

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18 имени А. П. Ляпина ст. Урухской»

«Согласованно»

Руководитель МО

Кононова Коновалова Г.Г.

Протокол № 1

«27» августа 2016г.

«Рассмотрено»

Зам. директора по УВР

Боброва Боброва Е.П.

«27» августа 2016г.

«Утверждаю»

Директор ОУ

Кобылицкая Кобылицкая Н. А.

Приказ № 253

«26» августа 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Технология»
для 2 «Б» класса

Рабочая программа составлена на 2016-2017 год

Учитель начальных классов: Гриценко Н. А.

ст. Урухская, 2016г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и концепцией системы «Перспективная начальная школа» по технологии, (Сост. Р.Г. Чуракова – М.: Академкнига/Учебник, 2012.-ч.2:344с.) авторской программы Т.М. Рагозиной. Рабочая программа по технологии для 2 класса была составлена в соответствии с изменениями, внесёнными в учебник «Технология» Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва по УМК Перспективная начальная школа.

Место и роль учебного курса в овладении обучающимися требованиями к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС. В соответствии с учебным планом и примерной программой по технологии предмет «Технология» во 2 классе по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет во 2 классе не менее 34 ч.

Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Технология»

Обучающиеся научатся:

- рассказывать о практическом применении природных материалов и бумаги в жизни
- рассказывать о мастерах своего региона и их профессиях связанных с обработкой природных материалов
- рассказывать о профессиях, связанных с воздушным и водным транспортом
- использовать информацию из словаря учебника при выполнении задания
- работать в малых группах
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (несложный ремонт одежды);
- рассказывать о практическом применении природных материалов и бумаги в жизни, бережно относиться к природе, как к источнику сырья
- применять приемы безопасной работы ручными инструментами: режущими (ножницы), колющими (швейные иглы)
- экономно размечать материалы на глаз, по клеткам и по линейке
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (бумаги, природных, пластичных, текстильных) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки
- анализировать информацию из словаря
- выполнять практическое задание с опорой на простейший чертёж
- создавать простейшие конструкции по простейшему чертежу и функциональным условиям

Содержание учебного предмета 2 класс (34 часа)

1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.

Разнообразие предметов рукотворного мира из бумаги, природных и текстильных материалов. Понятие «профессия» Мастера и их профессии, связанные с обработкой природных материалов. Распространённые виды профессий, связанных с воздушным и водным транспортом (с учетом региональных особенностей)

Анализ информации из словаря учебника при выполнении заданий, соотнесение результатов деятельности с образцом, работа в малых группах.

Групповые проекты. Этапы проектирования: составление плана деятельности, определение особенностей конструкции и технологии изготовления, подбор инструментов и материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла, проверка изделия в действии. Результат проектной деятельности-изделия «Бумажный змей», «Модель парусника».

Самообслуживание: подбор материалов, инструментов и приспособлений для работы по рисункам, выполнение мелкого ремонта-пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.

2. Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты.

Природные материалы. Растительные природные материалы родного края, используемые на уроках: цветущие растения, стебли. Минеральные материалы: яичная скорлупа.

Способы заготовки, хранения и подготовке цветущих растений к работе. Подготовка к работе яичной скорлупы.

Приёмы работы с природными материалами: разметка деталей на глаз, разрезание ножницами, склеивание деталей, окрашивание, отделка аппликаций, сушка.

Практические работы: изготовление аппликаций, декоративных панно, композиций, коллекций насекомых, сувениров.

Пластические материалы. Применение пластилина и массы для моделирования для изготовления художественных изделий

Приемы работы с пластическими материалами: процарапывание бороздок стекой, сплющивание шара.

Практические работы: лепка грибов, декоративных композиций.

Бумага. Практическое применение бумаги в жизни. Виды бумаги, используемые на уроках и их свойства: альбомная (белая, толстая, жесткая, непрозрачная)

Виды условных графических изображений: простейший чертёж. Назначение линий чертежа (контурная, размерная, надреза и сгиба). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж.

Приёмы работы с бумагой: разметка на глаз, по клеткам, по линейке, складывание, вырезание внутренних углов, сборка деталей кнопкой, наклеивание бумажных кусочков.

