познавательные УУД:</u>	1		
129	Контрольная работа за год.			1		
130	Обобщение знаний.			1		
131	Обобщение знаний.			1		
132	Итоговый урок.			1		

		числа в пределах 20; - находить значение числового выражения в 1 – 2 действия в пред. 10 (без скобок); - решать задачи в одно действие на сложение и вычитание; - решать задачи в одно действие на нахожден. числа, кот. на нескол. единиц больше или меньше данного.	1. Понимать информацию. 2.Классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков. <u>Регулятивные УУД:</u> 1. Организовывать свое рабочее место. 2.Вносить дополнения, исправления в работу, если она расходится с эталоном (образцом). 3. Определять последовательность изучения материала, <u>Коммуникативные УУД</u> 1. Вступать в диалог. 3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. 4.Участвовать в коллект. обсуждении учебной проблемы.		
--	--	---	---	--	--