

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18 имени А. П. Ляпина ст. Урухской»

«Согласованно»

Руководитель МО

Конюс Коновалова Г.Г.

Протокол № 1

«27» августа 2016г.

«Рассмотрено»

Зам. директора по УВР

Бр Боброва Е.П.

«24» августа 2016г.

«Утверждено»

Директор ОУ

Кобыляк

Принято №

«24» августа 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Планета загадок»
для 2 «Б» класса

Рабочая программа составлена на 2016-2017 год

Учитель начальных классов: Гриценко Н. А.

ст. Урухская, 2016г.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе программы начальных классов «Школа России», факультативный курс «Планета загадок» - автор А.А. Плешаков, Москва, Просвещение, 2010 года, а также на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель: формирование социального опыта школьника, воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней.

Задачи:

- ценностное отношение к природе;
- элементарные знания о нравственно-этическом отношении к природе, нормах экологической этики;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Место и роль учебного курса в учебном плане. Курс рассчитан на 34 часа (из расчёта 1 ч в неделю).

Планируемые результаты освоения курса «Планета загадок» к концу 2 года обучения:

- 1) обогащение экологических представлений младших школьников, их конкретизация, иллюстрирование новыми яркими, запоминающимися примерами, программа курса, охватывающая различные области знания, предоставляет для этого большие возможности;
- 2) предлагаемый учебный материал позволяет обеспечить новый, более высокий уровень экологической образованности и воспитанности учащихся;
- 3) углубить географические, биологические и геологические познания.
- 4) классифицировать различные типы аргументов: научные и ненаучные (житейские), обобщённые и конкретные;
- 5) чувство прекрасного на основе знакомства с миром природы и лучшими образцами мировой и отечественной культуры.

Содержание учебного курса во 2 классе (34 часа)

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.

Географические открытия в древности. Путешествие Марко Поло. Открытие Америки. Экспедиции Д. Кука. Покорение Северного и Южного полюса.

Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М. Пржевальский). Практические работы с картой.

Движение материков. Древние материки: Пангея, Лавразия, Гондвана. Как изучают прошлое Земли. Картины развития жизни на нашей планете: жизнь в древнем море, выход организмов на сушу, леса каменноугольного периода, эпоха динозавров, птицы и звери прошлого.

Разнообразие камней. Кремень и его роль в жизни первобытного человека. Алмаз, его применение в ювелирном искусстве и технике, знаменитые бриллианты. Загадки янтаря и жемчуга. Обыкновенное чудо — соль. Практические работы: рассматривание образцов (кремень, янтарь, каменная соль и т. д.).

История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы и др. Родина комнатных растений. Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики и др. История возделывания и замечательные свойства обычных овощей и фруктов. Интересные особенности и необычное применение распространенных дикорастущих растений («дубовая каша», салат из одуванчиков, чай из иван-чая и т. д.). Практические работы: рассматривание растений в гербариях, рассматривание овощей, фруктов и их муляжей.

История открытия удивительных животных: утконоса, комодского варана, латимерии и др. Тайна озера Лох-Несс. Существует ли снежный человек? Загадки обычных животных («эхолокатор» летучих мышей, способность голубя возвращаться домой, органы чувств кошки и т. д.).

Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Жуки. Дровосек-титан — самый крупный жук. Скарабей — священный жук древних египтян. Бабочки. Совка-агриппа — самая крупная бабочка. Охрана насекомых. Практические работы: рассматривание насекомых.

Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. История открытия гигантского кальмара. Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса». Жизнь в темных глубинах океана. Загадочный мир пещер. Загадки НЛО: свидетельства, сомнения, предположения.

Учебно-тематический план

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты	2
2	Тайны за горизонтом	4

3	Жили-были динозавры... и не только они	5
4	Тайны камней	4
5	Загадки растений	5
9	История открытия удивительных животных	3
10	Планета насекомых	4
11	Загадки под водой и под землей	7
	Итого	34 часа

Формы и методы обучения: урок-игра, урок-беседа, викторина, значительное внимание в данной программе уделяется проектной деятельности, что способствует формированию общеучебных компетентностей: информационной, коммуникативной, социальной, а также включению учащихся в активный познавательный процесс, в ходе которого ученик сам формирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность.

Календарно-тематический план

№	Тема (раздел)	Кол-во часов
Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты (2 часа)		
1	Вводное занятие. Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.	
2	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.	
Тайны за горизонтом (4 часа)		
3	Географические открытия в древности. Путешествие Марко Поло. Открытие Америки. Экспедиции Д. Кука. Покорение Северного и Южного полюса.	
4	Географические открытия в древности. Путешествие Марко Поло. Открытие Америки. Экспедиции Д. Кука. Покорение Северного и Южного полюса.	
5	Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М. Пржевальский).	
6	Практические работы с картой.	
Жили-были динозавры... и не только они (5 часов)		
7	Движение материков.	
8	Древние материки: Пангея, Лавразия, Гондвана. Как изучают прошлое Земли.	
9	Древние материки: Пангея, Лавразия, Гондвана. Как изучают прошлое Земли.	
10	Картины развития жизни на нашей планете: жизнь в древнем море, выход организмов на сушу, леса каменноугольного периода, эпоха динозавров, птицы и звери прошлого.	
11	Картины развития жизни на нашей планете: жизнь в древнем море, выход организмов на сушу, леса каменноугольного периода, эпоха динозавров, птицы и звери прошлого.	
Тайны камней (4 часа)		

- 12 Разнообразие камней. Кремень и его роль в жизни первобытного человека.
- 13 Алмаз, его применение в ювелирном искусстве и технике, знаменитые бриллианты. Загадки янтаря и жемчуга.
- 14 Обыкновенное чудо — соль.
- 15 Практические работы: рассматривание образцов (кремень, янтарь, каменная соль и т. д.).

Загадки растений (5 часов)

- 16 История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы и др.
- 17 Родина комнатных растений. Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики и др. История возделывания и замечательные свойства обычных овощей и фруктов. флорой.
- 18 Интересные особенности и необычное применение распространенных дикорастущих растений («дубовая каша», салат из одуванчиков, чай из иван-чая и т. д.).
- 19 Практические работы: рассматривание растений в гербариях, рассматривание овощей, фруктов и их муляжей.
- 20 Практические работы: рассматривание растений в гербариях, рассматривание овощей, фруктов и их муляжей.

История открытия удивительных животных (3 часа)

- 21 История открытия удивительных животных: утконоса, комодового варана, латимерии и др.
- 22 Тайна озера Лох-Несс. Существует ли снежный человек?
- 23 Загадки обычных животных («эхолокатор» летучих мышей, способность голубя возвращаться домой, органы чувств кошки и т. д.).

Планета насекомых (4 часа)

- 24 Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека.
- 25 Жуки. Дровосек-титан — самый крупный жук. Скарабей — священный жук древних египтян.
- 26 Бабочки. Совка-агриппа — самая крупная бабочка.
- 27 Охрана насекомых.

Загадки под водой и под землей (7 часов)

- 28 Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы.
- 29 История открытия гигантского кальмара.
- 30 Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса».
- 31 Жизнь в темных глубинах океана.
- 32 Загадочный мир пещер.
- 33 Что такое НЛО?
Загадки НЛО: свидетельства, сомнения, предположения.
- 34 Что мы узнали и чему научились за год.