Практические работы: изготовление этикеток, рамки для уроков литературного чтения, конвертов, гофрированных подвесок, мозаичных аппликаций по рисунку, простейшему чертежу, схеме.

Текстильные материалы. Практическое применение текстильных материалов в жизни. Сравнение лицевой и изнаночной сторон тканей. Экономное расходование ткани при раскрое прямоугольных деталей от сгиба. Нитки и их назначение. Сравнение свойств разных видов ниток по цвету, прозрачности, мягкости, толщине.

Приемы работы с текстильными материалами: обработка края ткани «через край», вышивание швом «вперёд иголку с перевивом», наматывание ниток, связывание ниток в пучок.

Практические работы: изготовление мешочка для хранения предметов, украшенного вышивкой, игрушек из помпонов.

Учебно – тематический план

№	Тема раздела	Количество часов
1	Изготовление изделий из природного материала	13
2	Домашний труд	2
3	Изготовление изделий из бумаги	13
4	Работа с тканью	6
	Итого	34 часов

Формы организации образовательного процесса

- Простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки;
- Анализ конструкций, их свойств, условий и приёмов их создания;
- Моделирование, конструирование из различных материалов;

Решение доступных конструктивно-технологических задач, простейшее проектирование

Технологии обучения

- проблемное обучение
- групповая работа
- работа в парах
- проектная деятельность
- игровые ситуации
- информационные технологии
- индивидуальный подход
- здоровьесберегающие технологии

Календарно-тематическое планирование по технологии (34 часа)

№ п/п	Тема (раздел)	Дата
1	Первичный инструктаж по ТБ на рабочем месте. Справочный материал. Беседа «Организация рабочих мест». Сбор природных материалов.	
2	Использование природных материалов человеком. Правила закладки и хранения природного материала	
3	Аппликация из природных материалов (беседа) Панно из природных материалов	
4	Панно из засушенных растений «Осенний узор».	
5 р/к	Работа с природным материалом. Декоративное панно «Животный мир» Животные родного края	
6	Бумага. Беседа «Использование бумаги в жизни человека» Поделка «Этикетки для банок»	
7	Конверт для всякой всячины.	
8	Грибы из пластилина.	
9	Композиция «Космос»	
10	Композиция «Космос»	
11	Разметка по шаблону. Составление плана деятельности «Рамка из бумаги»	
12	Разметка с помощью линейки. Соединение деталей кнопкой. Модель «Вертушка»	
13	Модель планера. Разметка по клеткам деталей самолета	
14	Модель планера. Разметка по клеткам деталей самолета	
15	Беседа «Проект, проект, проект».	
16	Конкурс проектов «Бумажный змей»	
17	Конкурс проектов «Бумажный змей»	
18	Поделки из гофрированной бумаги «Олимпийские талисманы», «Подвеска».	
19	Текстильные материалы. Беседа «Использование текстиля в жизни человека». ТБ. Поделка «Мешочек для всякой всячины»	
20	Текстильные материалы. Поделка «Мешочек для всякой всячины»	
21	Текстильные материалы. Игрушка из помпонов.	
22	Бумага. Мозаичная аппликация по рисунку.	
23	Бумага. Мозаичная аппликация по рисунку.	
24 р/к	Поделка из цветной массы для моделирования. Композиция «Цветочный хоровод». Лекарственные растения Георгиевского р-на	
25	Техника работы с яичной скорлупой. Сувенир «Пасхальное яйцо»	
26	Техника работы с яичной скорлупой. Сувенир «Пасхальное яйцо»	
27 р/к	Коллекция семян и плодов. Декоративная композиция из семян «Коллекция насекомых» Насекомые родного края	
28	Изготовление изделий по собственному плану. Декоративная композиция из семян «Аквариум с рыбкой»	
29	Изготовление изделий по предложенному плану. Декоративная композиция из семян «Подводный мир» (конкурсная работа)	
30	Птицы. Динамическая модель. (коллективная работа)	
31	Птицы. Динамическая модель. (коллективная работа)	
32	Обработка текстильного материала (моделирование из ниток). Декоративное оформление игрушек. Моделирование по теме «Веселый зверинец»	
33	Моделирование по теме «Веселый зверинец»	
34	«Веселая регата» (конкурс проектов)	

